

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Современный английский язык**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА английского языка**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	13 1/6		10		13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	12	12	18	18	12	12	42	42
Итого ауд.	12	12	18	18	12	12	42	42
Контактная работа	12	12	18	18	12	12	42	42
Сам. работа	60	60	54	54	60	60	174	174
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Тимошенко Юлия Михайловна

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Владеть коммуникативной компетенцией на английском языке для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования с использованием цифровой образовательной среды
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1.	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2.	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКО-1.1.	Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2.	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

систему фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений современного английского языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности в различного рода образовательных организациях, в том числе с использованием цифровой образовательной среды

Уметь:

применять коммуникативную компетенцию на английском языке для обеспечения педагогического процесса в различного рода образовательных организациях

Владеть:

стратегиями и тактиками использования английского языка для решения профессиональных педагогических задач в различного рода образовательных организациях, в том числе с использованием цифровой образовательной среды

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Academic English: topics for discussion**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Topic: Higher Education. Text analysis: Doctor in the House. Discussion and Vocabulary development. Essential Vocabulary.	Практические занятия	1	6	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.2	Topic: Higher Education. Rephrasing and translation exercises. Derivation. Phrasal verbs. Making up a dialogue on the topic Benefits of Higher Education. Making a presentation on the topic Higher Education in Britain and the USA using Microsoft Powerpoint software.	Самостоятельная работа	1	30	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.3	Topic: Scientific breakthroughs and technological achievements. Working with specific lexis. Abbreviations. Reading: Wireless Technology. Discussion and Vocabulary development. Essential Vocabulary.	Практические занятия	1	6	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.4	Topic: Scientific breakthroughs and technological achievements. Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Text rendering. Writing an essay What do technologies allow people to do?	Самостоятельная работа	1	30	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2

Раздел 2. Contemporary English: topics for discussion

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Register variation in spoken and written language use across technology-mediated and non-technology-mediated learning environments.	Практические занятия	2	6	ПКО-1 ПКР-1

					ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.2	Technology-mediated language use among post-secondary international students	Практические занятия	2	6	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.3	Employability skills computer literacy and numeracy negotiating tactfully and persuading effectively Australian workplace culture digital and face-to-face networking.	Практические занятия	2	6	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.4	Note-taking strategies for lectures and tutorials analysis of reading text structures techniques for speed reading, skimming and scanning	Самостоятельная работа	2	18	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.5	Planning, drafting and editing reports and essays effective communication in tutorials pronunciation and voice training for presentations and seminars active participation in group projects bibliographic and in-text referencing	Самостоятельная работа	2	18	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.6	Critical thinking analysis of tertiary assessment tasks research skills learner independence intercultural communication	Самостоятельная работа	2	18	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2

Раздел 3. Social and Academic English

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Child performing science experiment Language Objectives: The Key to Effective Content Area Instruction	Практические занятия	3	6	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
3.2	Focus on communication, collaboration, critical thinking, presentation, and technology skills	Практические занятия	3	6	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
3.3	Academic integrity and university standard referencing	Самостоятельная работа	3	14	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
3.4	Developing academic vocabulary. Learning about text organisation (e.g. reports, poster presentations). Structuring arguments. Using academic sources to support ideas.	Самостоятельная работа	3	18	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
3.5	Interaction in a social and academic setting with confidence Developing communication skills necessary for academic success Demonstration of knowledge of university culture	Самостоятельная работа	3	18	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
3.6	Concept of development of English-language communicative competence. Students' knowledge and awareness of academic discourse, language structures, and lexis. The main focus will be on the development of productive (writing and speaking) and receptive (reading) skills in	Самостоятельная работа	3	10	ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1

	academic settings.				ПКО-1.2
--	--------------------	--	--	--	---------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тер-Авакян И. В., Филипчук О. В., Чередниченко О. И.	English for Master's Degree Students: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	Biblioclub
2	Мкртчян, Т. Ю., Науменко, М. Г.	Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	
3	Воног, В. В., Прохорова, О. А.	English for postgraduate students: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020	
4	Дроздова, Т. Ю., Берестова, А. И., Дунаевская, М. А., Маилова, В. Г., Невзорова, Г. Л., Суворова, Н. Л., Толстикова, С. С.	Everyday English: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2021	
5	Дроздова, Т. Ю., Берестова, А. И., Дунаевская, М. А., Невзорова, Г. Д., Николаева, В. С., Толстикова, С. С.	Everyday English. Test File	Санкт-Петербург: Антология, 2020	
6	Надеждина, Н. Г., Патяева, Н. В.	English for academic communication: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
2	Солодушкина К. А.	Vocabulary and Grammar Tests: for senior and post-graduate students of economic faculties: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2008	Biblioclub
3	Гузикова В. В.	English tests for advanced learners: Практикум: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	Biblioclub
4	Сафроненко О. И., Деревянкина Н. П.	Learn the English of Science: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009	Biblioclub
5	Сафроненко О. И., Петросян К. С., Резникова С. Ю.	Learning to Learn in English: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009	Biblioclub
6	Гринвальд О. Н., Медведева Е. В., Савельева И. В.	English for Philology Students: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Шульгина Н. В.	Essential English Grammar: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015	Biblioclub
8	Доброва, В. В., Лабзина, П. Г., Меньшенина, С. Г., Агеенко, Н. В.	English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия: учебник	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сергеева Ю. М.	English Articles in Use: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012	Biblioclub
2	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И.	The Verbals: (Глаголы) English Grammar: Reference & Practice: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2008	Biblioclub
3	Сергеева Ю. М.	English Articles in Use: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

--

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.