|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Современное казачье движение** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона, его роли и месте в современном мире (на примере Войска Донского). | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Модуль 1 «Казачье возрождение на пороге XXI века»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема 1.1. «Актуальные проблемы возрождения и исследования истории казачества»  1. Происхождение и формирование казачества, демографические процессы;  2. Землепользование и хозяйство казачества;  3. Казачество и русская культура;  4. Обычаи, традиции и культура казачества;  5. Казачество и православие;  6. Казачество в войнах России;  7. Казачество в крестьянских войнах и революционном движении;  8. Казачество и Российское государство, традиции самоуправления;  9. Судьбы казачьей эмиграции;  10. Казачество и народы Северного Кавказа  /Лек/ | | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | | Тема 1.1 «Актуальные проблемы возрождения и исследования истории казачества»  1. Казачество – этнос?  2. Программа действий по историческому и духовному возрождению казачества. Программа Союза казаков ОВД.  3. Союза казаков.  4. Основные стадии возрождения казачества на Дону.  /Пр/ | | | | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | | Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
| 1.3 | | Тема 1.1 «Актуальные проблемы возрождения и исследования истории казачества»  1. Приоритетные направления государственной политики.  2. Основные направления деятельности современных казаков.  3. Возрожденное казачество: миф или реальная сила?  4. Современное Донское казачество.  /Ср/ | | | | 2 | 48 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | | Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 2. Модуль 2 «Казачество в современных этнокультурных, социально-экономических и общественно- политических реалиях»** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Тема 2.1 «Основные вопросы и проблемы интеграции современного казачества в современное общество»  1. Оценка общей численности российского казачества.  2. Самоидентификация казачества как социальной общности. Отношение к казачьему движению и возрождению казачества.  3. Оценка деятельности казачьих организаций. Отношение к органам государственной власти и местного самоуправления. Отношение к государственному реестру казачьих обществ и государственной службе казачества.  4. Роль казачьих организаций в системе местного самоуправления.  5. Оценка правового положения казачества.  6. Экономические проблемы казачьего движения.  /Пр/ | | | | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | | Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.2 | | Контрольная работа  Тема 2.1 «Основные вопросы и проблемы интеграции современного казачества в современное общество»  Вариант 1.  1. Казачество как объект социологической мысли.  2. Формы социальности российского казачества».  Вариант 2.  1. Казачество в социальной структуре российского общества.  2. Этносоциальность и формирование социального статуса казачества»  /Ср/ | | | | 2 | 46 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | | Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.3 | | Подготовка к зачёту по дисциплине "Современное казачье движение" /Зачёт/ | | | | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | | Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Лубский А.В., Алавердов Э.Г., Астапенко Г.Д., Астапенко М.П., Венков А.В. | Донские казаки в прошлом и настоящем | | Ростов н/Д: РГУ: ГинГо, 1998 | 0 | |
| Л1.2 |  | История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Мовчан, Анатолий Савельевич | Казаки (быт и традиции) | | Ростов н/Д: Гефест, 2004 | 3 | |
| Л1.4 | Савельев, Евграф Петрович | Древняя история казачества | | М.: Вече, 2007 | 1 | |
| Л1.5 | Сахаров, Боханов А. Н., Шестаков В. А. | История России с древнейших времен до наших дней: учебник | | М.: Проспект, 2008 | 0 | |
| Л1.6 | Венков А.В., Водолацкий В.П., Демешина Е.И., Мининков Н.А., Рыжкова Н.В. | История казачества России: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | 12 | |
| Л2.2 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | 12 | |
| Л2.3 | Кундрюцков Б. А. | Казак Иван Ильич Гаморкин. Бесхитростные заметки о нем, кума его, Кондрата Евграфовича Кудрявова: художественная литература | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Яшкичев В. И. | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова: (Общий): журнал | | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=79532 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 |  | Вопросы истории | | , 2012 | 12 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |