|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История техники и технологической культуры** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_2022\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Сёмин В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Коноваленко С. П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование системы знаний, умений и навыков технологических разделов как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| как использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, проводить самоорганизации и самообразованию, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, проводить самоорганизации и самообразованию, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| о том, как использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, проводить самоорганизации и самообразованию, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Зарождение техники и технологической культуры на начальном этапе развития человечества** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Технологии первобытного общества /Пр/ | | 1 | 1 |  | Л1.1Л2.7 | |
| 1.2 | | Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/ | | 1 | 16 |  | Л1.1 Л1.2Л2.7 | |
|  | | **Раздел 2. Отличительные черты развития техники и технологической культуры в период античных цивилизаций** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Технологии древней Греции и древнего Рима /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.3 Л2.4 | |
| 2.2 | | Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/ | | 1 | 16 |  | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 | |
|  | | **Раздел 3. Техническая и технологическая картины мира в период средневековья** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | | Технологии средневековья /Пр/ | | 1 | 1 |  | Л1.2Л2.2 | |
| 3.2 | | Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/ | | 1 | 15 |  | Л1.1 Л1.2Л2.7 | |
|  | | **Раздел 4. История техники и технологической культуры в период становления индустриальной цивилизации (вторая половина XVIII — первая половина XIX в.)** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | | Первая промышленная революция /Лек/ | | 1 | 1 |  | Л1.2Л2.5 | |
| 4.2 | | Технологии первой промышленной революции /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л2.2 Л1.1Л2.5 | |
| 4.3 | | Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/ | | 1 | 15 |  | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | | **Раздел 5. Особенности технического развития человечества в период индустриальной цивилизации (вторая половина XIX — XX в.)** | | | |  |  |  | |  | |
| 5.1 | | Индустриальное общество /Пр/ | | | | 1 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 5.2 | | Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/ | | | | 1 | 16 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.5 | |
|  | | **Раздел 6. Тенденции современного развития техники и технологической культуры** | | | |  |  |  | |  | |
| 6.1 | | Современная технологическая картина мира /Лек/ | | | | 1 | 1 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.6 | |
| 6.2 | | Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/ | | | | 1 | 16 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
|  | | **Раздел 7. контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 7.1 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 1 | 4 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Погорельский, А. В. | | История цивилизации: курс лекций | | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 | | | | http://www.iprbookshop. ru/22661.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Зайцев, Г. Н., Федюкин, В. К., Атрошенко, С. А., Федюкин, В. К. | | История техники и технологий: учебник | | Санкт-Петербург: Политехника, 2016 | | | | http://www.iprbookshop. ru/58851.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н. | | История экономики: учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. спец. | | М.: ИНФРА-М, 2005 | | | | 37 | | |
| Л2.2 | Тихомирова, Л. Ю. | | История науки и техники: конспект лекций | | Москва: Московский гуманитарный университет, 2012 | | | | http://www.iprbookshop. ru/14518.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Куликова, Ю. В. | | Древний Рим: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриата по направлению подготовки 030600.62 история | | Москва: Прометей, 2012 | | | | http://www.iprbookshop. ru/23982.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.4 | Куликова, Ю. В. | | Древняя Греция: учебно-методическое пособие | | Москва: Прометей, 2013 | | | | http://www.iprbookshop. ru/23983.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Алпатов, В. М., Гросул, В. Я., Донченко, А. И., Дробан, А. Т., Костриков, С. П., Янчук, И. И. | Черная книга капитализма | | Москва: ИТРК, 2007 | http://www.iprbookshop. ru/27945.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Ремпель, А. А., Валеева, А. А. | Материалы и методы нанотехнологий: учебное пособие | | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/68346.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Беликов, А. П. | Первобытное общество: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/69415.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| eLibrary.ru - научная электронная библиотека | | | | | | |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |