

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Современный английский язык**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	96	96	92	92	188	188
Часы на контроль	4	4	8	8	12	12
Итого	108	108	108	108	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Демонина Юлия Михайловна

Зав. кафедрой: Демонина Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Владеть коммуникативной компетенцией на английском языке для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования с использованием цифровой образовательной среды
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
систему фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений современного английского языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности в различного рода образовательных организациях, в том числе с использованием цифровой образовательной среды
Уметь:
применять коммуникативную компетенцию на английском языке для обеспечения педагогического процесса в различного рода образовательных организациях
Владеть:
стратегиями и тактиками использования английского языка для решения профессиональных педагогических задач в различного рода образовательных организациях, в том числе с использованием цифровой образовательной среды

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Academic English: topics for discussion				
1.1	Topic: Higher Education. Text analysis: Doctor in the House. Discussion and Vocabulary development. Essential Vocabulary. /Пр/	1	4	ПКО-1.2 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.2	Topic: Higher Education. Rephrasing and translation exercises. Derivation. Phrasal verbs. Making up a dialogue on the topic Benefits of Higher Education. Making a presentation on the topic Higher Education in Britain and the USA using Microsoft Powerpoint software. /Ср/	1	16	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.3	Topic: Scientific breakthroughs and technological achievements. Working with specific lexis. Abbreviations. Reading: Wireless Technology. Discussion and Vocabulary development. Essential Vocabulary. /Пр/	1	4	ПКО-1.2 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.4	Topic: Scientific breakthroughs and technological achievements. Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Text rendering. Writing an essay What do technologies allow people to do? /Ср/	1	20	ПКО-1.2 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.5	Topic: Challenges. Text Fast Female Heads for Formular 1. Working with specific lexis. Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Grammar revision: prepositions. Discussion: gender discrimination /Ср/	1	20	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.5Л2.1 Л2.2
1.6	Topic: Challenges. Text Feeling on the Top of the World Working with specific lexis. Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Grammar revision: complex sentences. Making a project on the topic Top Priorities using Microsoft Powerpoint software. /Ср/	1	20	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.7	Topic: Challenges. Writing an essay: Do you like a challenge? Text rendering: Change your life. Working with specific lexis. Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Grammar revision: passive voice /Ср/	1	20	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2

1.8	/Зачёт/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
Раздел 2. English Mass Media					
2.1	Topic: BBC hard talks: Brandon Bryant. Lead-in: answering the questions. Main body: watching the video, discussion: what is the alternative to wars? Sharing ideas: who is a traitor? /Пр/	2	4	ПКО-1.2 ПКР-1.2	Л1.2Л2.1
2.2	Topic: BBC hard talks: Nicolas Burns. Lead-in: answering the questions. Main body: watching the video, discussion: What's the main point of the riot? Sharing ideas: reasons for Clinton's loss. Working with specific lexis.Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Grammar revision:inversion /Ср/	2	20	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Topic: BBC hard talks: Noam Chomsky. Lead-in: answering the questions. Main body: watching the video, discussion: Why was Afganistan attacked by the USA? Sharing ideas: Who rules the world now? /Пр/	2	4	ПКО-1.2 ПКР-1.2	Л1.2Л2.1
2.4	Topic: BBC hard talks: Jeremy Irons. Lead-in: answering the questions. Main body: watching the video, discussion: Jeremy Irons filmography. Sharing ideas: How does Jeremy Irons refer to England? Working with specific lexis.Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Grammar revision:cleft senteces /Ср/	2	20	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.5	Topic: BBC hard talks: Dmitry Peskov. Lead-in: answering the questions. Main body: watching the video, discussion: What are Peskov's main responsibilities? Sharing ideas: Make up a mini-debate on the issue. Working with specific lexis.Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Grammar revision:sequence if tenses. Making a project on the topic Russia Today using Microsoft Powerpoint software. /Ср/	2	20	ПКО-1.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.6	Topic: BBC hard talks: Flemming Rose. Lead-in: answering the questions. Main body: watching the video, discussion: Why is the sword mightier than a pen? Sharing ideas:Is publishing offensive cartoons a good idea? Working with specific lexis.Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Grammar revision: tenses. /Ср/	2	20	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.7	Topic: BBC hard talks: Radek Sikorsky. Lead-in: answering the questions. Main body: watching the video, discussion: Is Radek a journalist or a politician? Sharing ideas:Brexit negotiations Working with specific lexis.Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Grammar revision: idioms. /Ср/	2	12	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.8	/ЗачётСОц/	2	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мкртчян Т. Ю., Науменко М. Г.	Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика»: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Дворжец О. С., Томкив В. В.	Англоязычные СМИ для студентов, изучающих английский язык: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562950 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		EnglishMag. WorkBook: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599268 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Мкртчян, Т. Ю., Науменко, М. Г.	Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	http://www.iprbookshop.ru/87681.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Мкртчян, Т. Ю.	Academic English: Theoretical and Practical Training of Graduate Students: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95757.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Солодушкина К. А.	Vocabulary and Grammar Tests: for senior and post - graduate students of economic faculties: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220159 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.