

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Академическое письмо**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора 2021 2022, 2023 года

Квалификация
Магистр

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол №1

Программу составил(и): канд. филол. наук, Декан, Кравец О.В .

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Актуализация и развитие знаний в области письменного английского языка. Изучение курса направлено на развитие и совершенствование компетенций в области письменной научной коммуникации, обеспечивающих высокий уровень подготовки магистрантов, необходимый для эффективного общения в академической среде.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского и основы критического анализа теоретических источников основные лингвистические явления английского и русского языков с тем, чтобы в полной мере воспринимать, понимать, а также анализировать устную английскую речь и письменные английские теоретические источники; особенности дополнительных общеобразовательных программ и алгоритм их проектирования; знает возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.
Уметь:
корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского вкпе с критическим анализом теоретических источников; уметь разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; умеет применять предметные знания при реализации образовательного процесса; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.
Владеть:
навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками использования современных методов и технологий обучения создания научных текстов и диагностики их качественного уровня; навыками восприятия, осмысления и анализа устной английской речи и письменных английских теоретических источников; методами изучения социального заказа на содержание дополнительной образовательной программы; организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Effective Academic Writing				
1.1	Types of academic texts. Research Skills Knowledge of Elements of the Academic Writing how to focus and direct a research project /Лек/	1	2	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1
1.2	Critical reading and literature review Key concepts and language /Пр/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.3	Organization: structure and cohesion. Outcome of good research: Logical information chunks, themes and Levels. /Пр/	1	2	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1

1.4	Evaluating Texts. Selecting Key Points. Note – making. Critical Note-taking /Cp/	1	10	ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.5	Overview of the Research Paper:IMRaD What is an IMRaD report? Common problems in IMRaD drafts /Cp/	1	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.6	Arguments: cause and effect, cohesion, comparison, definitions. Cohesive devices (linking words and phrases) Useful cause and effect structures and cohesive devices/linking words /Cp/	1	10	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.7	Generalizations. Numbers. References and Quotations. Restatement and Repetition. Draft and proof reading Presentation in Microsoft Office 2007. /Cp/	1	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.8	Vocubularly, style and appropriateness. Levels of formality In-group jargon /Cp/	1	10	ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.9	Organizing paragraphs. Synonyms, prepositions, time markers. Topic sentence vs supporting detail vs concluding sentence. Discourse markers /Cp/	1	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.10	Primary and secondary sources. How to tell if a source is primary or secondary Primary vs secondary sources: which is better? /Cp/	1	6	ПКО-1.2 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.11	Accuracy in writing Writing reports and projects /Cp/	1	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1
	Раздел 2. Writing Models				
2.1	Components of a paper. Introduction, main body, conclusion. /Pp/	2	2	ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.2	Plagiarism. Sources and references. /Cp/	2	2	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.3	Paragraph and its structure. Methodology. Results anticipated. /Pp/	2	2	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.4	Case Study Research Designs Terminology and key concepts /Cp/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.5	Model case study. How is a case study conducted? How to analyze case study data Strengths of Case Studies /Cp/	2	2	ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1
2.6	Example literature review. Practice Preparing presentations with Microsoft Office 2007 /Cp/	2	2	ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.8Л3.1
2.7	Model book review. Book review writing examples /Cp/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.9Л3.1
2.8	Essays and reports. Informative writing Purpose Structure Reaching a Conclusion /Cp/	2	2	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1

2.9	Scientific reports. Structure and content. /Cp/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.10	Essay and report writing. Key Differences /Cp/	2	2	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1
2.11	Conducting survey. Research goals /Cp/	2	4	ПКО-1.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.12	Questionnaire design. Exploratory questionnaires Formal standardised questionnaires Preliminary decisions in questionnaire design Choose the method(s) of reaching target respondents /Cp/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.13	Project presentations /Cp/	2	4	ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1
2.14	Зачет /Зачёт/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Слепович В. С., Вашкевич О. И., Мась Г. К., Слепович В. С.	Пособие по английскому академическому письму и говорению: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ермолаева Е. Н., Соколова Н. С.	Academic Writing: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ковалева А. Г.	How to write essays(English for Academic Purposes): учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275739 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Винникова О. А., Середина М. И., Смахтин Е. С.	Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Талалакина Е. В., Якушева И. В., Anthony B. N.	Academic Skills through Cases in American Studies: учебное издание: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Егошина Е. М.	Academic writing: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459475 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Приходько В. С.	Academic English for International Exams. Parts 1 and 2: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Talalakina E., Brown T., Bown J., Eggington W.	Mastering English through Global Debate: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Егошина И. Л.	Методология научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Нечаева Т. А.	English for academic and scientific purposes: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Беленькая О. С., Чехович Ю. В.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Астафурова Т. Н., Колябина Н. С.	Методика формирования иноязычной компетенции академического письма магистрантов неязыковых вузов (английский язык): монография	Волгоград: Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566991 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Словарь мультитран <https://www.multitran.com/>

Urban Dictionary <https://www.urbandictionary.com/>

Self-access academic writing resource <http://www.saawr.hse.ru/>

Acedemic Phrasebank <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

Online Collocation Dictionary <https://www.freecollocation.com/>

Features of Academic Writing <http://www.uefap.com/writing/feature/featfram.htm>

Learning Hub <https://www.learninghub.ac.nz/writing/academic-style/linking-words/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.