|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Техническое творчество в образовательной деятельности** |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.04.01.06 Технология |
|  |  |
| Для набора \_\_2022\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияМагистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  | Курс | **1** | **2** | Итого |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 66 | 66 | 59 | 59 | 125 | 125 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | сформировать у студентов политехнические знания, технологические умения и навыки, необходимые для руководства техническим творчеством учащихся на учебных занятиях и во внеклассной деятельности по технике; технологическая подготовка к успешной практической деятельности в системе профессионального обучения, содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, воспитание технологической культуры |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** |
| **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** |
| **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -теоретические основы и особенности технического творчества и творческо-конструкторской деятельности;- основные виды творчества, направления творческой технической деятельности и методыконструирования;- возможности поиска и накопления научно-технической и патентной информации;- основы рационализации и изобретательства;- методы решения технических, творческо-конструкторских и конструкторско-технологических задач;- особенности методики преподавания технического творчества;- цели, содержание, методы и организационные формы обучения школьниковтехническому творчеству |
| **Уметь:** |
| -самостоятельно решать технические, творческо-конструкторские задачи различнойнаправленности |
| **Владеть:** |
| самостоятельно проектировать, организовывать и осуществлять учебный процесс,техническую творческую деятельность учащихся на уроке и во внеклассной деятельности:определять цели обучения, отбирать содержание обучения, формировать у учащихсяпотребности в знаниях и мотивы учебно-познавательной деятельности, организовыватьобучения, осуществлять контроль за обучением, анализировать результаты обучения,пользоваться специальной и справочной литературой, научно-технической и патентнойинформацией |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Техническое творчество учащихся и его особенности** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Техническое творчество учащихся и его особенности (Основные этапы развития.Индивидуальное и коллективное творчество учащихся, педагогическаяцелесообразность и особенности его организации в учебное и внеучебное время. Общая характеристика развития внеклассной и внешкольной работы по технике, техническому творчеству. Краткий исторический обзор. Состояние на современном этапе, проблемы и перспективы развития. Краткая характеристика исследований по техническому творчеству учащихся и внеклассной работе по технике. Техническое творчество и его место в трудовой и профессиональной подготовке учащихся, в кружковой работе по технике, в работе внешкольных учреждений. Организация деятельности учащихся по техническому творчеству. Учебно-производственный технический эксперимент как метод осуществления познавательной ипоисково-конструкторской деятельности учащихся. Осуществление связи с предприятиями. Включение учащихся в рационализаторскую и изобретательскуюдеятельность.) /Лек/ | 1 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.2 | Методы работы с учащимися потехническому творчеству (Техническое творчество как методическое средство учебно-воспитательной работы, особенности его использования при изучении различных дисциплин и во внеучебное время) /Лек/ | 1 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 1.3 | Открытия, изобретения как научная основа решения технических творческих задач (Техника, технический объект. Техническая задача и технические противоречия . Проектирование, конструирование, моделирование технических объектов. Рационализаторское предложение, рационализаторская деятельность. Методы поиска решений творческих технических задач) /Пр/ | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 1.4 | Подготовка реферата /Ср/ | 1 | 20 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 1.5 | Подготовка к зачету. Содержание и формы дополнительного образования. Методы поиска решений творческих технических задач. Открытия, изобретения как научная основа решения технических творческих задач. Оборудование в трудовом,профессиональном обучении, в кружковой работе по технике. /Ср/ | 1 | 46 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Основные направления развития содержания технического творчества учащихся в современных условиях** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | Основные направления развития содержания технического творчества учащихся в современных условиях (Основные сферы и направления развития содержания технического творчества учащихся всовременных условиях (совершенствование процесса обучении, материальное производство, непроизводственные сферы, военно -техническая подготовка, научные исследования). Характер совершенствования содержания творческой технической деятельности учащихся путем вовлечения их в поисково- конструкторскую и исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование техники и технологии материального производства, технических средств обучения и др. Общественно-полезная и профессиональна направленность технического творчества учащихся. Развитие интересов учащихся к тому или иному виду творческой технической деятельности (в зависимости от их возраста и наклонностей) в начальной, неполной средней, средней общеобразовательной и профессиональнойшколе). Пути концентрации творческих технических интересов учащихся на общественно-полезной поисково-конструкторской деятельности (рационализаторского и изобретательскогохарактера), создание условий для такой работы. Типы кружков и их характеристики. Организация работы по технике и техническому творчеству во внешкольных организациях (станциях юных техников, Домах и Дворцах детского и юношескоготворчества, Домах юных техников и т.д.).Обеспечение взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности учащихся по техническому творчеству) /Пр/ | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.2 | Написание курсовой работы и подготовка к ее защите /Ср/ | 2 | 30 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.3 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 2 | 29 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Экзамен** |  |  |  |  |
| 3.1 | /Экзамен/ | 2 | 9 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Голованов, Виктор Петрович | Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 0317 "Педагогика доп. образования" | М.: ВЛАДОС, 2004 | 11 |
| Л1.2 | Глушань, Валентин Михайлович, Витиска, Н. И. | Научно-техническое творчество в педагогическом образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050502.65 "Технология и предпринимательство)": по курсу "Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества" | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 15 |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Черепахин, Александр Александрович | Технология обработки материалов: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования | М.: Академия, 2004 | 30 |
| Л2.2 | Яхин А. Б. | Технология точного приборостроения | Москва: Государтвенное издательство оборонной промышленности, 1940 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103757 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Шатерин М. А. | Технология конструкционных материалов: учебное пособие | Санкт-Петербург: Политехника, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=129582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.2 | Пономаренко Л. В. | Технология и оборудование изделий из древесины: учебное пособие | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=143098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |