|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Стилистические ресурсы языковых уровней** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цель освоения дисциплины: ознакомление учащихся со стилистическими ресурсами русского языка, обеспечивающими целенаправленное использование языковых средств в различных речевых ситуациях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** |
|  **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** |
|  **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  предмет и задачи стилистики как научной лингвистической дисциплины, требования стилистики к речи; место стилистики в системе языкового образования; стилистические ресурсы различных уровней языковой системы. |
|  **Уметь:** |
|  применять на практике основные требования стилистики к речи; определять функционально-стилистическую и эмоционально-экспрессивную окрашенность языковых средств; производить стилистический анализ языковых ресурсов разных уровней. |
|  **Владеть:** |
|  навыки анализа текста с учётом нормативных и стилистических требований к речи; навыки анализа языковых средств с точки зрения их стилистической окрашенности; навыки анализа стилистических ресурсов разных языковых уровней. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. 1. Стилистические ресурсы лексики и фразеологии.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема "Стилистика как научная лингвистическая дисциплина. Требования стилистики к речи" /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.2 |  Тема "Функционально-стилистическая и эмоционально- экспрессивная окрашенность лексики"" /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 |
|  1.3 |  Тема "Синонимика как основа стилистики. Лексические синонимы, их стилистические функции" /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.4 |  Тема "Стилистические возможности Фразеологизмов" /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. 2, Стилистические ресурсы морфологии и синтаксиса.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема "Общая характеристика стилистических возможностей морфологии" /Ср/ |  2 |  2 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 |
|  2.2 |  Тема "Стилистические возможности существительного" /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.3 |  Тема "Стилистические возможности глагола" /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  2.4 |  Тема "Стилистические возможности прилагательных" /Ср/ |  2 |  2 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  2.5 |  Тема "Стилистические возможности местоимений /Ср/ |  2 |  2 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  2.6 |  Тема "Стилистические возможности простого предложения. Стилистические особенности односоставных предложений" /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  2.7 |  Тема "Стилистические возможности сложных предложений" /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 |
|  2.8 |  Подготовка к зачёту /Зачёт/ |  2 |  4 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.9 |  Зачёт /Зачёт/ |  2 |  0 |  УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Лыткина О. И., Селезнева Л. В., Скороходова Е. Ю. |  Практическая стилистика русского языка: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. |  Стилистика русского языка: учебник |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. |  Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики |  М.: Академия, 2002 |  15 |
|  Л2.2 |  Крылова, Ольга Алексеевна |  Лингвистическая стилистика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. спец. В 2 кн. |  М.: Высш. шк., 2006 |  15 |
|  Л2.3 |  Богданова Л. И. |  Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  Гвоздев А. Н. |  Очерки по стилистике русского языка: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ |
|  2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |