

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Академическое письмо**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Вид занятий | 1 | | 2 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 28 | 28 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Декан, Кравец О.В .

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Актуализация и развитие знаний в области письменного английского языка. Изучение курса направлено на развитие и совершенствование компетенций в области письменной научной коммуникации, обеспечивающих высокий уровень подготовки магистрантов, необходимый для эффективного общения в академической среде. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде |
| ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды |
| ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов |
| ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| основные особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского и основы критического анализа теоретических источников основные лингвистические явления английского и русского языков с тем, чтобы в полной мере воспринимать, понимать, а также анализировать устную английскую речь и письменные английские теоретические источники; особенности дополнительных общеобразовательных программ и алгоритм их проектирования; знает возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства. |
| Уметь: |
| корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского вкпе с критическим анализом теоретических источников; уметь разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; умеет применять предметные знания при реализации образовательного процесса; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства. |
| Владеть: |
| навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками использования современных методов и технологий обучения создания научных текстов и диагностики их качественного уровня; навыками восприятия, осмысления и анализа устной английской речи и письменных английских теоретических источников; методами изучения социального заказа на содержание дополнительной образовательной программы; организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|--|
| | Раздел 1. Effective Academic Writing | | | | |
| 1.1 | Types of academic texts. Research Skills Knowledge of Elements of the Academic Writing how to focus and direct a research project /Лек/ | 1 | 2 | ПКО-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 1.2 | Critical reading and literarure review Key concepts and language /Пр/ | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 |
| 1.3 | Organization: structure and cohesion. Outcome of good research: Logical information chunks, themes and Levels. /Пр/ | 1 | 2 | ПКО-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |

| | | | | | |
|------|--|---|----|--------------------|--|
| 1.4 | Evaluating Texts. Selecting Key Points. Note – making. Critical Note-taking /Cp/ | 1 | 10 | ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 1.5 | Overview of the Research Paper:IMRaD What is an IMRaD report? Common problems in IMRaD drafts /Cp/ | 1 | 10 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 1.6 | Arguments: cause and effect, cohesion, comparison, definitions. Cohesive devices (linking words and phrases) Useful cause and effect structures and cohesive devices/linking words /Cp/ | 1 | 10 | ПКО-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 1.7 | Generalizations. Numbers. References and Quotations. Restatement and Repetition. Draft and proof reading Presentation in Microsoft Office 2007. /Cp/ | 1 | 8 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 1.8 | Vocabulary, style and appropriateness. Levels of formality In-group jargon /Cp/ | 1 | 10 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 1.9 | Organizing paragraphs. Synonyms, prepositions, time markers. Topic sentence vs supporting detail vs concluding sentence. Discourse markers /Cp/ | 1 | 6 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 1.10 | Primary and secondary sources. How to tell if a source is primary or secondary Primary vs secondary sources: which is better? /Cp/ | 1 | 6 | ПКО-1.2 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 1.11 | Accuracy in writing Writing reports and projects /Cp/ | 1 | 6 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 |
| | Раздел 2. Writing Models | | | | |
| 2.1 | Components of a paper. Introduction, main body, conclusion. /Пп/ | 2 | 2 | ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 2.2 | Plagiarism. Sources and references. /Cp/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 2.3 | Paragraph and its structure. Methodology. Results anticipated. /Пп/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 2.4 | Case Study Research Designs Terminology and key concepts /Cp/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 2.5 | Model case study. How is a case study conducted? How to analyze case study data Strengths of Case Studies /Cp/ | 2 | 2 | ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 2.6 | Example literature review. Practice Preparing presentations with Microsoft Office 2007 /Cp/ | 2 | 2 | ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.8Л3.1 |
| 2.7 | Model book review. Book review writing examples /Cp/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.9Л3.1 |
| 2.8 | Essays and reports. Informative writing Purpose Structure Reaching a Conclusion /Cp/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 2.9 | Scientific reports. Structure and content. /Cp/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 |
| 2.10 | Essay and report writing. Key Differences /Cp/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 2.11 | Conducting survey. Research goals /Cp/ | 2 | 4 | ПКО-1.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 2.12 | Questionnaire design. Exploratory questionnaires Formal standardised questionnaires Preliminary decisions in questionnaire design Choose the method(s) of reaching target respondents /Cp/ | 2 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 |
| 2.13 | Project presentations /Cp/ | 2 | 4 | ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
| 2.14 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|--|
| Л1.1 | Слепович В. С., Вашкевич О. И., Мась Г. К., Слепович В. С. | Пособие по английскому академическому письму и говорению: учебное пособие | Минск: ТетраСистемс, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Ермолаева Е. Н., Соколова Н. С. | Academic Writing: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Ковалева А. Г. | How to write essays(English for Academic Purposes): учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275739 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Винникова О. А., Середина М. И., Смахтин Е. С. | Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки: учебное пособие | Москва: Прометей, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------------------------|--|--|--|---|
| Л1.5 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 5.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Талалакина Е. В., Якушева И. В., Anthony V. N. | Academic Skills through Cases in American Studies: учебное издание: учебное пособие | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Егошина Е. М. | Academic writing: учебно-методическое пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459475 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Приходько В. С. | Academic English for International Exams. Parts 1 and 2: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Talalakina E., Brown T., Bown J., Eggington W. | Mastering English through Global Debate: учебник | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Егошина И. Л. | Методология научных исследований: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Нечаева Т. А. | English for academic and scientific purposes: учебное пособие | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | | Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------|---|-----------------------------|---|
| Л2.9 | Беленькая О. С., Чехович Ю. В. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/154157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----|-------------------------------------|--|--|---|
| Л.1 | Астафурова Т. Н., Колябина Н. С. | Методика формирования иноязычной компетенции академического письма магистрантов неязыковых вузов (английский язык): монография | Волгоград: Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566991 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Словарь мультитран <https://www.multitran.com/>

Urban Dictionary <https://www.urbandictionary.com/>

Self-access academic writing resource <http://www.saawr.hse.ru/>

Acedemic Phrasebank <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

Online Collocation Dictionary <https://www.freecollocation.com/>

Features of Academic Writing <http://www.uefap.com/writing/feature/featfram.htm>

Learning Hub <https://www.learninghub.ac.nz/writing/academic-style/linking-words/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.