|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Методологические особенности проведения педагогического исследования** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.05 Математическое образование | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **математики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Дяченко С.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: канд. физ.-мат. наук, доц., Сидорякина В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование готовности к организации и проведению педагогических исследований | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - содержание понятия педагогическое исследование  - методологические особенности организации и проведения педагогического исследования  - требования к подбору тем для организации исследовательской деятельности в области обучения математике | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - анализировать программы в соответствии с ФГОС  - организовывть учебно-исследовательскую работу учащихся  - обосновывать актуальность темы исследования по методике обучения математике | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  - четким представлением о технологии организации исследовательской деятельности в области обучения математике | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Организация научно-исследовательской деятельности в области математики и методики ее преподавания** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Лек/ | | 1 | 1 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 1.2 | | Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Пр/ | | 1 | 1 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 1.3 | | Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Ср/ | | 1 | 8 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 1.4 | | Понятие научно-исследовательской деятельности по методике обучения математике. Современные педагогические технологии в организации научно-исследовательской деятельности, ее методология /Лек/ | | 1 | 0 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | Понятие научно-исследовательской деятельности по методике обучения математике. Современные педагогические технологии в организации научно-исследовательской деятельности, ее методология /Пр/ | | 1 | 1 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 1.6 | Понятие научно-исследовательской деятельности по методике обучения математике. Современные педагогические технологии в организации научно-исследовательской деятельности, ее методология /Ср/ | | 1 | 10 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 1.7 | Методические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Лек/ | | 1 | 1 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 1.8 | Методические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Пр/ | | 1 | 2 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 1.9 | Методические основы организации научно-исследовательской деятельности в области обучения математике /Ср/ | | 1 | 14 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
|  | **Раздел 2. Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в области математики и ее преподавания** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Понятие проектной деятельности по математике. Современные педагогические технологии в организации проектной деятельности /Лек/ | | 1 | 0 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 2.2 | Понятие проектной деятельности по математике. Современные педагогические технологии в организации проектной деятельности /Пр/ | | 1 | 1 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 2.3 | Понятие проектной деятельности по математике. Современные педагогические технологии в организации проектной деятельности /Ср/ | | 1 | 14 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 2.4 | Понятие учебного проекта по математике. Типология учебных проектов. Основные требования к учебным проектам по математике. Организация работы учащихся с литературой при выполнении проекта по математике /Пр/ | | 1 | 1 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 2.5 | Понятие учебного проекта по математике. Типология учебных проектов. Основные требования к учебным проектам по математике. Организация работы учащихся с литературой при выполнении проекта по математике /Ср/ | | 1 | 14 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 | |
| 2.6 | зачет /Зачёт/ | | 1 | 4 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Андрианова, Е. И. | Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов | | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/59177.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Бабынина, Т. Ф. | Методология и методика психолого- педагогических исследований: семинарские и лабораторные занятия по курсу. учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания | | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/29881.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Брызгалова, С. И. | Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие | | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/23768.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Гордиенко, В. Н. | Методология и методы психолого- педагогического исследования: словарь- справочник | | Саратов: Вузовское образование, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/59226.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека | | | | | | |
| https://ibooks.ru/bookshelf?category\_id=1732 ЭБС "АЙБУКС" | | | | | | |
| http://www.consultant.ru - информационно-справочная система | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |