|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Методика подготовки школьников к решению олимпиадных задач** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.05 Математическое образование |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **математики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Дяченко Светлана Иосифовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Сидорякина В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  выявление содержание и особенностей организации работы учителя математики с одаренными детьми для подготовки к решению олимпиадных задач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** |
|  **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** |
|  **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач** |
|  **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
|  **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
|  **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** |
|  **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** |
|  **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  1. организацию работы учителя математики с одаренными детьми и ее особенности 2. понятие и виды олимпиадных задач по математике 3. методы решения олимпиадных задач по математике |
|  **Уметь:** |
|  применять полученные математические и методические знания в практической педагогической деятельности при обучении решению олимпиадных задач по математике |
|  **Владеть:** |
|  готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и обучения решению олимпиадных задач по математике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Теоретические основы решения олимпиадных задач** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Что такое олимпиадная задача? Виды олимпиадных задач. /Лек/ |  2 |  1 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
|  1.2 |  Что такое олимпиадная задача? Виды олимпиадных задач. /Ср/ |  2 |  4 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Как решать задачу (методические рекомендации) /Пр/ |  2 |  1 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 |
|  1.4 |  Как решать задачу (методические рекомендации) /Ср/ |  2 |  4 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.10 |
|  1.5 |  Как решать олимпиадную задачу (методические рекомендации) /Пр/ |  2 |  1 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.7 Л1.8Л2.6 Л2.10 |
|  1.6 |  Как составлять олимпиадные задания /Ср/ |  2 |  6 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 |
|  |  **Раздел 2. Методические и теоретические основы работы учителя математики с одаренными детьми** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Особенности содержания курса математики для одаренных детей /Лек/ |  2 |  1 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.7 Л2.9 Л2.10 |
|  2.2 |  Особенности содержания курса математики для одаренных детей /Ср/ |  2 |  6 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.7 Л2.9 Л2.10 |
|  2.3 |  Работа учителя математики с одаренными детьми /Пр/ |  2 |  1 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.7 Л2.9 Л2.10 |
|  2.4 |  Задачи на целые числа 5-7 классы /Пр/ |  2 |  1 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.5 |  Работа учителя математики с одаренными детьми /Ср/ |  2 |  6 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.7 Л2.9 Л2.10 |
|  2.6 |  зачет /Зачёт/ |  2 |  4 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  |  Коррекционно-развивающее обучение на уроках математики: Y-YI кл. |  М.: Шк. Пресса, 2002 |  1 |
|  Л1.2 |  Лейтес Н.С. |  Возрастная одаренность школьников: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений |  М.: Академия, 2000 |  1 |
|  Л1.3 |  Лейтес Н.С. |  Возрастная одаренность школьников: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений |  М.: Академия, 2001 |  6 |
|  Л1.4 |  Темербекова, Альбина Алексеевна |  Методика преподавания математики: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032100 "Математика" |  М.: ВЛАДОС, 2003 |  51 |
|  Л1.5 |  Кульневич, С. В., Лакоценина, Т. П. |  Нетрадиционные уроки в начальной школе: практ. пособие для учителей нач. кл., студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК |  Воронеж: Учитель, 2004 |  2 |
|  Л1.6 |  Савенков, Александр Ильич |  Ваш ребенок талантлив: Детская одаренность и домашнее обучение |  Ярославль: Академия развития, 2002 |  2 |
|  Л1.7 |  Фарков, Александр Викторович |  Как готовить учащихся к математическим олимпиадам |  М.: Чистые пруды, 2006 |  1 |
|  Л1.8 |  Иванов, Анатолий Прокопьевич |  Систематизация знаний по математике в профильных классах с использованием тестов |  М.: Физматкнига, 2004 |  3 |
|  Л1.9 |  Пашнев, Борис Константинович |  Психодиагностика: практикум школьного психолога |  Ростов н/Д: Феникс, 2010 |  1 |
|  Л1.10 |  Альминдеров, В. В., Гиза, Тереза, Завалко, Н. А. |  Интеллектуальная и творческая одаренность. Междисциплинарный подход: монография |  Москва: Научный консультант, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/75455.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Лабораторные и практические работы по методике преподавания математики: Учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. пед. вузов |  М.: Просвещение, 1988 |  1 |
|  Л2.2 |  Ванцян А.Г. |  Программа по математике для 5-6 классов: Федер. науч.-метод.центр им.Л.В.Занкова |  М.: , 1997 |  3 |
|  Л2.3 |  |  Я иду на урок математики: 5 кл.: Кн. для учителя |  М.: Олимп: Первое сентября, 1999 |  1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  |  Я иду на урок в начальную школу: Математика. Кн.2: Кн. для учителя |  М.: Первое сентября, 2000 |  1 |
|  Л2.5 |  |  Я иду на урок математики: 6 кл.: Кн. для учителя |  М.: Первое сентября, 2001 |  2 |
|  Л2.6 |  |  Предметные недели в школе. Математика |  Волгоград: Учитель, 2002 |  2 |
|  Л2.7 |  Афанасьев В.В., Поваренков Ю.П. |  Подготовка учителя математики: Инновац. подходы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 032100 "Математика" |  М.: Гардарики, 2002 |  1 |
|  Л2.8 |  Истомина Н.Б. |  Методика обучения математике в начальных классах: Учеб. пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений |  М.: Академия, 2001 |  30 |
|  Л2.9 |  Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. |  Нетрадиционные уроки в начальной школе: Практ. пособие: Для учителей нач. кл., студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК |  М.: Учитель, 2002 |  1 |
|  Л2.10 |  Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В. |  Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математике |  М.: Дрофа, 2000 |  1 |
|  Л2.11 |  Коссов Б.Б. |  Личность и педагогическая одаренность: новый метод |  М.; Воронеж: Ин-т практ. психологии: МОДЭК, 1998 |  1 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  www.biblioclub.ru - Университетская библиотека |
|  https://ibooks.ru/bookshelf?category\_id=1732 ЭБС "АЙБУКС" |
|  http://www.consultant.ru - информационно-справочная система |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |