|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Информационные технологии в профессиональной деятельности** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.05 Математическое образование |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Лабораторные |  2 |  2 |  4 |  4 |  6 |  6 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  64 |  64 |  96 |  96 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  72 |  72 |  108 |  108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Белоконова С.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** |
|  **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** |
|  **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и** **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** |
|  **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  современные средства информационно-коммуникационных технологий; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ; современную цифровую образовательную среду; |
|  **Уметь:** |
|  создавать письменные тексты научного стиля по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов; разрабатывать научно-методическое обеспечение; осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды; |
|  **Владеть:** |
|  практического использования современных коммуникативных технологий; применения современных информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; навыками разработки научно-методического обеспечения; навыками работы в современной цифровой образовательной среде. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовании** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Информационные технологии. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Веб-технологии в профессиональной деятельности учителя. Мультимедиа технологии в образовании /Лек/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 |
|  1.2 |  Компьютерные средства контроля процесса и результатов обучения. Геймификация. Эдьютейнмент. Электронные игровые тренажеры и интерактивные приложения. Образовательная технология веб-квест. Виды и формы веб- квестов. /Ср/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4 Л1.6Л2.5 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Дистанционное обучение. E-Learning. Технология дистанционного обучения: понятие, признаки, преимущества и недостатки. Факторы применения дистанционного обучения в школе. Сложности организации дистанционного обучения в школе. Условия для эффективной реализации дистанционного образования. Понятие облачных технологий и их назначение в сфере образования. Организация совместной работы обучающихся на основе облачных технологий. Электронное портфолио учителя. Цель создания. Виды портфолио, структура. /Ср/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4Л2.4 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Электронные и цифровые образовательные ресурсы. Интернет- ресурсы. Предметные коллекции ЦОР. Подбор коллекции образовательных электронных ресурсов, содержащей материалы для каждого этапа урока. /Ср/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4 Л1.5Л2.3 |
|  2.2 |  Цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе. Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ |  2 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4 |
|  2.3 |  Power Point. Разработка учебной презентации по теме школьного курса (в соответствии с профилем обучения) /Ср/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.6 |
|  2.4 |  Геймификация. Разработка игровой презентации по теме учебного курса (в соответствии с профилем обучения). /Лаб/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4 Л1.7 Л1.6 |
|  2.5 |  Web-сервис Canva. Инфографика в образовательном процессе. Презентации. Интеллект-карты. Работа с сервисом. Подготовка учебных материалов. /Ср/ |  2 |  10 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4 Л1.7 |
|  2.6 |  Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Web- инструменты создания презентаций. Технология создания нелинейных презентаций средствами онлайн сервиса Prezi.com /Ср/ |  2 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.4 Л1.7 |
|  2.7 |  Разработка теста по теме учебного курса (в соответствии с профилем обучения) с использованием инструментальных программных средств. Google Forms как средство взаимодействия участников образовательного процесса. /Ср/ |  2 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.8 |  Работа с учебной литературой. Компьютерное тестирование. Тестирование как форма диагностики качества образования. Специфика компьютерного тестирования как дидактического средства. Виды тестовых заданий. Требования к компьютерному тесту. Программные продукты для разработки тестов. Подготовка к практическим занятиям. Подбор материалов по выбранным разделам планирования (разработка тестовых заданий) /Ср/ |  3 |  10 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4Л2.5 |
|  2.9 |  Learnis. Создание интерактивного видео, викторин, квестов. /Ср/ |  3 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4Л2.3 |
|  2.10 |  Создание интерактивных опросов.Kahoots в деятельности учителя. Создания онлайн викторин, тестов и опросов по теме школьного курса (в соответствии с профилем обучения) /Ср/ |  3 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4Л2.3 |
|  2.11 |  Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Подбор материалов по выбранным темам школьного курса для разработки игровых тренажеров и интерактивных приложений. /Ср/ |  3 |  12 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4 |
|  2.12 |  Облачный сервис Google, как инструмент создания учебных материалов. Google-класс в организации дистанционного обучения. /Лаб/ |  3 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.2 |
|  2.13 |  Дистанционное образование. Информационные и телекоммуникационные технологии дистанционного образования. Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса. Преимущества и недостатки дистанционного образования. Технологии разработки электронных обучающих курсов. Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ |  3 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.2 |
|  2.14 |  Возможности использования сервиса Online Test Pad, как инструмента электронного и дистанционного обучения. Проведение опросов, создание кроссвордов, конструктор тестов. Использование тестов, кроссвордов, логических игр в одном задании. Система дистанционного обучения - инструмент для организации дистанционного обучения и тестирования. Разработка тестов, уроков, заданий. /Ср/ |  3 |  10 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.2 |
|  2.15 |  Создание сайта с помощью сервиса Google Site. Настройка сайта. Создание подстраниц для упорядочивания содержания. Создание сайта. Электронное портфолио учителя /Лаб/ |  3 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.2 |
|  2.16 |  Электронное портфолио педагога как форма представления педагогического опыта. Общие требования к содержанию портфолио педагогического работника. Виды портфолио, структура. Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ |  3 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.17 |  Использование виртуальных досок для групповой работы в сфере дистанционного обучения. Онлайн-доски с возможностью совместной работы в реальном времени. Возможности реализации образовательных технологий с помощью интерактивной виртуальной доски. Подготовка учебных материал. Работа с литературой /Ср/ |  3 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4 |
|  2.18 |  Разработка интерактивных презентаций. Mentimeter.com — онлайн-опросы в режиме реального времени. Интерактивные слайды: Mentimeter и AhaSlides. Разработка презентаций по теме учебного курса. /Ср/ |  3 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.4 Л1.6 |
|  2.19 |  /Зачёт/ |  3 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. |  Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие |  Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=435678 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Гнилицкий А. В. |  Разработка курса в системе дистанционного обучения Moodle по теме «Алгоритмизация»: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа |  Таганрог, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Рак И. П., Платёнкин А. В., Сысоев Э. В. |  Технологии облачных вычислений: учебное пособие |  Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Белоконова С. С., Назарова В. В. |  Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Киселев Г. М., Бочкова Р. В. |  Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник |  Москва: Дашков и К°, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.6 |  Игнатьев, С. А., Терехова, М. А., Игнатьев, А. А. |  Применение информационных технологий в образовании: учебное пособие |  Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/99258.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Шевченко-Савлакова Н. М. |  Методика создания интерактивных презентаций в PowerPoint (для педагогов-психологов, преподавателей психологии): учебно- методическое пособие |  Минск: РИПО, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Красильникова В. А. |  Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Потапенко Н. Е. |  Разработка дистанционного курса: методические рекомендации: методическое пособие |  Минск: РИПО, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485965 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Иванова, А. В., Саркисян, Т. А. |  Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно- методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата |  Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/89981.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  |  Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Красильникова В. А. |  Теория и технологии компьютерного обучения и тестирования: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  стр. 8 |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |