

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной  
культуры

Для набора 2022 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА информатики**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Лабораторные	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Буланов Сергей Георгиевич

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-4.1:</b> Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
<b>УК-4.2:</b> Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4.3:</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
<b>УК-4.4:</b> Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>ОПК-2.1:</b> Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
<b>ОПК-2.2:</b> Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; нормативно правовые акты в сфере образования; учебные курсы, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП; основы научно-исследовательской деятельности;
<b>Уметь:</b>
применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов; осуществлять руководство научно-исследовательскими работами;
<b>Владеть:</b>
в области современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); оптимизировать профессиональную деятельность; по оценке освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП; осуществлять руководство проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии</b>				
1.1	Современные компьютерные средства в локальных и глобальных вычислительных сетях. Интернет-технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации. /Лек/	2	2	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.2	Инструментарий и составляющие информационных технологий. /Ср/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.3	Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.4	Этапы развития информационных технологий. /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3

1.5	Основы работы с программным комплексом АиТ:Управление персоналом. Модуль Кадры. /Ср/	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.6	Технология проектирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности. /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.7	Презентационная графика. /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.8	Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности. /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.9	Облачные технологии. Подготовка учебных и методических материалов в среде Google. /Ср/	3	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.10	Создание тестовых заданий в конструкторе тестов Easy Quizzy. /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.11	Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. /Ср/	3	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.12	Использование Веб-квестов при организации профессиональной деятельности. /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Информационно-коммуникационные технологии в правовой деятельности. /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.14	Цифровые образовательные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения. /Лаб/	3	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.15	Ментальные карты как инструмент планирования и информационный ресурс. /Ср/	3	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.16	Основы конструирования Web-сайтов. /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.17	Программные средства оценки и контроля знаний. /Ср/	3	6	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.18	Использование социальных сервисов в работе организации. /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.19	Сетевые средства подготовки методических материалов. /Ср/	3	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.20	Информационные технологии в проектном обучении. /Ср/	3	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.21	Зачет /Зачёт/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: POWERPOINT: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439571">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439571</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447909</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457747">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457747</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Серов П. Е.	Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-творческой деятельности: учебные справочно-информационные материалы: справочник	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499654</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Воронцов, Ю. А., Ерохин, А. Г.	Облачные информационные системы: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92433.html">http://www.iprbookshop.ru/92433.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кудинов, Ю. И.	Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92828.html">http://www.iprbookshop.ru/92828.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

rs.l.ru – Российская государственная библиотека

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.