Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«____» _____ 20___г.

Рабочая программа дисциплины
Основы теории коммуникации

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной культуры

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **русского языка и литературы**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	218	218	218	218
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	252	252	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна _____

Зав. кафедрой: Субботина Т. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	всесторонне рассмотреть феномен социальной коммуникации

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык
УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках
УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном языке; - специфику культур в процессе межкультурного взимодействия; - основы педагогической деятельности в образовательной организации в коммуникативном аспекте; - специфику построения научного исследования;
Уметь:
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном языке, в профессиональной деятельности - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - анализировать результаты научных исследований; - применять результаты научных исследований в сфере науки и образования; - самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности
Владеть:
- приемами применения и внедрения современных коммуникативных технологий, в том числе и на иностранном языке; - навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками осуществления педагогической деятельности в образовательной организации в соответствии с их уровнем и направленностью; - навыками анализа результатов научных исследований; - навыками внедрения результатов научного исследования в профессиональную деятельность; - навыками самостоятельного проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература

	Раздел 1. Введение в теорию коммуникации				
1.1	Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина. Коммуникация как процесс и структура. Понятие «коммуникация». Цели коммуникации. Функции коммуникации. Информация и информационная деятельность. Концепции и модели коммуникации Понятие «коммуникатор» и типы коммуникаторов. Коммуникативный процесс. Виды коммуникаций. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Уровни коммуникации. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8
1.2	Понятие, виды, модели и исторические вехи развития коммуникации /Ср/	1	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.10 Л2.11
	Раздел 2. Общие вопросы теории коммуникации				
2.1	Средства коммуникации. Уровни коммуникации. Виды коммуникации по семиотическому основанию. Субъекты коммуникации. Контакт в речевой коммуникации. Референт в речевой коммуникации. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Естественный и искусственные языки в коммуникации. Виды коммуникации по семиотическому основанию. Динамика языковых и коммуникативных процессов в современном российском обществе. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.10 Л2.11
2.2	Антропосоциогенез и социальная коммуникация. Способы трансляции социальной информации. Системообразующая роль коммуникаций в обществе. Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста. Эволюция коммуникативных способностей человека в процессе антропогенеза. /Пр/	1	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Концепции и модели коммуникации. Основные конкретно- научные подходы к изучению коммуникации (психология, культурология, социология, конфликтология). Основные конкретно-научные подходы к изучению коммуникации (герменевтика, семиотика, лингвистика). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5
2.4	Семиотика коммуникации. Введение в теорию семиотики. Невербальная семиотика (паралингвистика, кинесика). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.10
2.5	Вербальная коммуникация.Отдельные аспекты речевого взаимодействия. Понятие и специфика вербальной коммуникации. Виды и характеристики средств вербальной коммуникации. Язык как знаковая система. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8
2.6	Уровни коммуникации. Понятие об уровнях коммуникации. Межличностная коммуникация. Этапы организации коммуникативного процесса. Социальная коммуникация: критерии классификации. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7
2.7	Виды, формы и уровни коммуникации /Ср/	1	52		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.11
2.8	Теория коммуникация в спектре коммуникативно ориентирующих дисциплин. Объект и предмет теории коммуникации. Интегративный характер теории коммуникации. Законы и функции теории коммуникации. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.10
2.9	Различные теории, подходы и исследовательские традиции изучения социальной и массовой коммуникации /Ср/	1	52		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8
2.10	Различные подходы в теории коммуникации. Онтологический аспект в теории коммуникации. Гносеологический аспект в теории коммуникации. Методологический аспект теории коммуникации. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.7
2.11	Коммуникация и язык в различных научных парадигмах. Коммуникация и язык в механистической (технократической, структуральной) научной парадигме. Коммуникация и язык в деятельностной (интеракционной, антропоцентристской) научной парадигме. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11

2.12	Концепции постиндустриального, информационного общества и теории глобализации. Новые виды и формы коммуникации в Интернете /Ср/	1	64		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11
2.13	Экзамен /Экзамен/	1	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Назарчук А. В.	Теория коммуникации в современной философии: учебное пособие	Москва: Прогресс-Традиция, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97878 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Чудинов А. П., Нахимова Е. А.	Деловое общение: практикум: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137760 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Каменева В. А.	Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рева В. Е.	Деловое общение: учебное пособие	, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Чернышова Л. И.	Деловое общение: учебное пособие	Москва: Юнити, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мунин А. Н.	Деловое общение: курс лекций: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Барабанщиков В. А., Самойленко Е. С.	Общение и познание: коллективная монография: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Барабанщиков В. А., Самойленко Е. С.	Познание и общение. Теория, эксперимент, практика	Москва: Институт психологии РАН, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ивлева Т. Н.	Деловое общение: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Ивлева Т. Н.	Деловое общение: сборник контрольных заданий: сборник задач и упражнений	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Ивлева Т. Н.	Деловое общение: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275563 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Колесникова Н. Л.	Деловое общение: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364145 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Фатеева И. М.	Культура речи и деловое общение: учебное пособие	Москва: МИРБИС|Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Бальмонт К. Д.	Русский язык	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34782 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Русский филологический портал: www. philology.ru

Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьтерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.