|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Образование в системе социальных отношений и повседневной жизни донского казачества в XVIII - начале XX века** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 66 | 66 | 28 | 28 | | 94 | 94 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | 108 | 108 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Трапш Николай Алексевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Является формирование представлений у студентов о повседневности и повседневных практиках, а также о системе образования донского казачества в XVIII - начала XX веков. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Структуры повседневного существования донского казачества;  Историю семьи и частной жизни донского казачьего;  Историю образования донского казачьего. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  Моделировать возможные ситуации общения между представителями различных веток донского казачества;  Свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;  Использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;  Культурного мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей еѐ достижения;  Теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; Способностью применять культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1.** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | "История повседневности и образования донских казаков, как объект руководства исследовательской работой обучающихся".  Предмет, цель и задачи учебного курса. Понятие повседневность. Общая характеристика повседневности. /Лек/ | | 2 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.7 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | "Пространственно-временные характеристики повседневности".  Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:  1. Пространство повседневности.  2. Общая характеристика времени повседневности.  3. Структура времени повседневности. /Пр/ | | 2 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.7 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | "История повседневности и образования донских казаков, как объект руководства исследовательской работой обучающихся". /Ср/ | | 2 | 66 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.7 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | "Обучение и образование на Дону".  1. Первый период в истории образования на Дону (1790-1864 гг.).  2. Второй период в истории развития Донского, казачьего образования (1864-1907 гг.).  3. Женское образование на Дону.  4. "Альтернативные" формы получения образования на Дону. /Пр/ | | 3 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.7 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | "Обучение и образование на Дону". /Ср/ | | 3 | 28 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.7 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | /Зачёт/ | | 3 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.7 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Венков А.В., Водолацкий В.П. | История казачества России: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 | 15 | |
| Л1.2 | Павленко, Н. И., Андреев, И. Л. | История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Высш. шк., 2004 | 44 | |
| Л1.3 | Быкадоров И. Ф. | История казачества: монография | | Прага: б.и., 1930 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=100155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Большакова, О. В., Метлицкая, З. Ю. | История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография: аналитический обзор | | Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/22483.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Борисов, В. А., Кряжева-Карцева, Е. В., Синютин, С. С. | История России: учебно-методическое пособие | | Москва: Российский университет дружбы народов, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/22179.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Дорофеев, Михаил Васильевич | Историческое краеведение: учебник | | М.: Академия, 2014 | 5 | |
| Л1.7 | Никонова М.А., Данилов П.А. | Землеведение и краеведение: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования" | | М.: Академия, 2000 | 59 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | 12 | |
| Л2.2 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие | | Москва: Проспект, 2019 | 1 | |
| Л2.3 | Шмурло Е. Ф. | История России | | Москва: Директ-Медиа, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Всероссийское казачье общество. https://vsko.ru/kazache-obrazovanie/forma-odezhdy-i-znaki-razlichiya/ | | | | | | |
| Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское». http://www.don-kazak.ru/imap/ | | | | | | |
| Объединенный банк данных «Мемориал». http://www.obd-memorial.ru/html/index.html | | | | | | |
| «Подвиг народа» — информационный ресурс. http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome | | | | | | |
| Победители. http://www.pobediteli.ru/ | | | | | | |
| Российское военно-историческое общество. http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives | | | | | | |
| Электронная библиотека казачества. https://rusneb.ru/collections/1221\_kazachestvo/?page=page-6 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |