

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы лингвокультурологии**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА английского языка

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Щитова Н. Г.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировать систему знаний, умений и навыков на основе изучения взаимосвязи языка и культуры и интерпретации этого взаимодействия с учетом разнообразия культур; развивать познавательный интерес к изучению понятий и терминов отрасли знания, возникшей на стыке лингвистики и культурологии и исследующей проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1.	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2.	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКО-1.1.	Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2.	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
УК-5.1.	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2.	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3.	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные понятия лингвокультурологии и их дефиниции; соотношение понятий язык – культура; паремиологический, фразеологический фонд изучаемого иностранного языка, его стилистический уклад, нормы и стереотипы речевого поведения как научную основу для оценки своей и чужой речи, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уметь:	адаптировать знания в области лингвокультурологии для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; осуществлять поиск лингвокультурологического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; составлять задания, подготовить презентации для реализации поставленной учебной цели с учетом возможностей цифровой образовательной среды.
Владеть:	владеть лингвокультурологическими терминами и понятиями; основами лингвокультурологического анализа; основными методами получения и обработки информации и применять их в современной организации учебного процесса в образовательных организациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Лингвокультурология как наука

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Теоретические основы лингвокультурологии 1. Статус лингвокультурологии как научной дисциплины и ее место в ряду других лингвистических дисциплин. Из истории возникновения лингвокультурологии. 2. Объект и предмет исследования, цели и задачи лингвокультурологии как науки. 3. Методы лингвокультурологических исследований. 4. Взаимосвязь языка и культуры. Понятие языковой и культурной картины мира. 5. Язык и культурные нормы и их роль в культуре. 6. Речевой этикет как культурная норма.	Лекционные занятия	4	4	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.2	Лингвострановедческая теория Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова. Исследование проявлений культуры народа, которые отразились и закрепились в языке. Фундаментальная функция языка – создание, развитие, хранение и трансляция культуры (обзор).	Практические занятия	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2

					УК-5.3
1.3	Лингвокультурологические исследования начала XXI в. Место лингвокультурологии в системе смежных и других лингвистических дисциплин.	Самостоятельная работа	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.4	Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Понятия «языковая картина мира», «национальный характер», «лингвокультура», «языковое сознание», «национальная культура» и «национальная картина мира».	Практические занятия	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.5	Соотношение направлений и методов лингвокультурологических исследований. Использование лингвистических, культурологических и социологических методов (методика контент-анализа, фреймовый анализ, нарративный анализ, методы полевой этнографии и др.).	Самостоятельная работа	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.6	Лингвокультурологический анализ текста. Прецедентные феномены в лингвокультурологии.	Самостоятельная работа	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.7	Национально-культурная специфика речевого этикета носителей разных лингвокультур. При подготовке презентации используется Microsoft Office 2007	Самостоятельная работа	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 2. Человек в культуре и языке

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Лингвокультурный аспект английской фразеологии. Фразеология как фрагмент языковой картины мира. Роль денотативного аспекта в понимании и объяснении фразеологизмов. Лингвокультурный анализ языковых сущностей. Метафора как способ представления культуры, проявление ее универсальности в пространстве и времени, в функционировании языка. Основные характеристики метафоры как явления культуры. Символ в культуре. Культурная символика.	Практические занятия	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.2	Фразеологизмы как самый популярный материал, иллюстрирующий особенности мировоззрения носителей языка. Культурная символика. Функции и виды символов.	Самостоятельная работа	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2

					УК-5.3
2.3	Фразеологические единицы, в которых национальная культура отражена через связи с культурно-национальными коннотациями, эталонами, символами, стереотипами. Носители литературного языка и элитарной культуры. Арго – профессиональная субкультура. Образность как важнейшее свойство символа. Национально-специфичные символы.	Самостоятельная работа	4	4	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.4	Артефакты – национально-маркированные единицы лингвокультурологии. Лингвокультурные концепты и типажи.	Самостоятельная работа	4	4	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.5	Стереотип как явление культурного пространства. При подготовке презентации используется Microsoft Office 2007	Самостоятельная работа	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.6	Природа и сущность ценностей культуры Формы культурных ценностей (нравы, обычаи, традиции, обряды). Паремиологический фонд языка как основа формирования культурных ценностей. Бытие человека в культуре и языке. Языковая личность. Характеристика национальной языковой личности. Мужчина и женщина в обществе, культуре и языке. Речевое поведение мужчин и женщин.	Практические занятия	4	8	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.7	Традиции, обычаи, обряды, законы, нравы. Регулирование взаимоотношений и коммуникации внешнего характера, публичное поведение человека за пределами собственного дома и др.	Самостоятельная работа	4	4	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.8	Национально-культурные особенности дискурса различных лингвокультур. Репрезентация культурных ценностей и норм в дискурсе различных лингвокультур. Бытовой этикет со знакомыми и незнакомыми людьми и др.	Самостоятельная работа	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.9	Специфичность пословиц как материал для знакомства с особенностями национального характера. Пословицы и поговорки с реалиями-антропонимами, реалиями-топонимами и др.	Самостоятельная работа	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.10	Национально-культурная специфика юмора различных лингвокультур.	Самостоятельная работа	4	4	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2

					ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.11	Национально-культурная специфика внешних и внутренних качеств языковой личности – представителя лингвокультурной общности. Языковая личность в свете гендерного подхода в лингвокультурологии.	Самостоятельная работа	4	4	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.12	Различия в языке мужчин и женщин как отражение стереотипов мужского и женского речевого поведения. Некоторые особенности мужского и женского общения.	Самостоятельная работа	4	4	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.13	Лингвокультурологический портрет как форма языкового моделирования.	Самостоятельная работа	4	6	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	УК-5 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Алефиренко Н. Ф.	Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	Biblioclub
2	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д.	Основы лингвокультурологии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	Biblioclub
3	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Маслова, Валентина Авраамовна	Лингвокультурология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2004	
2	Федяева Н. Д.	Нормы в пространстве языка: монография	Москва: ФЛИНТА, 2016	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Комаров А. С.	The Concentrated Wisdom of the Race: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
4	Галинская И. Л.	Актуальные проблемы лингвокультурологии	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011	Biblioclub
5	Ворошкович Д. В., Казанникова Д. П.	Пособие по лингвокультурологическому анализу текста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	Biblioclub
6	Рабкина Н. В.	Прецедентные тексты англоязычной лингвокультуры: электронный практикум: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	Biblioclub
7	Жантурина Б. Н.	Метафоры на основе перцептивного компонента: на материале русского и английского языков: монография	Москва: ФЛИНТА, 2018	Biblioclub
8	Левенталь В. И.	Занимательный английский: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	Biblioclub
9	Ходжагельдыев Б. Д., Шурупова О. С.	Русский с английским привкусом: развитие русского языка в эпоху глобализации: монография	Москва: Библио-Глобус, 2017	Biblioclub
10	Митрошкина Т. В.	Типичные фразы английского речевого этикета: справочник	Минск: Тетраплит, 2018	Biblioclub
11		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	Biblioclub
12	Даль В. И.	Пословицы и поговорки русского народа	Санкт-Петербург: Лань, 2019	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>

Научной библиотеки открытого доступа «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Словарь мультитран <https://www.multitran.com/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.