|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Стилистические ресурсы языковых уровней** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 26 | 26 | 26 | 26 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: ознакомление учащихся со стилистическими ресурсами русского языка, обеспечивающими целенаправленное использование языковых средств в различных речевых ситуациях. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| предмет и задачи стилистики как научной лингвистической дисциплины, требования стилистики к речи; место стилистики в системе языкового образования; стилистические ресурсы различных уровней языковой системы. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| применять на практике основные требования стилистики к речи; определять функционально-стилистическую и эмоционально-экспрессивную окрашенность языковых средств; производить стилистический анализ языковых ресурсов разных уровней. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыки анализа текста с учётом нормативных и стилистических требований к речи; навыки анализа языковых средств с точки зрения их стилистической окрашенности; навыки анализа стилистических ресурсов разных языковых уровней. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. 1. Стилистические ресурсы лексики и фразеологии.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема "Стилистика как научная лингвистическая дисциплина. Требования стилистики к речи" /Ср/ | | 2 | 4 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.2 | | Тема "Функционально-стилистическая и эмоционально- экспрессивная окрашенность лексики"" /Ср/ | | 2 | 4 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 | |
| 1.3 | | Тема "Синонимика как основа стилистики. Лексические синонимы, их стилистические функции" /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.4 | | Тема "Стилистические возможности Фразеологизмов" /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | | **Раздел 2. 2, Стилистические ресурсы морфологии и синтаксиса.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Тема "Общая характеристика стилистических возможностей морфологии" /Ср/ | | 2 | 2 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 | |
| 2.2 | | Тема "Стилистические возможности существительного" /Ср/ | | 2 | 4 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.3 | | Тема "Стилистические возможности глагола" /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 2.4 | | Тема "Стилистические возможности прилагательных" /Ср/ | | | | 2 | 2 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 2.5 | | Тема "Стилистические возможности местоимений /Ср/ | | | | 2 | 2 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 2.6 | | Тема "Стилистические возможности простого предложения. Стилистические особенности односоставных предложений" /Ср/ | | | | 2 | 4 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 2.7 | | Тема "Стилистические возможности сложных предложений" /Ср/ | | | | 2 | 4 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | |
| 2.8 | | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | | | | 2 | 4 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.9 | | Зачёт /Зачёт/ | | | | 2 | 0 | УК-1.1 ОПК -2.2 ПКО- 3.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Лыткина О. И., Селезнева Л. В., Скороходова Е. Ю. | | Практическая стилистика русского языка: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. | | Стилистика русского языка: учебник | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. | | Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики | | М.: Академия, 2002 | | | | 15 | | |
| Л2.2 | Крылова, Ольга Алексеевна | | Лингвистическая стилистика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. спец. В 2 кн. | | М.: Высш. шк., 2006 | | | | 15 | | |
| Л2.3 | Богданова Л. И. | | Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2020 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Гвоздев А. Н. | Очерки по стилистике русского языка: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ | | | | | | |
| 2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |