|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Казачество в Великой Отечественной войне: история и память** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Кринко Евгений Федорович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | освоения дисциплины: формирование у магистрантов целостных и комплексных представлений о роли казачества в Великой Отечественной войны как важнейшем событии ХХ века и ее отражении в различных формах исторической памяти | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Знать основные требования к организации педагогической деятельности.  Знать основные положения и выводы важнейших работ советских, российских и зарубежных исследователей по истории казачества в Великой Отечественной войне.  Знать особенности деятельности образовательных организаций различных уровней. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Уметь реализовать полученные знания в собственной педагогической деятельности.  Уметь анализировать исторические и историографические источники по истории казачества в Великой Отечественной войне и его отражению в различных формах исторической памяти.  Уметь проектировать образовательный процесс. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Владеть различными методами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.  Владеть технологиями организации и проведения исследования по истории казачества в Великой Отечественной войне и его отражению в различных формах исторической памяти.  Владеть методами организации и проектирования образовательных программ. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. История участия казачества в Великой Отечественной войне и его отражение в историографии и учебной литературе** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | История участия казачества в Великой Отечественной войне и его отражение в историографии и учебной литературе /Лек/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 | |
| 1.2 | | Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в исторических источниках и историографии.  Основные документы. Источники личного происхождения. Советская историография. Современная российская историография. Зарубежная и эмигрантская историография.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в исторических источниках и историографии.  Казачьи полководцы: командиры казачьих частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны /Ср/ | | 2 | 20 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. История участия казачества в Великой Отечественной войне и его отражение в историографии и учебной литературе** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в историографии и учебной литературе.  Учебная литература: федеральный и региональный компонент. Использование вопросов истории казачества в Великой Отечественной войне во внеурочной воспитательной работе и в организации исследовательской деятельности школьников.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 | |
| 2.2 | Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в историографии и учебной литературе.  Военная повседневность казачьих частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны. /Ср/ | | 2 | 30 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 3. Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в культуре памяти современной России** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в художественных образах.  Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в кинематографе и художественной литературе. /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 | |
| 3.2 | Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в художественных образах.  Послевоенная судьба казачьих частей и соединений, созданных в 1941-1945 гг. /Ср/ | | 2 | 20 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 | |
| 3.3 | Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в мемориальной и музейной культуре.  Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в мемориальной культуре. Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в музейных экспозициях.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 | |
| 3.4 | Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в мемориальной и музейной культуре.  Судьба моего населенного пункта (города, станицы) в годы Великой Отечественной войны  Наши земляки – участники Великой Отечественной войны  Воспоминания казаков-участников Великой Отечественной войны как исторический источник и возможности его использования в учебно-воспитательном процессе  /Ср/ | | 2 | 24 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 | |
| 3.5 | /Зачёт/ | | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Агафонов А.И., Венков А.В., Водолацкий В.П., Деркач С.В., Козлов А.И. | История донского казачества: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 | 0 | |
| Л1.2 |  | История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Агафонов, А. И., Венков, А. В., Мининков, Н. А., Табунщикова, Л. В., Трапш, Н. А., Трут, В. П., Шалак, М. Е. | История донского казачества: учебник | | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/46967.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Агафонов А.И., Венков А.В. | История донского казачества: учеб. пособие | | Ростов н/Д: Терра, 2005 | 1 | |
| Л1.5 | Агафонов А.И., Венков А.В. | История донского казачества: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 | 13 | |
| Л1.6 | Агафонов А.И., Венков А.В., Водолацкий В.П., Деркач С.В., Мининков Н.А., Рудиченко Т.С., Рыжова Н.В., Трут В.П., Щербина А.В. | История донского казачества: учеб. пособие | | Ростов н/Д: Терра, 2005 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Вопросы истории: ежемес. журнал | | М.: , 2009 | 12 | |
| Л2.2 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , 2010 | 16 | |
| Л2.3 | Савельев Е. П. | История казачества: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Савельев Е. П. | История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 |  | Вопросы истории отечественной науки: общ. собрание академии наук СССР, посвященное истории отеч. науки. 5-11 янв. 1949 г. | | М., Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1949 | 0 | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Шебалин И. А. | Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.): учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363651 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.2 | Смирнова, Виктория Константиновна | Краткий курс истории советской исторической науки: учеб. пособие для студентов истор. фак. | | Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007 | 2 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Всероссийское казачье общество. https://vsko.ru/kazache-obrazovanie/forma-odezhdy-i-znaki-razlichiya/ | | | | | | |
| Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское». http://www.don-kazak.ru/imap/ | | | | | | |
| Объединенный банк данных «Мемориал». http://www.obd-memorial.ru/html/index.html | | | | | | |
| «Подвиг народа» — информационный ресурс. http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome | | | | | | |
| Победители. http://www.pobediteli.ru/ | | | | | | |
| Российское военно-историческое общество. http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives | | | | | | |
| Электронная библиотека казачества. https://rusneb.ru/collections/1221\_kazachestvo/?page=page-6 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |