|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Инновационные процессы в образовании** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **общей педагогики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 125 | 125 | 125 | 125 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Быкасова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | подготовка выпускника магистратуры к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** | | | |
| **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | | | |
| **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** | | | |
| **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** | | | |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образова-ния, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность** | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельно- сти с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-1.3:Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики** | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации, правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы, личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность, основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности | | | |
| **Уметь:** | | | |
| анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности; проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения инновационных процессов в образовании** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Исторические аспекты инноваций. Теоретические и методологические основы педагогической инноваций /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.2 | Авторские концепции, новые моделей школ, лицеев, колледжей и гимназий /Ср/ | | 2 | 25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Раздел 2. Аналитические процедуры в инновационной деятельности** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Анализ и тенденции инновационных процессов в системе образования Российской Федерации. /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.2 | Вариативные программы, методики обучения и воспитания /Ср/ | | 2 | 35 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.3 | Сравнительно-педагогический анализ инновационных процессов в России и развитых странах /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | | Вариативные программы, методики обучения и воспитания /Ср/ | | | | 2 | 35 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 | | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
|  | | **Раздел 3. Раздел 3. Экспертиза инновационных проектов в образовании** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Оценка эффективности инновационных процессов /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 | | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 3.2 | | Инновационное развитие образовательной организации /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 | | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
|  | | **Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа** | | | |  |  |  | |  | |
| 4.1 | | Диагностическая служба и управление качеством образования /Ср/ | | | | 2 | 30 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 | | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
|  | | **Раздел 5. Раздел 5. Контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 5.1 | | Контроль /Экзамен/ /Экзамен/ | | | | 2 | 9 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 | | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Ивановский В. Н. | Народное образование и университеты в средние века | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44031 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 |  | Высшее образование в России: журнал | | Москва: Московский государственный университет печати, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=464434 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Игошев Б. М. | Педагогическое образование в России: журнал | | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=110476 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Игошев Б. М. | Педагогическое образование: журнал | | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=110412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Кропоткин С. К. | Образование и общество: научно-популярное издание | | Москва: Лаборатория книги, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87518 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Татур Ю. Г. | Высшее образование: методология и опыт проектирования: учебно-методическое пособие | | Москва: Логос, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=84742 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Толстой Л. Н. | Воспитание и образование | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/96007 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Мошляк, Г. А., Филиппова, В. М. | Современный стратегический анализ: высшее образование: учебное пособие | | Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/91072.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Новиков, С. Г., Куликова, С. В., Глебов, А. А. | Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему: монография | | Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2018 | http://www.iprbookshop. ru/84398.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Муртаза, Мутаххари, Машхулов, М. | Образование и воспитание в исламе | | Москва: Садра, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/70065.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Карпенко, О. М., Бершадская, М. Д. | Высшее образование в странах мира. Анализ данных образовательной статистики и глобальных рейтингов в сфере образования | | Москва: Современная гуманитарная академия, 2009 | http://www.iprbookshop. ru/16949.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru | | | | | | |
| Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ | | | | | | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Аудиторный фонд, компьютеры, мультимедиа. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |