|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Образовательные практики на национальных окраинах Российской империи** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 62 | 62 | 62 | 62 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Трапш Николай Алексеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов системного представления о целях и задачах развития образования, основанного на национальной идее на окраинах Российской империи, выработки у обучающихся критического мышления по вопросам организации системы образования на Дону и в казачьих станицах и городах в XIX веке. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Социальные параметры системы образования и ее отношение к социальной стратификации в XIX веке;  Принципиальные особенности законодательного регулирования сферы образования на национальных окраинах Российской империи;  Системные характеристики образовательной политики и прежде всего отношения государства и общества в сфере образования, характер управления образованием на национальных окраинах Российской империи.  Особенности определяющей «концепции» образования в Российской империи;.  Особенности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследования. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Использовать исторические традиции российского образования в своей профессиональной деятельности;  Обрабатывать историческую информацию с целью синтеза новых знаний по истории образовательной политики Российской империи на национальных окраинах;  Выбирать материал, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения;  Провести научно-исследовательскую работу по истории конкретного исторического сюжета или организовывать данную работу;  Анализировать тенденции развития современного образования в исторической ретроспективе. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Анализа политических, экономических и социальных факторов развития системы образования в изучаемый период;  Поиска и обработки новой информации по истории образования в России;  Анализа социального и правового положения педагога, ученика и кадета в конкретной исторической ситуации и в системе социальной политики Российской империи в целом;  Методами критического анализа исторической информации;  Научно-исследовательской работы по краеведческой тематике и по тематики образовательной политики Российской империй в XIX веке. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Образование на национальных окраинах Российской империи** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | | "Структура системы образования и типы учебных заведений на национальных окраинах Российской империи".  /Лек/ | | | | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | "Структура системы образования и типы учебных заведений в Российской империи и на ее национальных окраинах".  1. Гимназическое и кадетское образование в Российской империи и на ее национальных окраинах.  2. Женское образование в Российской империи и на ее национальных окраинах.  3. Высшее образование в Российской империи и на ее национальных окраинах  4. Начальное образование и профессиональное образование в Российской империи и на ее национальных окраинах;  5. Приоритеты образовательной политики Николая II национальных окраинах Российской империи. /Пр/ | | | | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | | "Структура системы образования и типы учебных заведений в Российской империи и на ее национальных окраинах".  1. Гимназическое и кадетское образование в Российской империи и на ее национальных окраинах.  2. Женское образование в Российской империи и на ее национальных окраинах.  3. Высшее образование в Российской империи и на ее национальных окраинах  4. Начальное образование и профессиональное образование в Российской империи и на ее национальных окраинах;  5. Приоритеты образовательной политики Николая II национальных окраинах Российской империи. /Ср/ | | | | 1 | 62 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | | /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | | | | 30 | | |
| Л1.2 | Прокофьева, Елена Владимировна | | История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в." | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011 | | | | 4 | | |
| Л1.3 |  | | Вопросы истории | | , 2013 | | | | 12 | | |
| Л1.4 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | | История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие | | Москва: Проспект, 2019 | | | | 1 | | |
| Л1.5 | Моисеев В. В. | | История Отечества: учебник | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=236867 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Вопросы истории | | , 1,2017 | 6 | |
| Л2.2 |  | Вопросы истории | | , 1,2020 | 6 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| РГБ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |