

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько
А.Ю.

« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория текста**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА русского языка и литературы

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Букаренко С.Г.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф.,

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике;
1.2	– способствовать овладению разнообразными методиками анализа текста и формированию навыков работы с речевыми произведениями различных стилей и жанров;
1.3	– углубить навыки реферирования научной литературы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных
Структуру информационных систем управления образовательного учреждения
Различные направления в лингвистике и других гуманитарных науках, видеть их пути и точки пересечения
Структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
Современные проблемы науки и образования
Основные понятия теории текста, главные этапы становления лингвистики и стилистики текста как тесно взаимосвязанных научных дисциплин;

Уметь:

Ориентироваться в методах исследования, уметь применять в профессиональной деятельности
Применять информационные технологии для решения управленческих задач
Работать с научной литературой, обобщать теоретические положения
Отбирать научную литературу для своей научной работы и соответствующим образом ее выстроить
Логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
Ориентироваться в знаниях современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Воспринимать, обобщать и анализировать получаемую информацию, реферировать научную литературу, посвященную проблемам общей теории текста;

Владеть:

Владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.
Информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Теоретическими знаниями на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации
Навыками работы с компьютером и Интернетом
Различными методиками анализа письменных речевых произведений, терминологией, позволяющей интерпретировать форму и содержание, знаковый и функциональный характер текстов различных стилей
Научными знаниями в сфере современного образования
Навыками работы с научной литературой

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Введение Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Предмет, цели и задачи курса. Становление теории текста. Определение текста как динамической коммуникативной единицы высшего порядка. Функциональный аспект в изучении текста. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.2	Различные подходы к понятию «текст» в современной науке /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.3	Семантические и коммуникативные категории текста, механизмы его образования /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.4	Проблема классификации и типологии текстов /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.5	Экстралингвистические параметры текста. Текст и культура /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.6	Многоаспектность изучения текста. Лингвоцентрический, текстоцентрический, антропоцентрический, когнитивный, семиотический подходы к изучению текста. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.7	Универсальные категории текста: цельность и связность. Основные признаки текста. Определение текста и его свойств. Основные аспекты изучения текста. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.8	Многослойность содержательной, структурной и коммуникативной организации текста. Различные параметры организации текста, положенные в основу типологий текстов. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.9	Экстралингвистические параметры текста: ситуативность, вертикальный контекст, фоновые знания. Текст и культура. Понятие интертекстуальности, прецедентных текстов. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.10	Информационная насыщенность текста и способы ее повышения Понятие напряженного и ненапряженного текста. Напряженность лексическая и композиционно-синтаксическая. Способы создания структурно напряженного текста. /Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.11	Линейная структура развертывания текста и глубинная структура сообщения. Интенсивный и экстенсивный способы повышения информативности текста. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР-1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1

1.12	Процессы компрессии информации в тексте Понятие информационной компрессии. Способы компрессии информации в тексте: семиотические и коммуникативные. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.13	Семиотические способы: лексическая компрессия, синтаксическая компрессия, синтаксическая асимметрия, формирование речевых стереотипов. Коммуникативные способы: коммуникативное свертывание информации, применение повторной номинации. Принципы и возможности информационной компрессии в тексте определенного жанра. /Ср/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.14	Понятие креолизованного текста Понятие креолизованного текста и происхождение термина. Виды креолизованных текстов: тексты с частичной и полной креолизацией. Типы связи вербального и невербального компонентов в креолизованном тексте: связь на содержательном, содержательно-композиционном и содержательно-языковом уровне /Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.15	Вопросы к экзамену /Экзамен/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левицкий Ю. А.	Лингвистика текста: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Инфантова, Галина Геннадиевна	Язык. Речь. Личность	Ростов н/Д: Легион, 2008	1

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левицкий, Юрий Анатольевич	Лингвистика текста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология"	М.: Высш. шк., 2006	2

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Маслова А. В., Архимандритова М. А.	Библиотечка "Российской Газеты": журнал	Москва: Библиотечка "Российской Газеты", 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235112 неограниченный доступ для зарегирированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.