|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа****Производственная практика, научно-исследовательская работа** |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.04.01.06 Технология |
|  |  |
| Для набора \_\_\_2022\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияМагистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** |  | **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **2** | Итого |  |  |  |  | Недель | 4 |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  | Часов | 216 |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | ЗЕТ | 6 |  |
|  | Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Проф., Кихтенко С.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Коноваленко С. П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
| **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
| **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
| **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
| **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
| **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** |
| **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
| **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** |
| **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -сущность проблемной ситуации научной проблемы и процедуру ее анализа;-системного подхода в контексте поиска различных вариантов решения проблемной ситуации;основные нормативно - правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности в контексте профессиональной этики;-классификации и характеристики методов научного исследования в педагогической деятельности;- инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;- сущность, содержание и структуру образовательного процесса в области технологического образования в разных типах учебных заведений;- способы и приемы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. |
| **Уметь:** |
| -формулировать в первоначальном виде научную проблему в виде обобщенного суждения, содержащего противоречие;-использовать различные варианты решения проблемной ситуации при выполнении научно- исследовательской работы;-выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научно- исследовательской работы;-использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения технологии;- использовать современные средства оценивания качества образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;- проводить педагогические исследования по проблемам теории и методики обучения технологии;- организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** |
| -способами разрешения определенных ситуаций в условиях вариативности проблем;-способами оценивания преимущества и недостатков вариантов решения проблемной ситуации при выполнении научно- исследовательской работы;-способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;-современными специальными научными знаниями для грамотного выражения результатов собственного исследования;- элементами научно-исследовательской работы на материале технологического образования;- способами применения современных средств оценивания учебных достижений учащихся и студентов;-методами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** |
| **Вид практики:** |
| Производственная |
| **Способ практики:** |
| стационарная |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
| научно-исследовательская работа |
| **Форма отчетности по практике:** |
| Дневник о прохождении практики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап исследовательской практики** |  |  |  |  |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Лек/ | 2 | 2 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
| 1.2 | разработка индивидуального плана работы на период практики вкачестве педагога-исследователя. /Ср/ | 2 | 20 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | **Раздел 2. Основной этап исследовательской практики** |  |  |  |  |
| 2.1 | Основной этап исследовательской практики (Проведение наблюдений за организацией учебногопроцесса на уроках и анализ их результативности в сответствии с ФГОС (цель и задачи урока, универсальные учебные действия учеников, способы коммуникации, используемые ЦОР и техническиесредства обучения, организация контроля и оценки универсальных учебных действий учеников иобразовательные результаты, достигнутые на уроке); проведение наблюдений за взаимодействиемобучающихся во внеурочное время, беседы с ними, направленные на выявление уровня их воспитанности,ведение протоколов наблюдений и бесед; составление характеристик на наблюдаемых обучающихся) /Ср/ | 2 | 112 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  | **Раздел 3. Завершающий этап исследовательской практики** |  |  |  |  |
| 3.1 | Итоговая конференция /Лек/ | 2 | 2 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
| 3.2 | Подготовка отчетных документов; выступление на итоговой конференции. Подготовка отчета,выступление на конференции (презентация) /Ср/ | 2 | 76 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.3 | Сдача отчетной документации /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6.1. Учебная литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Субочева М. Л., Вахтомина Е. А., Сапего И. П., Максимкина И. В. | Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599144 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Сапего, И. П., Максимкина, И. В. | Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/75826.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Еремина, Л. И. | Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе: учебное пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/59161.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.3. Информационные технологии:** |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
| FineRiader 9 corp |
| Microsoft Office |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
| 1. Портал ФГОС https://fgos.ru/. |
| 2. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – |
| edu.gov.ru. |
| 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru. |
| 4. Электронная библиотека eLIBRARY.ru // http://elibrary.ru/defaultx.asp. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  | стр. 7 |
| Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики. |
| Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. |
| Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике институт обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: |
| 1. Аудитории для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет. |
| 2. Материально-техническая база организации - базы практики. |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета. |