|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Актуальные вопросы источниковедения истории казачества** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 125 | 125 | 125 | 125 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по истории казачества, основных проблем в данной области, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.1:Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.2:Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Модуль 1. «Дон в XVI– первой половине XIX вв.: исторические источники и их особенности»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | 1.1. «История войска Донского в источниках политического, экономического и военного характера»  Вопрос о происхождении казачества в исторической литературе. Предшественники казачества. Предпосылки образования казачества и источники его формирования. «Милостивая грамота» 1615 г. войску Донскому. Становление отношений сюзеренитета-вассалитета войска Донского и царской власти, их особенности. Промыслы и промышленность. Казачьи промыслы в XVIII – первой половине XIX вв. Рыболовство и переработка рыбы. Добыча соли, переработка продуктов земледелия и животноводства. Товарная структура и формы организации торговли в войске Донском. Рост товарооборота. Канцелярия войсковых дел старшин. Станичное самоуправление. Рост личной власти войсковых атаманов. Деятельность «Временной комиссии» кн. А. И. Чернышева и ее итоги. Унификация системы управления Войском с губернским управлением, ее структура. Тактические принципы использования казачьих войск. Преимущества легкой кавалерии в условиях развития маневренных войн наполеоновской эпохи. Участие казачьих частей в военных действиях третьей и четвертой антинаполеоновских коалиций.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | 1.1. «Экономическое развитие Земли Войска Донского XVIII – первой половине XIX вв. Развитие социальных отношений в Земле Войска Донского. Основные документы»  1. Развитие земледельческого хозяйства на Дону.  2. Казачьи промыслы в XVIII в. – первой половины XIX в.  3. Торговля и пути сообщения.  4. Города Нижнего Дона как центры хозяйственного развития.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | 1.1. «Казачество Дона и центральная власть в XVI – начале XVIII вв.»  1. Историки и источники об этническом происхождении казачества.  2. Казачество: сословие или субэтнос? Анализ на базе исторических источников XVI-XVII вв.  /Ср/ | | 1 | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.4 | Контрольная работа  Тема 1.2. «Экономическое развитие Земли Войска Донского XVIII – первой половине XIX вв. Развитие социальных отношений в Земле Войска Донского»  Анализ исторических источников, освещающих экономическое и социальное развитие войска Донского (2 на выбор)  /Ср/ | | 1 | 22 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Контрольная работа  Тема 1.3. «Система управления Войском Донским в XVIII – первой половине XIX вв.»  Вариант 1.  1. Роль старшин в управлении войском.  2. В каких документах регламентировалась деятельность: атамана, Войскового круга, Войскового Гражданского правительства? Кратко охарактеризуйте содержание документов.  Вариант 2.  1. Образование Сыскных начальств на Дону.  2. В каких документах регламентировалась деятельность: Войсковой канцелярии, Станичных кругов, есаулов? Кратко охарактеризуйте содержание документов.  /Ср/ | | 1 | 22 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Тема 1.4. «Донское казачество в войнах Российской империи в XVIII – первой половинеXIX вв. Документы по военной истории»  1. Казачьи войска в XVIII в.: структура, регламенты.  2. Донские казаки в Семилетней войне 1756-1763 гг.  3. Казаки в Отечественной войне 1812 г.: источники и их особенности  /Ср/ | | 1 | 18 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Модуль 2. «Источники по истории Области Войска Донского во второй половине XIX- начале XX вв.»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | 2.1. «Основные тенденции развития Дона во второй половине XIX- начале XX вв. Актуальные источниковедческие вопросы»  1. Особенности проведения крестьянской реформы в Войске Донском. Земская реформа, ее итоги.  2. Экономическое развитие Дона во второй половине XIX – начале XX вв.»  3. Общественно-политическое движение на Дону во второй половине XIX– начале XX вв.  4. Дон в период Февральской революции 1917 г.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | | Тема 2.1«Основные тенденции развития Дона во второй половине XIX- начале XX вв.»  1. Какое влияние на положение казачества оказали реформы 60– 70-х гг.? Какие документы регламентировали жизнь в войске Донском?  2. В чем заключается суть территориально-административных преобразований на Дону? Источники для изучения вопроса.  3. Роль Положения об управлении войском Донским 1835 г. на данном этапе.  /Ср/ | | | | 1 | 22 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | | Тема 2.2. «Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начале XX вв. Исторические источники для изучения вопроса»  1. Казачество Дона в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.  2. Казаки в русско-японской войне 1904–1905 гг.  3. Казачество в Первой мировой войне.  /Ср/ | | | | 1 | 21 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | | Экзамен по дисциплине "Актуальные вопросы источниковедения по истории казачества" /Экзамен/ | | | | 1 | 9 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Агафонов А.И., Венков А.В., Водолацкий В.П., Деркач С.В., Козлов А.И. | | История донского казачества: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 | | | | 0 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Лубский А.В., Алавердов Э.Г., Астапенко Г.Д., Астапенко М.П., Венков А.В. | Донские казаки в прошлом и настоящем | | Ростов н/Д: РГУ: ГинГо, 1998 | 0 | |
| Л1.3 |  | История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Соловьева, С. В., Гаврилюк, И. Л. | Источниковедение истории России: учебно- методическое пособие | | Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2019 | http://www.iprbookshop. ru/87228.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Голубева Е. В. | Источниковедение: практикум | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , 2010 | 16 | |
| Л2.2 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | 12 | |
| Л2.3 | Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. | Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. | | М.: Рос. гос. гуманит. ун- т, 1998 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ | | | | | | |
| URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |