

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы теории коммуникации**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

## КАФЕДРА русского языка и литературы

## Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Недель		10		13 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические	18	18	24	24	42	42
Итого ауд.	22	22	30	30	52	52
Контактная работа	22	22	30	30	52	52
Сам. работа	50	50	78	78	128	128
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	144	144	252	252

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ким Наталья Михайловна

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Субботина Т. М.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | всесторонне рассмотреть феномен социальной коммуникации

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКР-4.1.** Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

**ПКР-4.2.** Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

**ПКР-1.1.** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

**ПКР-1.2.** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

**УК-5.1.** Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

**УК-5.2.** Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-5.3.** Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-4.1.** Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

**УК-4.2.** Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.3.** Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

**УК-4.4.** Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий;

-национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия;

#### **Уметь:**

-создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

-выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;

- соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

- ориентироваться в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов;

- изучать и анализировать результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования;

#### **Владеть:**

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4);

- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

- навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания;

- навыками проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Введение в теорию коммуникации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина. Коммуникация как процесс и структура. Понятие «коммуникация». Цели коммуникации. Функции коммуникации. .	Лекционные занятия	2	2	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.2	Информация и информационная деятельность. Концепции и модели коммуникации Понятие «коммуникатор» и типы коммуникаторов. Коммуникативный процесс. Виды коммуникаций. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Уровни коммуникации	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.3	Понятие, виды, модели и исторические вехи развития коммуникации	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

### Раздел 2. Общие вопросы теории коммуникации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Средства коммуникации. Уровни коммуникации. Виды коммуникации по семиотическому основанию. Субъекты коммуникации.	Лекционные занятия	2	2	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.2	Контакт в речевой коммуникации. Референт в речевой коммуникации. Межличностная коммуникация.	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4

					ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.3	Коммуникация в малых группах. Естественный и искусственные языки в коммуникации.	Практические занятия	2	2	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.4	Виды коммуникации по семиотическому основанию. Динамика языковых и коммуникативных процессов в современном российском обществе.	Практические занятия	2	4	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.5	Антропосоциогенез и социальная коммуникация. Способы трансляции социальной информации. Системообразующая роль коммуникаций в обществе.	Самостоятельная работа	2	14	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.6	Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста. Эволюция коммуникативных способностей человека в процессе антропогенеза.	Самостоятельная работа	2	18	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.7	Концепции и модели коммуникации. Основные конкретно-научные подходы к изучению коммуникации (психология, культурология, социология, конфликтология).	Самостоятельная работа	2	18	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2

					ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.9	Основные конкретно-научные подходы к изучению коммуникации (герменевтика, семиотика, лингвистика).	Лекционные занятия	3	2	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.10	Семиотика коммуникации. Введение в теорию семиотики. Невербальная семиотика (паралингвистика, кинесика).	Лекционные занятия	3	2	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.11	Вербальная коммуникация. Отдельные аспекты речевого взаимодействия. Понятие и специфика вербальной коммуникации. Виды и характеристики средств вербальной коммуникации. Язык как знаковая система.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.12	Уровни коммуникации. Понятие об уровнях коммуникации. Межличностная коммуникация. Этапы организации коммуникативного процесса. Социальная коммуникация: критерии классификации.	Практические занятия	3	4	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2

					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.13	Виды, формы и уровни коммуникации	Практические занятия	3	4	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.14	Теория коммуникации в спектре коммуникативно ориентирующих дисциплин. Объект и предмет теории коммуникации. Интегративный характер теории коммуникации. Законы и функции теории коммуникации.	Практические занятия	3	4	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.15	Различные теории, подходы и исследовательские традиции изучения социальной и массовой коммуникации	Практические занятия	3	4	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.16	Различные подходы в теории коммуникации. Онтологический аспект в теории коммуникации.	Практические занятия	3	4	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.17	Гносеологический аспект в теории коммуникации. Методологический аспект теории коммуникации.	Практические занятия	3	4	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2

					УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.18	Коммуникация и язык в различных научных парадигмах..	Самостоятельная работа	3	12	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.19	Коммуникация и язык в механистической (технократической, структуральной) научной парадигме.	Самостоятельная работа	3	14	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.20	Коммуникация и язык в деятельностной (интеракционной, антропоцентристской) научной парадигме	Самостоятельная работа	3	16	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.21	Концепции постиндустриального, информационного общества и теории глобализации.	Самостоятельная работа	3	18	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.22	Новые виды и формы коммуникации в Интернете	Самостоятельная работа	3	18	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1

					УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
2.23	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-4 УК-5 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Назарчук А. В.	Теория коммуникации в современной философии: учебное пособие	Москва: Прогресс-Традиция, 2009	Biblioclub
2	Чудинов А. П., Нахимова Е. А.	Деловое общение: практикум: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012	Biblioclub
3	Каменева В. А.	Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013	Biblioclub

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Рева В. Е.	Деловое общение: учебное пособие	, 2003	Biblioclub
2	Чернышова Л. И.	Деловое общение: учебное пособие	Москва: Юнити, 2008	Biblioclub
3	Мунин А. Н.	Деловое общение: курс лекций: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	Biblioclub
4	Барабанщиков В. А., Самойленко Е. С.	Общение и познание: коллективная монография: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2007	Biblioclub
5	Барабанщиков В. А., Самойленко Е. С.	Познание и общение. Теория, эксперимент, практика	Москва: Институт психологии РАН, 2009	Biblioclub
6	Ивлева Т. Н.	Деловое общение: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	Biblioclub
7	Ивлева Т. Н.	Деловое общение: сборник контрольных заданий: сборник задач и упражнений	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	Biblioclub
8	Ивлева Т. Н.	Деловое общение: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	Biblioclub
9	Колесникова Н. Л.	Деловое общение: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
10	Фатеева И. М.	Культура речи и деловое общение: учебное пособие	Москва: МИРБИС Директ-Медиа, 2016	Biblioclub
11	Бальмонт К. Д.	Русский язык	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

#### **5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Информационно-справочный портал «Русский язык»: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

#### **5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

#### **5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.