Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«____» _____ 20___г.

Рабочая программа дисциплины
Современный английский язык

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	8	8	8		16	8
Итого ауд.	8	8	8		16	8
Контактная работа	8	8	8		16	8
Сам. работа	96	20	92		188	20
Часы на контроль	4		8		12	
Итого	108	28	108		216	28

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Демонова Юлия Михайловна _____

Зав. кафедрой Демонова Ю.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Владеть коммуникативной компетенцией на английском языке для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования с использованием цифровой образовательной среды

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систему фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений современного английского языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности в различного рода образовательных организациях, в том числе с использованием цифровой образовательной среды

Уметь:

применять коммуникативную компетенцию на английском языке для обеспечения педагогического процесса в различного рода образовательных организациях

Владеть:

стратегиями и тактиками использования английского языка для решения профессиональных педагогических задач в различного рода образовательных организациях, в том числе с использованием цифровой образовательной среды

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Academic English: topics for discussion				
1.1	Topic: Higher Education. Text analysis: Doctor in the House. Discussion and Vocabulary development. Essentioal Vocabulary. /Пр/	1	4		
1.2	Topic: Higher Education. Rephrasing and translation exercises. Derivation. Phrasal verbs. Making up a dialogue on thew topic Benifits of Higher Education. Making a presentation on the topic Higher Education in Britan and the USA using Microsoft Powerpoint software. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Topic: Scientific breakthroughs and technological achievements. Working with specific lexis. Abbreviations. Reading: Wireless Technologiy. Discussion and Vocabulary development. Essentioal Vocabulary. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Topic: Scientific breakthroughs and technological achievements.Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Text rendering. Writing an essay What do technologies allow people to do? /Ср/	1	10		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мкртчян Т. Ю., Науменко М. Г.	Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика»: учебное пособие	Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мкртчян, Т. Ю., Науменко, М. Г.	Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	http://www.iprbookshop.ru/87681.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Солодушкина К. А.	Vocabulary and Grammar Tests: for senior and post - graduate students of economic faculties: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220159 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.