

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины
Культура речевого общения

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА английского языка

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Вид занятий | 1 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Щитова Н. Г.

Зав. кафедрой: Демонина Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | ознакомить обучающихся в магистратуре с предметом, основными понятиями, терминами дисциплины, формировать навыки взаимодействия, межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах с учетом стереотипов мышления и поведения в культурах изучаемых языков; повысить общую речевую культуру. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия |
| УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде |
| ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды |
| ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов |
| ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные понятия, термины и их дефиниции; какими приемами добиться включения слушателей в активный процесс взаимодействия, сопереживания, в живой диалог; соотношение понятий язык – культура; нормы и стереотипы речевого поведения как научную основу для оценки своей и чужой речи, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Уметь: адаптировать знания в области речевого общения для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; осуществлять поиск материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; составлять задания, подготовить презентации для реализации поставленной учебной цели с учетом возможностей цифровой образовательной среды. |
| Владеть: владеть терминами и понятиями дисциплины, основами лингвостилистического анализа художественного или газетно-публицистического текста; средствами языковой выразительности; основными методами получения и обработки информации и применять их в современной организации учебного процесса в образовательных организациях. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------|---------------|
| | Раздел 1. Теоретические основы культуры речевого общения | | | | |
| 1.1 | Роль культуры речи в социальной, духовной и профессиональной деятельности лингвиста 1. Культура речи и принципы речевого поведения. 2. Цели, задачи, структура и содержание курса. 3. Устная и письменная разновидности английского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. 4. Спор. Виды спора. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.4Л2.2 |
| 1.2 | Деловое общение: основные характеристики и психологические основы 1. Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. 2. Формы и этапы делового общения. 3. Анализ вербального и невербального поведения участников общения. Портрет современного делового человека. /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 | Л1.3Л2.5 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1.3 | Структурные элементы учебно-научного письменного текста и их языковое оформление: аннотации, тезисы, рецензии и отзывы. 1. Культура научной и профессиональной речи. 2. Типы профессиональной коммуникации. 3. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.3 ПКО-1.1 ПКР- 1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.5 |
| 1.4 | Письменная научная и деловая речь 1. Язык документов. 2. Научный и официально-деловой стиль, сфера их функционирования, жанровое разнообразие. 3. Языковые формулы научных и официальных документов. /Ср/ | 1 | 10 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.5 |
| 1.5 | Реферат, курсовая работа 1. Модели реферата научной статьи. 2. Конструкции для рефератного изложения. 3. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля. 4. Оформление цитат. /Ср/ | 1 | 6 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.8 |
| 1.6 | Жанры письменной деловой речи 1. Интернациональные свойства английской официально-деловой письменной речи. 2. Речевой этикет в документе. 3. Лексические и грамматические нормы делового стиля. /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.3Л2.5 |
| 1.7 | 1. Реферирование, аннотирование специальных текстов. 2. Интерпретация текстов разных функциональных стилей. 3. Стилиевые и жанровые особенности текста. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 | Л1.1Л2.1 |
| 1.8 | Анализ публицистических, научно-публицистических и литературно-художественных текстов. 1. Схема анализа. 2. Экспрессивные и стилистические средства. /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 ПКО-1.2 ПКР- 1.2 | Л1.1Л2.1 |
| Раздел 2. Структурные элементы учебно-научного устного текста и их языковое оформление | | | | | |
| 2.1 | Особенности устной речи, публичной речи 1. Выступление как разновидность ораторской прозы. 2. Особенности спонтанной речи. 3. Вопрос и ответ, их особенности и структура. 4. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1Л2.3 |
| 2.2 | Деловое общение и его виды: беседа, переговоры, презентация, разговор по телефону 1. Виды делового общения. 2. Требования к речевой коммуникации в деловой среде. 3. Типы деловых бесед и их цели. 4. Деловые совещания и их особенности. /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.2 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.5 |
| 2.3 | Выступление с докладом на публике 1. Этика ораторского выступления. 2. Структура аргументации. 3. Коммуникативное состояние говорящего перед произнесением речи. Манеры, внешний облик оратора. 4. Темп, громкость, интонирование и выразительность речи. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.7 |
| 2.4 | Презентации, их виды, подготовка презентационной речи. Деловой разговор по телефону и основные требования к нему. /Ср/ | 1 | 10 | ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.3 |
| 2.5 | Спор, дискуссия, диспут, полемика 1. Социально-психологические аспекты и уловки спора. 2. Проведение дискуссий. 3. Понятие «спор», «дискуссия», «полемика», их различие. 4. Классификация споров. 5. Стратегия и тактика спора. /Ср/ | 1 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 ПКР-1.1 | Л1.4 Л1.5Л2.4 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2.6 | Конфликт в деловом общении 1. Причины возникновения конфликтов. 2. Анализ ситуаций конфликта, поиск способов разрешения конфликтов. 3. Отработка навыков построения аргументации, умения задать вопрос и дать ответ на него в процессе дискуссии. /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.7 | Национальные черты деловых людей – от столкновений к взаимопониманию. При подготовке презентации используется Microsoft Office 2007 /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.2 | Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
| 2.8 | Зачет /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Рязапова Л. З., Гарифуллина Н. К., Гаязова Г. С. | Культура речи: учебное пособие | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Буренко Л. В., Овчаренко В. П., Сальная Л. К. | First Steps in Scientific Communication: учебное пособие | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492989 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Нечаева Т. А. | English for academic and scientific purposes: учебное пособие | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Нечаева Т. А. | Communication culture: учебное пособие | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561289 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Игнатова Е. В., Апальков В. Г., Хромов С. С. | Практикум по культуре речевого общения: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90286 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | | Культура речевого общения: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278489 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Лёвкина (. А. | Деловые и научные презентации: учебное пособие | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Talalakina E., Brown T., Bown J., Eggington W. | Mastering English through Global Debate: учебник | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Игнатенко И. И. | Формирование культуры иноязычного делового общения студентов в системе высшего гуманитарного образования: монография | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500406 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Кузьмина С. В. | Английский язык для конфликтологов: учебное пособие | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560671 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575377 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>

Научной библиотека открытого доступа «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Словарь мультитран <https://www.multitran.com/>

BBC Learning English <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.