

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теория текста**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА            русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Букаренко Светлана Григорьевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	– ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике;
1.2	– способствовать овладению разнообразными методиками анализа текста и формированию навыков работы с речевыми произведениями различных стилей и жанров;
1.3	– углубить навыки реферирования научной литературы.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОПК-2.1:</b>	<b>Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</b>
<b>ОПК-2.2:</b>	<b>Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов</b>
<b>ПКО-2.1:</b>	<b>Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях</b>
<b>ПКО-2.2:</b>	<b>Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
Новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных Структуру информационных систем управления образовательного учреждения Различные направления в лингвистике и других гуманитарных науках, видеть их пути и точки пересечения Структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста Современные проблемы науки и образования Основные понятия теории текста, главные этапы становления лингвистики и стилистики текста как тесно взаимосвязанных научных дисциплин;
<b>Уметь:</b>
Ориентироваться в методах исследования, уметь применять в профессиональной деятельности Применять информационные технологии для решения управленческих задач Работать с научной литературой, обобщать теоретические положения Отбирать научную литературу для своей научной работы и соответствующим образом ее выстроить Логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров Ориентироваться в знаниях современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач Воспринимать, обобщать и анализировать получаемую информацию, реферировать научную литературу, посвященную проблемам общей теории текста;
<b>Владеть:</b>
Владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор. Информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах Теоретическими знаниями на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации Навыками работы с компьютером и Интернетом Различными методиками анализа письменных речевых произведений, терминологией, позволяющей интерпретировать форму и содержание, знаковый и функциональный характер текстов различных стилей Научными знаниями в сфере современного образования Навыками работы с научной литературой

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Введение Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Предмет, цели и задачи курса. Становление теории текста. Определение текста как динамической коммуникативной единицы высшего порядка. Функциональный аспект в изучении текста. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1

1.2	Различные подходы к понятию «текст» в современной науке /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.3	Семантические и коммуникативные категории текста, механизмы его образования /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.4	Проблема классификации и типологии текстов /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.5	Экстралингвистические параметры текста. Текст и культура /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.6	Многоаспектность изучения текста. Лингвоцентрический, текстоцентрический, антропоцентрический, когнитивный, семиотический подходы к изучению текста. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.7	Универсальные категории текста: цельность и связность. Основные признаки текста. Определение текста и его свойств. Основные аспекты изучения текста. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.8	Многослойность содержательной, структурной и коммуникативной организации текста. Различные параметры организации текста, положенные в основу типологий текстов. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.9	Экстралингвистические параметры текста: ситуативность, вертикальный контекст, фоновые знания. Текст и культура. Понятие интертекстуальности, прецедентных текстов. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.10	Информационная насыщенность текста и способы ее повышения Понятие напряженного и ненапряженного текста. Напряженность лексическая и композиционно-синтаксическая. Способы создания структурно напряженного текста. /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.11	Линейная структура развертывания текста и глубинная структура сообщения. Интенсивный и экстенсивный способы повышения информативности текста. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.12	Процессы компрессии информации в тексте Понятие информационной компрессии. Способы компрессии информации в тексте: семиотические и коммуникативные. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.13	Семиотические способы: лексическая компрессия, синтаксическая компрессия, синтаксическая асимметрия, формирование речевых стереотипов. Коммуникативные способы: коммуникативное свертывание информации, применение повторной номинации. Принципы и возможности информационной компрессии в тексте определенного жанра. /Ср/	1	9		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.14	Понятие креолизованного текста Понятие креолизованного текста и происхождение термина. Виды креолизованных текстов: тексты с частичной и полной креолизацией. Типы связи вербального и невербального компонентов в креолизованном тексте: связь на содержательном, содержательно-композиционном и содержательно-языковом уровне /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.15	Вопросы к экзамену /Экзамен/	1	9		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Инфантова, Галина Геннадиевна	Язык. Речь. Личность	Ростов н/Д: Легион, 2008	1
Л1.2	Левицкий Ю. А.	Лингвистика текста: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241216">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241216</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левицкий, Юрий Анатольевич	Лингвистика текста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология"	М.: Высш. шк., 2006	2

**5.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Маслова А. В., Архимандритова М. А.	Библиотечка "Российской Газеты": журнал	Москва: Библиотечка "Российской Газеты", 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235112</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы****5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.