|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Иностранный язык в профессиональной коммуникации** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.05 Математическое образование |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **английского языка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова М.Г.;канд. филол. наук, Доц., Войченко В.М.;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Г.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цель дисциплины – приобретение студентами коммуникативной переводческой компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования. Под коммуникативной переводческой компетенцией понимается умение соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал иностранного и родного языков рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. |
|  1.2 |  Наряду с практической целью – обучением общению и переводу – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою стра-ну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
|  **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
|  **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** |
|  **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и** **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** |
|  **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания; содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития и самореализации, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; основные приемы и методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности. |
|  **Уметь:** |
|  использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития и самореализации, оценивать свои творческие возможности; понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения, описывать тенденции развития компаний, редставленных графически;принимать управленческие решения, руководя персоналом организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять руководящие воздействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Владеть:** |
|  абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне. Основой построения программы является выделение 4 аспектов речевой деятельности и их отработка в формате международного экзамена ВЕС. Большое внимание уделяется отработке грамматических тем. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки магистрантов. Программа формирует задачи обучения, структуру курса, а также указывает на характер языкового и тематического материала. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Профессионально-ориентированный курс (1)** |  |  |  |  |
|  1.1 |  WRITING AN ANNOTATION. GRAMMAR REVISION COURSE (part 1) Имя существительное (The Noun): Имя прилагательное (The adjective) /Пр/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 |
|  1.2 |  The scientific attitude Scientific methods and the methods of science. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.3 |  Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.4 |  TAKING PART IN A CONFERENCE GRAMMAR REVISION COURSE (part 2) Система видо-временных форм английского глагола (Verb Tenses)  /Пр/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 |
|  1.5 |  International conference participation. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.6 |  WRITING A RESEARCH ARTICLE GRAMMAR REVISION COURSE (part 3) Структура предложения (Word Order)  /Пр/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 |
|  1.7 |  Careers advice. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.8 |  The relations between science and society. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.9 |  The achievement of science and technical revolution and our day-to- day life. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.10 |  On the phone Деловая игра /Пр/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.11 |  My Plans for the Future. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  2 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.12 |  Problems of power generation. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  2 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.13 |  Making a start Visual aids. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  2 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.14 |  Technology and innovation. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  2 |  6 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.15 |  Technologies of tomorrow born today. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. /Ср/ |  2 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.16 |  Зачёт /Зачёт/ |  2 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Шурупова О. С., Ходжагельдыев Б. Д., Барабанова Е. И., Лебедева Н. Г., Бреднева Н. А., Арбузова В. Ю. |  Английский для магистрантов: учебное пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576826 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Сергейчик Т. С. |  Английский язык в сфере делового общения: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232651 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Губина Г. Г. |  Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие |  Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=135306 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  |  Англо-русский русско-английский словарь + грамматика |  Ростов н/Д: БАРО- ПРЕСС, 2005 |  49 |
|  Л1.5 |  Бражников, Виктор Николаевич |  Русско-английский карманный словарь переводчика-практика |  М.: Флинта: Наука, 2003 |  6 |
|  Л1.6 |  Монк, Брюс |  Английский язык: Обучающие диалоги |  М.: Дрофа, 2002 |  50 |
|  Л1.7 |  Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. |  Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак. |  М.: Высш. шк., 2001 |  37 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Шевелёва, С. А. |  Английский язык для гуманитариев: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений |  М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 |  20 |
|  Л2.2 |  Спасибухова А. Н., Раптанова И. Н., Буркеева К. В. |  Деловой английский язык: для самостоятельной работы студентов: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=270303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Мюллер В. К. |  Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов: словарь |  Москва: Аделант, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Щетинина А. Т. |  Английский язык: перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: учебное пособие |  Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Степанова, Светлана Николаевна, Хафизова, С. И. |  Английский язык для педагогических специальностей: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений |  М.: Академия, 2008 |  15 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  |
|  Научная электронная библиотека eLibrary.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.05-22-1-МАТGZ.plx |  |  стр. 7 |
|  Словарь мультитран https://www.multitran.com/ |
|  British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html |
|  Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm |
|  словарь Lingvo www.lingvo.ru |
|  WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |