|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Современные технологии и методики обучения в образовательных организациях с кадетской казачьей составляющей** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 66 | 66 | 23 | 23 | | 89 | 89 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 9 | 9 | | 9 | 9 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | 108 | 108 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов системного знания о современных педагогических технологиях и стратегиях их применения на уроках истории в кадетских учебных заведениях с казачьей составляющей. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| современные методики и технологии организации образовательной деятельности учащихся, диагностику и методы оценивания образовательного процесса по различным образовательным программам;  ресурсно-информационные базы для осуществления педагогической деятельности. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать в своей работе знания современной науки и образования при решении профессиональных задач;  профессионально действовать в нестандартных ситуациях и самостоятельно нести ответственность за принятые решения;  разрабатывать и реализовывать современные методики, технологии при осуществлении образовательной деятельности;  формировать ресурсно-информационные базы для осуществления своей профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| знаниями современных методик и технологий организации образовательного процесса;  основными приемами в разработке новых и совершенствованию имеющихся методик в образовательном процессе; полученными психолого-педагогическими знаниями при решении проблем в нестандартных ситуациях;  ресурсами сети Интернет для осуществления практической деятельности в различных сферах. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Современные технологии и методики обучения в кадетских (казачьих) учебных заведениях** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Изменения содержания обучения истории в условиях глобализационных вызовов»  Сущность глобализационных процессов в сфере образования. Болонский процесс как пример глобализации в образовании. Роль глобализации в сфере образования. /Лек/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.2 | | "Содержание обучения истории. Научно-методическая организация процесса обучения»  Предмет и задачи методики обучения истории. Основные факторы обучения истории. Цели обучения истории. Приемы изучения хронологии. Картографические игры. Приёмы повышения качества знаний учащихся на уроках истории /Пр/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | | "Содержание обучения истории. Научно-методическая организация процесса обучения»  Предмет и задачи методики обучения истории. Основные факторы обучения истории. Цели обучения истории. Приемы изучения хронологии. Картографические игры. Приёмы повышения качества знаний учащихся на уроках истории /Ср/ | | | | 1 | 66 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | | Л1.1 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.4 | | "Содержание обучения в казачьих учебных заведениях. Научно- методическая организация процесса обучения в данных учебных заведениях»  /Пр/ | | | | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | | Л1.1 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.5 | | "Содержание обучения в казачьих учебных заведениях. Научно- методическая организация процесса обучения в данных учебных заведениях»  /Ср/ | | | | 2 | 23 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | | Л1.1 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.6 | | /Экзамен/ | | | | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | | Л1.1 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Подласый, Иван Павлович | | Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. | | М.: ВЛАДОС, 2003 | | | | 94 | | |
| Л1.2 |  | | Вопросы истории | | , 2015 | | | | 12 | | |
| Л1.3 |  | | Вопросы истории | | , 2,2017 | | | | 12 | | |
| Л1.4 |  | | Развитие современного образования : теория, методика и практика: сборник материалов : V Международной научно-практической конференции | | Чебоксары: Интерактив плюс, 2015 | | | | 1 | | |
| Л1.5 | Сластенин, Виталий Александрович, Исаев, И. Ф. | | Педагогика: учебник | | М.: Академия, 2008 | | | | 1 | | |
| Л1.6 | Крившенко Л. П., Вайндорф-Сысоева М. Е. | | Педагогика: учеб. для бакалавров | | М.: Проспект, 2013 | | | | 1 | | |
| Л1.7 | Краевский, Володар Викторович | | Общие основы педагогики: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2008 | | | | 29 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Вопросы истории: ежемес. журнал | | М.: , 2009 | | | | 12 | | |
| Л2.2 |  | | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , 2010 | | | | 16 | | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Котова И.Б., Шиянов Е.Н. | Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студентов высш. и сред. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. и направлениям | | М.: Академия, 2001 | 97 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | | | | |
| Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru | | | | | | |
| Российская Государственная библиотека: http:/ /rsl.ru | | | | | | |
| Российская Национальная библиотека: http:/ /www.nlr.ru | | | | | | |
| Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского: http:/ /www.gnpbu.ru | | | | | | |
| Сеть творческих учителей: http:/ /www.it-n.ru | | | | | | |
| Мир энциклопедий: http:/ /encyclopedia.ru | | | | | | |
| Современные педагогические технологии в преподавании истории. http://nsportal.ru | | | | | | |
| Ажунова А.З. Современные педагогические технологии в преподавании истории. http://festival.1september.ru | | | | | | |
| Современные педагогические технологии. http://vashabnp.info/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |