|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Казачья генеалогия** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Дюкарев А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Сформировать у студентов представление о генеалогии казачества, роли дисциплины, в системе исторической науки, а также способствовать выработке у | | | | | | | |
| 1.2 | студентов навыков практической генеалогии связанной с историей Казачества в России. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** | | | | | | | | |
| **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| О теории и методике генеалогического исследования;  Об особенностях Казачьей генеалогической системы;  Российскую генеалогическую систему, иметь представление о системах социального этикета, существовавших в российском обществе применительно к истории казачества. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Составлять родословные таблицы Казаков;  Формулировать и решать задачи научноисследовательской деятельности в сфере историко-генеалогической проблематики;  Выбирать методы исследования, адаптировать их в соответствии со спецификой конкретной задачи казачьей генеологии;  Оценивать результаты собственных исследований и использовать их в образовательном процессе; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| С оставлять ресурсно-информационные базы в области конкретного генеалогического исследования применительно к Казачьи родам для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности;  Проектировать и реализовывать образовательные программы, применяясь к индивидуальным особенностям обучающихся;  Навыками применения разнообразных приемов проектирования образовательных программ исторической направленности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Общие основы Казачьей генеалогии** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Генеалогия, в том числе и генеалогия казачества: ее роль и место в структуре вспомогательных исторических дисциплин.  Методы и приемы генеалогического исследования.  Источники по русской генеалогии казачества. /Лек/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.2 | Генеалогия российского Казачества.  1. Генеалогические источники, методы изучения.  2. Именной указатель донских казаков.  3. Понятие Казачьей семьи.  4. Родовые связи Донских Казаков. /Пр/ | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 1.3 | Генеалогия, в том числе и генеалогия казачества: ее роль и место в структуре вспомогательных исторических дисциплин. /Ср/ | | 1 | 20 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
|  | **Раздел 2. Генеалогия и семейная история Донского казачества** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Именные списки Казачьих родов и их история.  1. Фроловы и другие.  2. Тапилины и другие.  3. Никитины и другие.  4. Братухины и другие. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 2.2 | Именные списки Казачьих родов и их история. /Ср/ | | 1 | 34 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 2.3 | Австрийская кампания 1805 г. в генеалогической призме.  По документам РГВИА и опубликованным источникам подробно описываются действия сторон в Австрийской кампании первой войны с Францией 1805–07 гг. и, в частности, разбирается проигранное сражение близ моравского местечка Аустерлиц. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | | Австрийская кампания 1805 г. в генеалогической призме. /Ср/ | | | | 1 | 40 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 2.5 | | /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Самарин Н.В., Патракова В.Ф. | | Учебная программа курса: "История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г.": Для студентов днев. и заоч. отд-ний | | Ростов н/Д: РГУ, 1998 | | | | 1 | | |
| Л1.2 | Венков А.В., Водолацкий В.П. | | История казачества России: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 | | | | 15 | | |
| Л1.3 |  | | История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Губогло М. Н. | | Антропология повседневности | | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Краснова И. А., Орехова О. Ю. | | Историческая антропология: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458057 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л.1 |  | | Вопросы истории: ежемес. журнал | | М.: , 2009 | | | | 12 | | |
| Л.2 |  | | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , 2010 | | | | 16 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Всероссийское казачье общество. https://vsko.ru/kazache-obrazovanie/forma-odezhdy-i-znaki-razlichiya/ | | | | | | | | | | | |
| Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское». http://www.don-kazak.ru/imap/ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  | стр. 6 |
| Объединенный банк данных «Мемориал». http://www.obd-memorial.ru/html/index.html | | |
| «Подвиг народа» — информационный ресурс. http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome | | |
| Победители. http://www.pobediteli.ru/ | | |
| Российское военно-историческое общество. http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives | | |
| Электронная библиотека казачества. https://rusneb.ru/collections/1221\_kazachestvo/?page=page-6 | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |