

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теория текста**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА русского языка и литературы**
**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого			
		Недель		УП РП	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	6	6	6	6	
Практические	12	12	12	12	
Итого ауд.	18	18	18	18	
Контактная работа	18	18	18	18	
Сам. работа	54	54	54	54	
Часы на контроль	36	36	36	36	
Итого	108	108	108	108	

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Букаренко Светлана Григорьевна

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Субботина Т. М.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике;
1.2	– способствовать овладению разнообразными методиками анализа текста и формированию навыков работы с речевыми произведениями различных стилей и жанров;
1.3	– углубить навыки реферирования научной литературы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-1.1.</b> Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ПКР-1.2.</b> Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
<b>УК-4.1.</b> Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
<b>УК-4.2.</b> Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4.3.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
<b>УК-4.4.</b> Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

Новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных
Структуру информационных систем управления образовательного учреждения
Различные направления в лингвистике и других гуманитарных науках, видеть их пути и точки пересечения
Структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
Современные проблемы науки и образования
Основные понятия теории текста, главные этапы становления лингвистики и стилистики текста как тесно взаимосвязанных научных дисциплин;

### Уметь:

Ориентироваться в методах исследования, уметь применять в профессиональной деятельности
Применять информационные технологии для решения управленческих задач
Работать с научной литературой, обобщать теоретические положения
Отбирать научную литературу для своей научной работы и соответствующим образом ее выстроить
Логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
Ориентироваться в знаниях современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Воспринимать, обобщать и анализировать получаемую информацию, реферировать научную литературу, посвященную проблемам общей теории текста;

### Владеть:

Владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.
Информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Теоретическими знаниями на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации
Навыками работы с компьютером и Интернетом
Различными методиками анализа письменных речевых произведений, терминологией, позволяющей интерпретировать форму и содержание, знаковый и функциональный характер текстов различных стилей
Научными знаниями в сфере современного образования
Навыками работы с научной литературой

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Введение Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Предмет, цели и задачи курса. Становление теории текста. Определение текста как динамической коммуникативной единицы высшего порядка. Функциональный аспект в изучении текста.	Лекционные занятия	1	2	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.2	Различные подходы к понятию «текст» в современной науке	Лекционные занятия	1	2	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.3	Семантические и коммуникативные категории текста, механизмы его образования	Практические занятия	1	2	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.4	Проблема классификации и типологии текстов	Лекционные занятия	1	2	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.5	Эксталингвистические параметры текста. Текст и культура	Практические занятия	1	2	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.6	Многоаспектность изучения текста. Лингвоцентрический, текстоцентрический, антропоцентрический, когнитивный, семиотический подходы к изучению текста.	Практические занятия	1	2	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.7	Универсальные категории текста: цельность и связность. Основные признаки текста. Определение текста и его свойств. Основные аспекты изучения текста.	Практические занятия	1	2	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.8	Многослойность содержательной, структурной и коммуникативной организации текста. Различные параметры организации текста, положенные в основу типологий текстов.	Практические занятия	1	4	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.9	Эксталингвистические параметры текста: ситуативность, вертикальный контекст, фоновые знания. Текст и культура. Понятие интертекстуальности, прецедентных текстов.	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

1.10	Информационная насыщенность текста и способы ее повышения Понятие напряженного и ненапряженного текста. Напряженность лексическая и композиционно-синтаксическая. Способы создания структурно напряженного текста.	Самостоятельная работа	1	10	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.11	Линейная структура развертывания текста и глубинная структура сообщения. Интенсивный и экстенсивный способы повышения информативности текста.	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.12	Процессы компрессии информации в тексте Понятие информационной компрессии. Способы компрессии информации в тексте: семиотические и коммуникативные.	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.13	Семиотические способы: лексическая компрессия, синтаксическая компрессия, синтаксическая асимметрия, формирование речевых стереотипов. Коммуникативные способы: коммуникативное свертывание информации, применение повторной номинации. Принципы и возможности информационной компрессии в тексте определенного жанра.	Самостоятельная работа	1	8	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.14	Понятие креолизованного текста Понятие креолизованного текста и происхождение термина. Виды креолизованных текстов: тексты с частичной и полной креолизацией. Типы связи верbalного и невербального компонентов в креолизованном тексте: связь на содержательном, содержательно-композиционном и содержательно-языковом уровне	Самостоятельная работа	1	12	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.15	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	УК-4 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Инфантова, Галина Геннадиевна	Язык. Речь. Личность	Ростов н/Д: Легион, 2008	
2	Левицкий Ю. А.	Лингвистика текста: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Левицкий, Юрий Анатольевич	Лингвистика текста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология"	М.: Высш. шк., 2006	

<b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Маслова А. В., Архимандрирова М. А.	Библиотечка "Российской Газеты": журнал	Москва: Библиотечка "Российской Газеты", 2014	Biblioclub
<b>5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>5.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Операционная система РЕД ОС OpenOffice				
<b>5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>				
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.