|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Теория текста** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 89 | 89 | 89 | 89 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Букаренко Светлана Григорьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | – ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике; | | | | | | | |
| 1.2 | − способствовать овладению разнообразными методиками анализа текста и формированию навыков работы с речевыми произведениями различных стилей и жанров; | | | | | | | |
| 1.3 | − углубить навыки реферирования научной литературы. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности  Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных  Структуру информационных систем управления образовательного учреждения  Различные направления в лингвистике и других гуманитарных науках, видеть их пути и точки пересечения  Структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста  Современные проблемы науки и образования  Основные понятия теории текста, главные этапы становления лингвистики и стилистики текста как тесно взаимосвязанных научных дисциплин; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Ориентироваться в методах исследования, уметь применять в профессиональной деятельности  Применять информационные технологии для решения управленческих задач  Работать с научной литературой, обобщать теоретические положения  Отбирать научную литературу для своей научной работы и соответствующим образом ее выстроить  Логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров  Ориентироваться в знаниях современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач  Воспринимать, обобщать и анализировать получаемую информацию, реферировать научную литературу, посвященную проблемам общей теории текста; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.  Информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах  Теоретическими знаниями на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации  Навыками работы с компьютером и Интернетом  Различными методиками анализа письменных речевых произведений, терминологией, позволяющей интерпретировать форму и содержание, знаковый и функциональный характер текстов различных стилей  Научными знаниями в сфере современного образования  Навыками работы с научной литературой | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение  Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Предмет, цели и задачи курса. Становление теории текста. Определение текста как динамической коммуникативной единицы высшего порядка. Функциональный аспект в изучении текста.  /Лек/ | | 1 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Различные подходы к понятию «текст» в современной науке    /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.3 | Семантические и коммуникативные категории текста, механизмы его образования    /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.4 | Проблема классификации и типологии текстов    /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.5 | Экстралингвистические параметры текста. Текст и культура    /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.6 | Многоаспектность изучения текста. Лингвоцентрический, текстоцентрический, антропоцентрический, когнитивный, семиотический подходы к изучению текста. /Ср/ | | 1 | 10 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.7 | Универсальные категории текста: цельность и связность. Основные признаки текста. Определение текста и его свойств. Основные аспекты изучения текста. /Ср/ | | 1 | 10 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.8 | Многослойность содержательной, структурной и коммуникативной организации текста. Различные параметры организации текста, положенные в основу типологий текстов. /Ср/ | | 1 | 10 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.9 | Экстралингвистические параметры текста: ситуативность, вертикальный контекст, фоновые знания. Текст и культура. Понятие интертекстуальности, прецедентных текстов. /Ср/ | | 1 | 10 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.10 | Информационная насыщенность текста и способы ее повышения  Понятие напряженного и ненапряженного текста. Напряженность лексическая и композиционно-синтаксическая. Способы создания структурно напряженного текста.  /Ср/ | | 1 | 12 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.11 | Линейная структура развертывания текста и глубинная структура сообщения. Интенсивный и экстенсивный способы повышения информативности текста. /Ср/ | | 1 | 8 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.12 | Процессы компрессии информации в тексте  Понятие информационной компрессии. Способы компрессии информации в тексте: семиотические и коммуникативные.  /Ср/ | | 1 | 8 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.13 | Семиотические способы: лексическая компрессия, синтаксическая компрессия, синтаксическая асимметрия, формирование речевых стереотипов. Коммуникативные способы: коммуникативное свертывание информации, применение повторной номинации. Принципы и возможности информационной компрессии в тексте определенного жанра. /Ср/ | | 1 | 9 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.14 | Понятие креолизованного текста  Понятие креолизованного текста и происхождение термина. Виды креолизованных текстов: тексты с частичной и полной креолизацией. Типы связи вербального и невербального компонентов в креолизованном тексте: связь на содержательном, содержательно-композиционном и содержательно-языковом уровне  /Ср/ | | 1 | 12 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.15 | Вопросы к экзамену /Экзамен/ | | 1 | 9 |  | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Левицкий Ю. А. | Лингвистика текста: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241216 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Инфантова, Галина Геннадиевна | Язык. Речь. Личность | | Ростов н/Д: Легион, 2008 | 1 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Левицкий, Юрий Анатольевич | Лингвистика текста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" | | М.: Высш. шк., 2006 | 2 | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Маслова А. В., Архимандритова М. А. | Библиотечка "Российской Газеты": журнал | | Москва: Библиотечка "Российской Газеты", 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=235112 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |