

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Вопросы изучения синтаксиса текста**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Букаренко Светлана Григорьевна _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	основная цель научной дисциплины состоит в том, чтобы помочь студентам усвоить общие понятия о тексте и подготовить их к выполнению целостного лингвистического анализа текста.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение обра- зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче- ство образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную дея- тельность; использование информационных технологий в образовании • приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой • разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руко-водящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников. • современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения • структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты процесса обучения • логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров • ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным термино-логическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам ма-гистерской квалификационной работы • приобретать новые знания самостоятельно • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления и расширять филологический кругозор. • знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач • навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информаций- ных технологий • приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня • способностью руководить исследовательской работой обучающихся

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Общее понятие о тексте и отграничение текста от смежных понятий.Единицы текста и их коммуникативно-синтаксическая организация /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Категории текста. ИмPLICITная информация на уровне текста. Когнитивный аспект содержания и категорий текста /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Высказывание, текст, разговор(диалог) Значение высказывания и контекст /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Текст и дискурс. Основы их изучения.Текст и контекст. Текст и интертекст. Период, абзац, ССЦ. Фрагмент текста /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.5	Коммуникативный аспект. Роль событийных связей в формировании предикативных понятий. Факты и процессы. Противопоставление фактов и событий. Оценка. Категория времени. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Текстообразующая функция имплицитных смыслов. Принципы семантико-синтаксического анализа текста /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.7	Тема «Общее понятие о тексте» /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.8	Тема «Текст и дискурс» /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.9	Тема «Дискурс и система языка» /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.10	Тема «Основные единицы текста» (контрольная работа) /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.11	Тема «Текст и диалог» /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.12	Тема «Диалог в коммуникативно-когнитивном аспекте» /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.13	Тема «Категории текста (события, процессы, факты, их семантико-синтаксическая организация)» (реферат) /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.14	Тема «Семантика, синтактика, прагматика в разных жанрах текста» /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.15	Тема «Коммуникативный аспект и его структура» /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.16	Тема «Актуальное членение текста» /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.17	Тема «Имплицитность в тексте» /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.18	Вопросы к зачёту. Анализ текста /Зачёт/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сова Л. З.	Аналитическая лингвистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144917 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Левицкий Ю. А.	Лингвистика текста: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левицкий, Юрий Анатольевич	Лингвистика текста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология"	М.: Высш. шк., 2006	2
Л2.2	Солганик Г. Я.	Очерки модалного синтаксиса: монография	Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57579 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.