

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Магистерский семинар**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА           английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	13 1/6		9 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	8	8	20	20
Практические	24	24	18	18	42	42
Итого ауд.	36	36	26	26	62	62
Контактная работа	36	36	26	26	62	62
Сам. работа	72	72	46	46	118	118
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	108	108	252	252

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы актуализировать знания, полученные в рамках общетеоретических и специальных дисциплин лингвистического и методико-педагогического циклов, для применения их в научно-исследовательских изысканиях магистрантов в процессе самостоятельного написания научных докладов, эссе, рефератов, а также выпускной квалификационной работы.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПКР-4.1.	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2.	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-1.1.	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2.	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКО-1.1.	Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2.	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ОПК-4.1.	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2.	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
УК-5.1.	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2.	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3.	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; условия и принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся; результаты научных исследований по профильным дисциплинам; требования федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ориентироваться в современной цифровой образовательной среде; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования; проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей; профессиональной деятельности с учётом возможностей цифровой образовательной среды; педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания; проведения научного исследования в контексте профессиональной деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. 3-й семестр**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Проблемное поле современных исследований в сфере фундаментальной и прикладной лингвистики: краткий обзор отраслей фундаментальной и прикладной лингвистики (цели,	Лекционные занятия	3	12	УК-5 ОПК-4 ПКО-1

	задачи, предмет изучения); терминологический аппарат				ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.2	Научное исследование и его характеристики	Практические занятия	3	12	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.3	Проектирование исследования. Дизайн исследования.	Практические занятия	3	12	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.4	Развернутая программа исследования (Постановка проблемы, определение актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, основных понятий, объекта и предмет исследования, формулировка цели и задачи исследования)	Самостоятельная работа	3	24	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.5	План-проспект исследования (Составление развернутого плана-проспекта исследования, включающего формулировки разделов, глав, параграфов магистерской диссертации и тезисных комментариев к ним.)	Самостоятельная работа	3	24	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

1.6	Библиографический обзор по теме исследования (Составление библиографии исследования с соблюдением норм библиографического оформления).  Развернутый план практической части исследования (План состоит из двух блоков: методологического и эмпирического. Методологический блок содержит описание методологии исследования, эмпирический – развернутые пояснения о том, как будет реализовываться сбор, обработка и интерпретация эмпирического материала исследования)	Самостоятельная работа	3	24	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

#### Раздел 2. 4-й семестр

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Краткий обзор актуальной проблематики современных лингводидактических исследований	Лекционные занятия	4	8	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.2	Разработка теоретической части научно-исследовательской работы. Разработка практической части научно-исследовательской работы	Практические занятия	4	10	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.3	Разработка методического аспекта научно-исследовательской работы Подготовка к предзащите магистерской диссертации	Практические занятия	4	8	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1

					ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.4	Корпус текстов, анализируемых в исследовании (Систематизированный по определенным принципам конкретный текстовый материал исследования).	Самостоятельная работа	4	10	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.5	Развернутый доклад по результатам практической части (Интерпретация эмпирического материала исследования в соответствии с избранной методологией.)	Самостоятельная работа	4	14	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.6	Методическая разработка по тематике диссертации (Преломление диссертационного исследования в теорию и практику языкового образования. Представление элективного курса цикла занятий и т.д.)	Самостоятельная работа	4	12	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.7	Презентация диссертационного исследования на предзащите (Публичное представление предварительного варианта диссертации).	Самостоятельная работа	4	10	УК-5 ОПК-4 ПКО-1 ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	УК-5 ОПК-4 ПКО-1

					ПКР-1 ПКР-4 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
--	--	--	--	--	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилологических специальностей: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	Biblioclub
2	Лёвкина (. А.	Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	Biblioclub
3	Алиева Р. Р., Гамзаева М. В., Булуева Ш. И., Умаев А. У.	История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	Biblioclub

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мандель Б. Р.	Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	Biblioclub
2		Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	Biblioclub

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Дистанционное и виртуальное обучение: науч. журн.	М.: Изд-во СГУ, 2010	
2		Дистанционное и виртуальное обучение	, 2014	

## 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная информационная база УИС РОССИЯ.

Polpred.com Обзор СМИ.

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека.

«Университетская библиотека онлайн».

ЭБС «Лань»

ЭБС "БиблиоРоссика"

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.magistr.nir](http://www.magistr.nir)

<http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - портал «Российское образование».

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - «Российский общеобразовательный портал».

[www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://filolingvia.com> Филолингвия

<http://www.philology.ru> Philology.ru.

<http://www.vaal.ru> Психолингвистическая экспертная система ВААЛ

[http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA\\_LINGVISTIKI](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI) Методология лингвистики

<http://filologia.su/metody.html?page=0,4> Лингвистические методы

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.magistr.nir](http://www.magistr.nir)

<http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - портал «Российское образование».

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - «Российский общеобразовательный портал».

[www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

## 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

## 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.