

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические основы современного языкознания**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	13 1/6		9 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	24	24	18	18	42	42
Итого ауд.	30	30	22	22	52	52
Контактная работа	30	30	22	22	52	52
Сам. работа	78	78	50	50	128	128
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Субботина Т. М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: рассмотрение основных теоретических проблем современного языкознания, углубление (по сравнению с бакалавриатом) представлений о структуре, функционировании и развитии языка.
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	1. Охарактеризовать структуру современного языкознания и его место в системе наук.
1.5	2. Проанализировать основные структурные закономерности языка.
1.6	3. Охарактеризовать важнейшие закономерности функционирования языка,
1.7	взаимодействия языка с культурой, обществом, мышлением.
1.8	4. Познакомить слушателей с основными направлениями и концепциями современной лингвистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПКР-4.1.	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2.	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-1.1.	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2.	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ОПК-8.1.	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2.	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
УК-4.1.	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2.	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3.	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4.	Владет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Знать:</b>	структуру лингвистики, задачи различных лингвистических дисциплин, различные методы и приёмы лингвистического исследования; системно-структурные закономерности языка, закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением.
<b>Уметь:</b>	анализировать языковые средства с точки зрения различных лингвистических дисциплин; анализировать языковые средства с точки зрения их функций, интерпретировать языковые единицы с точки зрения их структуры.
<b>Владеть:</b>	навыки использования сравнительно-исторического, структурного, сопоставительного методов; навыки фонетического, морфемного, лексического, грамматического анализа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Раздел 1. 1. Языкознание, его задачи и методы.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема "Языкознание и его место в системе наук"	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1

					ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.2	Тема "Сравнительно-исторический метод в языкознании"	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.3	Тема "Структурный метод в языкознании"	Практические занятия	3	4	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.4	Тема "Сопоставительный (типологический) метод в языкознании"	Практические занятия	3	4	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.5	Тема "Языковые универсалии"	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.6	Тема "Прикладная лингвистика"	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2

					УК-4.3 УК-4.4
<b>Раздел 2. 2. Проблемы структуры, эволюции и функционирования языка.</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
2.1	Тема "Различные концепции сущности языка"	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.2	Тема "Система и структура языка. Проблема выделения языковых уровней и языковых единиц"	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.3	Тема "Синтагматические и парадигматические отношения в языке"	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.4	Тема "Фонема как единица языка"	Практические занятия	3	4	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.5	Тема "Морфема как единица языка"	Практические занятия	3	4	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2

					УК-4.3 УК-4.4
2.6	Тема "Слово как единица языка"	Самостоятельная работа	3	12	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.7	Тема "Лексическое значение. Компонентный анализ лексического значения"	Практические занятия	3	4	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.8	Тема "Грамматическое значение. Типы грамматических значений и грамматических категорий"	Практические занятия	3	2	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.9	Тема "Проблема классификации частей речи"	Самостоятельная работа	3	12	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.10	Тема "Предложение как единица языка"	Практические занятия	3	2	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.11	Тема "Внутренние и внешние факторы языковой эволюции"	Самостоятельная работа	3	14	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1

					ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.12	Тема "Билингвизм и интерференция, типы билингвизма. Языковые контакты: заимствование, смена языка, языковые союзы"	Лекционные занятия	4	4	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.13	Тема "Проблема происхождения языка"	Практические занятия	4	2	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.14	Тема "Язык и общество: формы социального функционирования языка. Языковая ситуация. Языковая политика"	Практические занятия	4	4	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.15	Тема "Язык и культура. Проблема языковой картины мира"	Практические занятия	4	4	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.16	Тема "Соотношение языка и мышления"	Практические занятия	4	4	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2

					УК-4.3 УК-4.4
2.17	Тема "Язык в процессе коммуникации. Основные положения лингвистической прагматики и теории речевых актов"	Практические занятия	4	4	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.18	Тема "Язык и познавательная деятельность человека. Основные положения когнитивной лингвистики"	Самостоятельная работа	4	10	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.19	Тема "Язык и речь. Языковая личность"	Самостоятельная работа	4	10	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.20	Тема "Язык как знаковая система. Семиотические проблемы в языкознании"	Самостоятельная работа	4	10	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.21	Тема "Функции языка как проявление его сущности"	Самостоятельная работа	4	10	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.22	Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа	4	10	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1

					ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.23	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	УК-4 ОПК-8 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Жданова Е. В., Хромов С. С.	Общее языкознание: лекции: курс лекций	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	Biblioclub
2	Левицкий Ю. А.	Общее языкознание: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	Biblioclub

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Вендина, Татьяна Ивановна	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус.яз. и лит.	М.: Высш. шк., 2005	
2	Алефиренко, Николай Федорович	Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	
3	Пищальникова, Вера Анатольевна, Сонин, А. Г.	Общее языкознание: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2009	
4	Алефиренко Н. Ф.	Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	Biblioclub
5	Багана Ж., Хапилина Е. В.	Контактная лингвистика: взаимодействие языков и билингвизм: монография	Москва: ФЛИНТА, 2021	Biblioclub
6	Горбачевский А. А.	Теория языка: вводный курс: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	Biblioclub
7	Норман Б. Ю.	Теория языка: вводный курс: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	Biblioclub
8	Чурилина Л. Н.	Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
9	Селеменова О. А.	Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	Biblioclub
10		Лингвистическая типология: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
11	Темиргазина З. К.	Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	Biblioclub
12	Гируцкий А. А.	Общее языкознание: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2009	Biblioclub
13	Влавацкая М. В.	Комбинаторная лингвистика: история. Терминология. Функции: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	Biblioclub

## 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>
2. Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

## 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

## 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.