|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Стилистика деловой и научной речи** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  66 |  66 |  59 |  59 |  125 |  125 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  144 |  144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цель освоения учебной дисциплины – дать научное представление об основных понятиях функциональной стилистики, охарактеризовать научный и официально-деловой стили литературного языка. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** |
|  **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** |
|  **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** |
|  **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
|  **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях; стилистические ресурсы русского языка; особенности официально-делового стиля, научного стиля, публицистического стиля. |
|  **Уметь:** |
|  выбирать стиль, соответствующий речевой ситуации; определять стилистическую окрашенность языковых средств; анализировать текст с точки зрения ортологического и стилистического уровней владения языком; анализировать текст с точки зрения его соответствия требованиям публицистического стиля; анализировать текст с точки зрения его соответствия требованиям научного стиля; анализировать текст с точки зрения его соответствия требованиям официально-делового стиля. |
|  **Владеть:** |
|  навыки стилистической правки и стилистического редактирования; навыки стилистического анализа языковых средств разных уровней; навыки стилистического анализа текста. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. 1. Стили русского литературного языка** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема "Стилистическая система современного русского литературного языка" /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.3Л2.1 |
|  1.2 |  Тема "Основные понятия и проблематика стилистики" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.3Л2.1 |
|  1.3 |  Тема "Основные направления стилистических исследований" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.3Л2.1 |
|  1.4 |  Тема "Лингвистические и экстралингвистические характеристики функционального стиля" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.3Л2.1 |
|  1.5 |  Тема "Функциональный стиль и языковая норма" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.3Л2.1 |
|  1.6 |  Тема "Соотношение функциональных стилей и жанров"" /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.3Л2.1 |
|  1.7 |  Тема "Официально-деловой стиль" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.8 |  Тема "Научный стиль" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.4Л2.1 Л2.6 |
|  1.9 |  Тема "Язык и стиль курсовых и дипломных (выпускных квалификационных) работ. Магистерская диссертация как жанр научного стиля" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.4Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.10 |  Тема "Язык и стиль рецензий, отзывов, заключений. Аннотация как жанр научного стиля" /Ср/ |  1 |  8 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.4Л2.6 |
|  1.11 |  Тема "Научная статья, доклад, тезисы, монография как жанры научного стиля /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.4Л2.6 |
|  1.12 |  Тема "Публицистический стиль" /Пр/ |  2 |  2 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.3Л2.1 |
|  1.13 |  Тема "Языковые особенности рекламных текстов" /Ср/ |  2 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.3Л2.1 Л2.5 |
|  1.14 |  Тема "Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, доказательство" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.1Л2.1 |
|  1.15 |  Тема "Категории текста и типы информации в тексте" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.1Л2.3 |
|  1.16 |  Тема "Содержание текста и его языковое выражение" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.1Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. 2. Стилистические ресурсы русского литературного языка** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема "Использование в речи стилистически окрашенной лексики" /Пр/ |  2 |  2 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.1 |
|  2.2 |  Тема "Стилистическое использование в речи синонимов" /Ср/ |  2 |  8 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.7 |
|  2.3 |  Тема "Стилистическое использование в речи антонимов" /Ср/ |  2 |  8 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.2 |
|  2.4 |  Тема "Стилистическое использование в речи многозначных слов и омонимов" /Ср/ |  2 |  8 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.2 |
|  2.5 |  Тема "Паронимия и парономазия, их использование в речи" /Ср/ |  2 |  7 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.2 |
|  2.6 |  Тема "Стилистические функции устаревших и новых слов" /Ср/ |  2 |  8 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л2.7 |
|  2.7 |  Тема "Стилистическое использование заимствованных слов" /Ср/ |  2 |  8 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л2.7 |
|  2.8 |  Тема "Структурные элементы текста и его стилистический анализ" /Ср/ |  2 |  6 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.1Л2.1 |
|  2.9 |  Подготовка к экзамену /Экзамен/ |  2 |  9 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
|  2.10 |  Экзамен /Экзамен/ |  2 |  0 |  ОПК-2.2 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Болотнова Н. С. |  Коммуникативная стилистика текста: словарь- тезаурус: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2021 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Лыткина О. И., Селезнева Л. В., Скороходова Е. Ю. |  Практическая стилистика русского языка: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. |  Стилистика русского языка: учебник |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Головко Н. В. |  Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие для студентов магистратуры нефилологических специальностей: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603198 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Крылова, Ольга Алексеевна |  Лингвистическая стилистика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. спец. В 2 кн. |  М.: Высш. шк., 2006 |  15 |
|  Л2.2 |  Дускаева, Лилия Рашидовна, Протопопова, О. В. |  Стилистика официально-деловой речи: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования |  М.: Академия, 2012 |  15 |
|  Л2.3 |  Болотнова Н. С. |  Филологический анализ текста: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Кушнерук С. П. |  Документная лингвистика: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83382 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Булатова Э. В. |  Стилистика текстов рекламного дискурса: учебное пособие |  Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=240310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Гребенюк Н. И., Гусаренко С. В. |  Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457967 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Гвоздев А. Н. |  Очерки по стилистике русского языка: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ |
|  2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка // http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  стр. 6 |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |