|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Методологические особенности проведения педагогического исследования** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.05 Математическое образование |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **математики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Дяченко С.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: канд. физ.-мат. наук, доц., Сидорякина В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование готовности к организации и проведению педагогических исследований |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
|  **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
|  **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - содержание понятия педагогическое исследование - методологические особенности организации и проведения педагогического исследования - требования к подбору тем для организации исследовательской деятельности в области обучения математике |
|  **Уметь:** |
|  - анализировать программы в соответствии с ФГОС - организовывть учебно-исследовательскую работу учащихся - обосновывать актуальность темы исследования по методике обучения математике |
|  **Владеть:** |
|  - навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - четким представлением о технологии организации исследовательской деятельности в области обучения математике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Организация научно-исследовательской деятельности в области математики и методики ее преподавания** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Лек/ |  1 |  1 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  1.2 |  Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Пр/ |  1 |  1 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  1.3 |  Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Ср/ |  1 |  8 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  1.4 |  Понятие научно-исследовательской деятельности по методике обучения математике. Современные педагогические технологии в организации научно-исследовательской деятельности, ее методология /Лек/ |  1 |  0 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.5 |  Понятие научно-исследовательской деятельности по методике обучения математике. Современные педагогические технологии в организации научно-исследовательской деятельности, ее методология /Пр/ |  1 |  1 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  1.6 |  Понятие научно-исследовательской деятельности по методике обучения математике. Современные педагогические технологии в организации научно-исследовательской деятельности, ее методология /Ср/ |  1 |  10 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  1.7 |  Методические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Лек/ |  1 |  1 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  1.8 |  Методические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Пр/ |  1 |  2 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  1.9 |  Методические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Ср/ |  1 |  14 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  |  **Раздел 2. Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в области математики и ее преподавания** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Понятие проектной деятельности по математике. Современные педагогические технологии в организации проектной деятельности /Лек/ |  1 |  0 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  2.2 |  Понятие проектной деятельности по математике. Современные педагогические технологии в организации проектной деятельности /Пр/ |  1 |  1 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  2.3 |  Понятие проектной деятельности по математике. Современные педагогические технологии в организации проектной деятельности /Ср/ |  1 |  14 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  2.4 |  Понятие учебного проекта по математике. Типология учебных проектов. Основные требования к учебным проектам по математике. Организация работы учащихся с литературой при выполнении проекта по математике /Пр/ |  1 |  1 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  2.5 |  Понятие учебного проекта по математике. Типология учебных проектов. Основные требования к учебным проектам по математике. Организация работы учащихся с литературой при выполнении проекта по математике /Ср/ |  1 |  14 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 |
|  2.6 |  зачет /Зачёт/ |  1 |  4 |  ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Андрианова, Е. И. |  Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов |  Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013 |  http://www.iprbookshop. ru/59177.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Бабынина, Т. Ф. |  Методология и методика психолого- педагогических исследований: семинарские и лабораторные занятия по курсу. учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания |  Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012 |  http://www.iprbookshop. ru/29881.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Брызгалова, С. И. |  Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие |  Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012 |  http://www.iprbookshop. ru/23768.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Гордиенко, В. Н. |  Методология и методы психолого- педагогического исследования: словарь- справочник |  Саратов: Вузовское образование, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/59226.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  www.biblioclub.ru - Университетская библиотека |
|  https://ibooks.ru/bookshelf?category\_id=1732 ЭБС "АЙБУКС" |
|  http://www.consultant.ru - информационно-справочная система |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |