|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Современное казачье движение** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона, его роли и месте в современном мире (на примере Войска Донского). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** |
|  **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
|  **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** |
|  **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения |
|  **Уметь:** |
|  создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку |
|  **Владеть:** |
|  методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Модуль 1 «Казачье возрождение на пороге XXI века»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема 1.1. «Актуальные проблемы возрождения и исследования истории казачества» 1. Происхождение и формирование казачества, демографические процессы; 2. Землепользование и хозяйство казачества; 3. Казачество и русская культура; 4. Обычаи, традиции и культура казачества; 5. Казачество и православие; 6. Казачество в войнах России; 7. Казачество в крестьянских войнах и революционном движении; 8. Казачество и Российское государство, традиции самоуправления; 9. Судьбы казачьей эмиграции; 10. Казачество и народы Северного Кавказа /Лек/ |  2 |  2 |  ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 |  Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Тема 1.1 «Актуальные проблемы возрождения и исследования истории казачества» 1. Казачество – этнос? 2. Программа действий по историческому и духовному возрождению казачества. Программа Союза казаков ОВД. 3. Союза казаков. 4. Основные стадии возрождения казачества на Дону. /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 |  Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.3 |  Тема 1.1 «Актуальные проблемы возрождения и исследования истории казачества» 1. Приоритетные направления государственной политики. 2. Основные направления деятельности современных казаков. 3. Возрожденное казачество: миф или реальная сила? 4. Современное Донское казачество. /Ср/ |  2 |  48 |  ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 |  Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. Модуль 2 «Казачество в современных этнокультурных, социально-экономических и общественно- политических реалиях»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема 2.1 «Основные вопросы и проблемы интеграции современного казачества в современное общество» 1. Оценка общей численности российского казачества. 2. Самоидентификация казачества как социальной общности. Отношение к казачьему движению и возрождению казачества. 3. Оценка деятельности казачьих организаций. Отношение к органам государственной власти и местного самоуправления. Отношение к государственному реестру казачьих обществ и государственной службе казачества. 4. Роль казачьих организаций в системе местного самоуправления. 5. Оценка правового положения казачества. 6. Экономические проблемы казачьего движения. /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 |  Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  2.2 |  Контрольная работа Тема 2.1 «Основные вопросы и проблемы интеграции современного казачества в современное общество» Вариант 1. 1. Казачество как объект социологической мысли. 2. Формы социальности российского казачества». Вариант 2. 1. Казачество в социальной структуре российского общества. 2. Этносоциальность и формирование социального статуса казачества» /Ср/ |  2 |  46 |  ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 |  Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  2.3 |  Подготовка к зачёту по дисциплине "Современное казачье движение" /Зачёт/ |  2 |  4 |  ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 |  Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Лубский А.В., Алавердов Э.Г., Астапенко Г.Д., Астапенко М.П., Венков А.В. |  Донские казаки в прошлом и настоящем |  Ростов н/Д: РГУ: ГинГо, 1998 |  0 |
|  Л1.2 |  |  История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Мовчан, Анатолий Савельевич |  Казаки (быт и традиции) |  Ростов н/Д: Гефест, 2004 |  3 |
|  Л1.4 |  Савельев, Евграф Петрович |  Древняя история казачества |  М.: Вече, 2007 |  1 |
|  Л1.5 |  Сахаров, Боханов А. Н., Шестаков В. А. |  История России с древнейших времен до наших дней: учебник |  М.: Проспект, 2008 |  0 |
|  Л1.6 |  Венков А.В., Водолацкий В.П., Демешина Е.И., Мининков Н.А., Рыжкова Н.В. |  История казачества России: Учеб. пособие |  Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.2 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.3 |  Кундрюцков Б. А. |  Казак Иван Ильич Гаморкин. Бесхитростные заметки о нем, кума его, Кондрата Евграфовича Кудрявова: художественная литература |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Яшкичев В. И. |  Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова: (Общий): журнал |  Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=79532 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  |  Вопросы истории |  , 2012 |  12 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |