

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Стилистические ресурсы языковых уровней**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: ознакомление учащихся со стилистическими ресурсами русского языка, обеспечивающими целенаправленное использование языковых средств в различных речевых ситуациях.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ПКО-3.1:	Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:	Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	предмет и задачи стилистики как научной лингвистической дисциплины, требования стилистики к речи; место стилистики в системе языкового образования; стилистические ресурсы различных уровней языковой системы.
Уметь:	применять на практике основные требования стилистики к речи; определять функционально-стилистическую и эмоционально-экспрессивную окрашенность языковых средств; производить стилистический анализ языковых ресурсов разных уровней.
Владеть:	навыки анализа текста с учётом нормативных и стилистических требований к речи; навыки анализа языковых средств с точки зрения их стилистической окрашенности; навыки анализа стилистических ресурсов разных языковых уровней.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Стилистические ресурсы лексики и фразеологии.				
1.1	Тема "Стилистика как научная лингвистическая дисциплина. Требования стилистики к речи" /Ср/	2	4	УК-1.1 ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.2	Тема "Функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окрашенность лексики"" /Ср/	2	4	УК-1.1 ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4
1.3	Тема "Синонимика как основа стилистики. Лексические синонимы, их стилистические функции" /Лек/	2	2	УК-1.1 ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема "Стилистические возможности Фразеологизмов" /Пр/	2	2	УК-1.1 ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. 2, Стилистические ресурсы морфологии и синтаксиса.				
2.1	Тема "Общая характеристика стилистических возможностей морфологии" /Ср/	2	2	УК-1.1 ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4
2.2	Тема "Стилистические возможности существительного" /Ср/	2	4	УК-1.1 ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4

2.3	Тема "Стилистические возможности глагола" /Пр/	2	2	УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.4	Тема "Стилистические возможности прилагательных" /Ср/	2	2	УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.5	Тема "Стилистические возможности местоимений" /Ср/	2	2	УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.6	Тема "Стилистические возможности простого предложения. Стилистические особенности односоставных предложений" /Ср/	2	4	УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.7	Тема "Стилистические возможности сложных предложений" /Ср/	2	4	УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
2.8	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	4	УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Зачёт /Зачёт/	2	0	УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лыткина О. И., Селезнева Л. В., Скороходова Е. Ю.	Практическая стилистика русского языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А.	Стилистика русского языка: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Солганик Г.Я., Дроняева Т.С.	Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики	М.: Академия, 2002	15
Л2.2	Крылова, Ольга Алексеевна	Лингвистическая стилистика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. спец. В 2 кн.	М.: Высш. шк., 2006	15
Л2.3	Богданова Л. И.	Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Гвоздев А. Н.	Очерки по стилистике русского языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.