|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Образовательные практики на национальных окраинах Российской империи** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  62 |  62 |  62 |  62 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Трапш Николай Алексеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов системного представления о целях и задачах развития образования, основанного на национальной идее на окраинах Российской империи, выработки у обучающихся критического мышления по вопросам организации системы образования на Дону и в казачьих станицах и городах в XIX веке. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** |
|  **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** |
|  **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
|  **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  Социальные параметры системы образования и ее отношение к социальной стратификации в XIX веке; Принципиальные особенности законодательного регулирования сферы образования на национальных окраинах Российской империи; Системные характеристики образовательной политики и прежде всего отношения государства и общества в сфере образования, характер управления образованием на национальных окраинах Российской империи. Особенности определяющей «концепции» образования в Российской империи;. Особенности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследования. |
|  **Уметь:** |
|  Использовать исторические традиции российского образования в своей профессиональной деятельности; Обрабатывать историческую информацию с целью синтеза новых знаний по истории образовательной политики Российской империи на национальных окраинах; Выбирать материал, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; Провести научно-исследовательскую работу по истории конкретного исторического сюжета или организовывать данную работу; Анализировать тенденции развития современного образования в исторической ретроспективе. |
|  **Владеть:** |
|  Анализа политических, экономических и социальных факторов развития системы образования в изучаемый период; Поиска и обработки новой информации по истории образования в России; Анализа социального и правового положения педагога, ученика и кадета в конкретной исторической ситуации и в системе социальной политики Российской империи в целом; Методами критического анализа исторической информации; Научно-исследовательской работы по краеведческой тематике и по тематики образовательной политики Российской империй в XIX веке. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Образование на национальных окраинах Российской империи** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  "Структура системы образования и типы учебных заведений на национальных окраинах Российской империи". /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  "Структура системы образования и типы учебных заведений в Российской империи и на ее национальных окраинах". 1. Гимназическое и кадетское образование в Российской империи и на ее национальных окраинах. 2. Женское образование в Российской империи и на ее национальных окраинах. 3. Высшее образование в Российской империи и на ее национальных окраинах 4. Начальное образование и профессиональное образование в Российской империи и на ее национальных окраинах; 5. Приоритеты образовательной политики Николая II национальных окраинах Российской империи. /Пр/ |  1 |  4 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  "Структура системы образования и типы учебных заведений в Российской империи и на ее национальных окраинах". 1. Гимназическое и кадетское образование в Российской империи и на ее национальных окраинах. 2. Женское образование в Российской империи и на ее национальных окраинах. 3. Высшее образование в Российской империи и на ее национальных окраинах 4. Начальное образование и профессиональное образование в Российской империи и на ее национальных окраинах; 5. Приоритеты образовательной политики Николая II национальных окраинах Российской империи. /Ср/ |  1 |  62 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  /Зачёт/ |  1 |  4 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. |  [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев |  М.: Эксмо, 2010 |  30 |
|  Л1.2 |  Прокофьева, Елена Владимировна |  История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в." |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011 |  4 |
|  Л1.3 |  |  Вопросы истории |  , 2013 |  12 |
|  Л1.4 |  Орлов А. С., Георгиев В. А. |  История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие |  Москва: Проспект, 2019 |  1 |
|  Л1.5 |  Моисеев В. В. |  История Отечества: учебник |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=236867 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории |  , 1,2017 |  6 |
|  Л2.2 |  |  Вопросы истории |  , 1,2020 |  6 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Консультант + |
|  РГБ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |