

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Стилистика деловой и научной речи**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М.. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины – дать научное представление об основных понятиях функциональной стилистики, охарактеризовать научный и официально-деловой стили литературного языка.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ПКО-3.1:	Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:	Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКР-5.1:	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2:	Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3:	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях; стилистические ресурсы русского языка; особенности официально-делового стиля, научного стиля, публицистического стиля.
Уметь:	выбирать стиль, соответствующий речевой ситуации; определять стилистическую окрашенность языковых средств; анализировать текст с точки зрения орфографического и стилистического уровней владения языком; анализировать текст с точки зрения его соответствия требованиям публицистического стиля; анализировать текст с точки зрения его соответствия требованиям научного стиля; анализировать текст с точки зрения его соответствия требованиям официально-делового стиля.
Владеть:	навыки стилистической правки и стилистического редактирования; навыки стилистического анализа языковых средств разных уровней; навыки стилистического анализа текста.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Стили русского литературного языка				
1.1	Тема "Стилистическая система современного русского литературного языка" /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.3Л2.1
1.2	Тема "Основные понятия и проблематика стилистики" /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.3Л2.1
1.3	Тема "Основные направления стилистических исследований" /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.3Л2.1
1.4	Тема "Лингвистические и экстралингвистические характеристики функционального стиля" /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.3Л2.1
1.5	Тема "Функциональный стиль и языковая норма" /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.3Л2.1
1.6	Тема "Соотношение функциональных стилей и жанров" /Ср/	1	4	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.3Л2.1
1.7	Тема "Официально-деловой стиль" /Пр/	1	2	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.8	Тема "Научный стиль" /Пр/	1	2	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.4Л2.1 Л2.6
1.9	Тема "Язык и стиль курсовых и дипломных (выпускных квалификационных) работ. Магистерская диссертация как жанр научного стиля" /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.4Л2.6

1.10	Тема "Язык и стиль рецензий, отзывов, заключений. Аннотация как жанр научного стиля" /Ср/	1	8	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.4Л2.6
1.11	Тема "Научная статья, доклад, тезисы, монография как жанры научного стиля" /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.4Л2.6
1.12	Тема "Публицистический стиль" /Пр/	2	2	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.3Л2.1
1.13	Тема "Языковые особенности рекламных текстов" /Ср/	2	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.3Л2.1 Л2.5
1.14	Тема "Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, доказательство" /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1Л2.1
1.15	Тема "Категории текста и типы информации в тексте" /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1Л2.3
1.16	Тема "Содержание текста и его языковое выражение" /Ср/	1	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1Л2.3
Раздел 2. 2. Стилистические ресурсы русского литературного языка					
2.1	Тема "Использование в речи стилистически окрашенной лексики" /Пр/	2	2	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1
2.2	Тема "Стилистическое использование в речи синонимов" /Ср/	2	8	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.7
2.3	Тема "Стилистическое использование в речи антонимов" /Ср/	2	8	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.2
2.4	Тема "Стилистическое использование в речи многозначных слов и омонимов" /Ср/	2	8	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.2
2.5	Тема "Паронимия и паронимазия, их использование в речи" /Ср/	2	7	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.2
2.6	Тема "Стилистические функции устаревших и новых слов" /Ср/	2	8	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л2.7
2.7	Тема "Стилистическое использование заимствованных слов" /Ср/	2	8	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л2.7
2.8	Тема "Структурные элементы текста и его стилистический анализ" /Ср/	2	6	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1Л2.1
2.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.10	Экзамен /Экзамен/	2	0	ОПК-2.2 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Болотнова Н. С.	Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Лыткина О. И., Селезнева Л. В., Скороходова Е. Ю.	Практическая стилистика русского языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А.	Стилистика русского языка: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Головкин Н. В.	Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие для студентов магистратуры нефилологических специальностей: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603198 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крылова, Ольга Алексеевна	Лингвистическая стилистика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. спец. В 2 кн.	М.: Высш. шк., 2006	15
Л2.2	Дускаева, Лилия Рашидовна, Протопопова, О. В.	Стилистика официально-деловой речи: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2012	15
Л2.3	Болотнова Н. С.	Филологический анализ текста: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Кушнерук С. П.	Документная лингвистика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83382 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Булатова Э. В.	Стилистика текстов рекламного дискурса: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Гребенюк Н. И., Гусаренко С. В.	Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457967 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Гвоздев А. Н.	Очерки по стилистике русского языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка // <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.