|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Магистерский семинар** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 16 | 16 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 16 | 16 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 16 | 16 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 127 | 127 | 46 | 46 | | 173 | 173 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 18 | 18 | | 27 | 27 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 72 | 72 | | 216 | 216 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у магистров целостной системы представлений о специфике будущей профессиональной деятельности, обусловленной выполнением историками соответствующих исследовательских, научно- просветительских, преподавательских и других связанных с ними задач в сфере образования, а также особенностями их взаимоотношений с властью и обществом. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** | | | | | | | | |
| **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** | | | | | | | | |
| **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** | | | | | | | | |
| **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Технологию организации и проведения исторических исследований;  Методологические принципы и методические приемы преподавания в кадетских учебных заведениях;  Об основных источниках и этапах исторического исследования;  О принципах и подходах работы с участниками учебного процесса. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Применить экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;  Готовить и редактировать научные публикации, составлять тексты в научном стиле на русском языке;  Излагать результаты исследования как целостное, законченное, логически выстроенное сообщение в устной и письменной форме, аргументировано отстаивать свою позицию. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Магистерский семинар** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | «Историк и время»  Формирование исторического сообщества в России: основные этапы и тенденции. Историки в условиях императорской России. Историки в эпоху революции и Гражданской войны. Советская власть и научное сообщество. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Изменения в историческом сообществе в послевоенный период. Историки в эпоху «перестройки» и распада СССР. Современные вызовы историческому сообществу. /Пр/ | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.2 | «Ведущие школы в исторической науке России»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 1 | 63 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.3 | «Ведущие школы в исторической науке России»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Пр/ | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.4 | «Ведущие школы в исторической науке России»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 1 | 64 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.5 | /Экзамен/ | | 1 | 9 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.6 | "История системы кадетского образования в России"  /Пр/ | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.7 | "История системы кадетского образования в России" /Ср/ | | 2 | 23 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.8 | /Экзамен/ | | 2 | 9 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.9 | "Методика работы историком в системе кадетского образования в России с элементами казачьего уклона" /Пр/ | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.10 | "Методика работы историком в системе кадетского образования в России с элементами казачьего уклона" /Ср/ | | 2 | 23 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.11 | | /Экзамен/ | | | | 2 | 9 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК -2.1 УК-2.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Самарин Н.В., Патракова В.Ф. | | Учебная программа курса: "История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г.": Для студентов днев. и заоч. отд-ний | | Ростов н/Д: РГУ, 1998 | | | | 1 | | |
| Л1.2 | Венков А.В., Водолацкий В.П. | | История казачества России: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 | | | | 15 | | |
| Л1.3 |  | | История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Савельев Е. П. | | История казачества: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Савельев Е. П. | | История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л.1 |  | | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | | | | 12 | | |
| Л.2 |  | | Вопросы истории | | , 1,2020 | | | | 6 | | |
| Л.3 | Волвенко, А. А. | | Очерки по истории донского казачества в позднеимперский период (II пол. XIX – нач. XX вв.) | | Ростов н/Д ; Таганрог: РГЭУ(РИНХ), 2018 | | | | 0 | | |
| Л.4 | Волвенко А. А., Гуров М. И., Смирнова В. К., Прокофьева Е. В. | | Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ: учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013 | | | | 0 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Российская академия наук. http://www.ras.ru/ | | | | | | | | | | | |
| Отделение историко-филологических наук РАН. http://hist-phil.ru/ | | | | | | | | | | | |
| Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  | стр. 7 |
| Институт российской истории РАН. http://iriran.ru/ | | |
| Московский государственный университет. http://www.msu.ru/ | | |
| Санкт-Петербургский государственный университет. http://spbu.ru/ | | |
| Государственный архив Ростовской области. http://gosarhro.ru/ | | |
| Центр документации новейшей истории Ростовской области. http://гуцдниро.рф/ | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |