|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Казачья генеалогия** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Дюкарев А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Сформировать у студентов представление о генеалогии казачества, роли дисциплины, в системе исторической науки, а также способствовать выработке у |
|  1.2 |  студентов навыков практической генеалогии связанной с историей Казачества в России. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** |
|  **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** |
|  **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
|  **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** |
|  **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** |
|  **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач** |
|  **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
|  **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  О теории и методике генеалогического исследования; Об особенностях Казачьей генеалогической системы; Российскую генеалогическую систему, иметь представление о системах социального этикета, существовавших в российском обществе применительно к истории казачества. |
|  **Уметь:** |
|  Составлять родословные таблицы Казаков; Формулировать и решать задачи научноисследовательской деятельности в сфере историко-генеалогической проблематики; Выбирать методы исследования, адаптировать их в соответствии со спецификой конкретной задачи казачьей генеологии; Оценивать результаты собственных исследований и использовать их в образовательном процессе; |
|  **Владеть:** |
|  С оставлять ресурсно-информационные базы в области конкретного генеалогического исследования применительно к Казачьи родам для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности; Проектировать и реализовывать образовательные программы, применяясь к индивидуальным особенностям обучающихся; Навыками применения разнообразных приемов проектирования образовательных программ исторической направленности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Общие основы Казачьей генеалогии** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Генеалогия, в том числе и генеалогия казачества: ее роль и место в структуре вспомогательных исторических дисциплин. Методы и приемы генеалогического исследования. Источники по русской генеалогии казачества. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.2 |  Генеалогия российского Казачества. 1. Генеалогические источники, методы изучения. 2. Именной указатель донских казаков. 3. Понятие Казачьей семьи. 4. Родовые связи Донских Казаков. /Пр/ |  1 |  4 |  УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  1.3 |  Генеалогия, в том числе и генеалогия казачества: ее роль и место в структуре вспомогательных исторических дисциплин. /Ср/ |  1 |  20 |  УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 2. Генеалогия и семейная история Донского казачества** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Именные списки Казачьих родов и их история. 1. Фроловы и другие. 2. Тапилины и другие. 3. Никитины и другие. 4. Братухины и другие. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  2.2 |  Именные списки Казачьих родов и их история. /Ср/ |  1 |  34 |  УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  2.3 |  Австрийская кампания 1805 г. в генеалогической призме. По документам РГВИА и опубликованным источникам подробно описываются действия сторон в Австрийской кампании первой войны с Францией 1805–07 гг. и, в частности, разбирается проигранное сражение близ моравского местечка Аустерлиц. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.4 |  Австрийская кампания 1805 г. в генеалогической призме. /Ср/ |  1 |  40 |  УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  2.5 |  /Зачёт/ |  1 |  4 |  УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Самарин Н.В., Патракова В.Ф. |  Учебная программа курса: "История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г.": Для студентов днев. и заоч. отд-ний |  Ростов н/Д: РГУ, 1998 |  1 |
|  Л1.2 |  Венков А.В., Водолацкий В.П. |  История казачества России: Учеб. пособие |  Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 |  15 |
|  Л1.3 |  |  История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Губогло М. Н. |  Антропология повседневности |  Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Краснова И. А., Орехова О. Ю. |  Историческая антропология: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458057 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  |  Вопросы истории: ежемес. журнал |  М.: , 2009 |  12 |
|  Л.2 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , 2010 |  16 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Всероссийское казачье общество. https://vsko.ru/kazache-obrazovanie/forma-odezhdy-i-znaki-razlichiya/ |
|  Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское». http://www.don-kazak.ru/imap/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  стр. 6 |
|  Объединенный банк данных «Мемориал». http://www.obd-memorial.ru/html/index.html |
|  «Подвиг народа» — информационный ресурс. http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome |
|  Победители. http://www.pobediteli.ru/ |
|  Российское военно-историческое общество. http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives |
|  Электронная библиотека казачества. https://rusneb.ru/collections/1221\_kazachestvo/?page=page-6 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |