|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Современные проблемы языкознания** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 4 | 4 | | 12 | 12 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 4 | 4 | | 12 | 12 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 59 | 59 | | 119 | 119 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 9 | 9 | | 13 | 13 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | | 144 | 144 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения учебной дисциплины – знакомство студентов с магистральными направлениями современных лингвистических исследований, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| объект, задачи и методы исследования современной лингвистики, отличительные признаки каждой из выделяемых научных парадигм; магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы, выбирать методы, соответствующие задачам магистерской квалификационной работы; ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыки использования современных методов лингвистического анализа; навыки самостоятельной работы с современной научной лингвистической литературой, навыки сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, навыки применения научных лингвистических концепций к конкретному языковому материалу. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. 1. Своеобразие современного этапа в развитии языкознания** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема "Антропоцентризм в языкознании" /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.5 Л1.1 | |
| 1.2 | | Тема "Функционализм в языкознании" /Пр/ | | 1 | 2 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.12 | |
| 1.3 | | Тема "Научные парадигмы в процессе развития лингвистики" /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.5 Л1.3 | |
| 1.4 | | Тема "Структурная лингвистика" /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.4 | |
| 1.5 | | Тема "Прикладная лингвистика" /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.4Л2.12 | |
| 1.6 | | Тема "Генеративное направление в лингвистике" /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.3Л2.12 | |
|  | | **Раздел 2. 2. Основные направления современного языкознания** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Тема "Социолингвистика как научная дисциплина" /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.4 Л1.2Л2.12 | |
| 2.2 | | Тема "Лингвистическая прагматика" /Пр/ | | 1 | 2 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.2 Л1.1Л2.12 | |
| 2.3 | | Тема "Когнитивная лингвистика как раздел языкознания" /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.5 Л1.3 Л1.1Л2.12 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.4 | Тема "Гендерная лингвистика как раздел языкознания" /Ср/ | | 1 | 4 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л2.2 | |
| 2.5 | Тема "Онтолингвистика как раздел языкознания" /Ср/ | | 1 | 4 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.2Л2.7 Л2.6 | |
| 2.6 | Тема "Психолингвистика как научная дисциплина" /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.4 Л1.2Л2.13 Л2.1 Л2.8 Л2.4 | |
| 2.7 | Тема "Нейролингвистика как научная дисциплина" /Ср/ | | 1 | 4 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л2.12 Л2.5 | |
| 2.8 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | | 1 | 4 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.1 Л2.12 Л2.8 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 | |
| 2.9 | Зачёт /Зачёт/ | | 1 | 0 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.1 Л2.12 Л2.8 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 | |
| 2.10 | Тема "Трансакционный анализ коммуникации" /Ср/ | | 2 | 10 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л2.11 Л2.10 | |
| 2.11 | Тема "Теория речевых актов" /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.1Л2.12 | |
| 2.12 | Тема "Речевые стратегии и тактики" /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.1Л2.9 Л2.7 | |
| 2.13 | Тема "Невербальные компоненты коммуникации" /Ср/ | | 2 | 10 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.1 | |
| 2.14 | Тема "Коммуникативное намерение говорящего. Апперцепционная база. Имплицитные компоненты высказывания" /Ср/ | | 2 | 8 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.1 | |
| 2.15 | Тема "Типы коммуникативного направления, выделяемые по способности к кооперации" /Ср/ | | 2 | 8 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л2.7 | |
| 2.16 | Тема "Различия в речевом поведении представителей разных культур. Этнопсихолингвистика как научная дисциплина" /Ср/ | | 2 | 9 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.1Л2.3 | |
| 2.17 | Тема "Типы коммуникативных потребностей личности" /Ср/ | | 2 | 4 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.1Л2.1 | |
| 2.18 | Тема "Основные этапы речевого развития ребенка" /Ср/ | | 2 | 10 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.2Л2.7 Л2.6 | |
| 2.19 | Курсовая работа /КР/ | | 2 | 0 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.1 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.20 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | | 2 | 9 | УК-1.3 ПКО -3.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.1 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.21 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 2 | 0 | УК-1.3 ПКО -3.2 | | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.1 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Темиргазина З. К. | | Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2020 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=482455 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Левицкий Ю. А. | | Общее языкознание: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Чурилина Л. Н. | | Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103797 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Жданова Е. В., Хромов С. С. | | Общее языкознание: лекции: курс лекций | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Маслова, Валентина Авраамовна | | Современные направления в лингвистике: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2008 | | | | 10 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Белянин, Валерий Павлович | | Психолингвистика: учебник | | М.: Флинта: МПСИ, 2005 | | | | 20 | | |
| Л2.2 | Исхакова З. З. | | Гендерный эмотивный дейксис: монография | | Москва: ФЛИНТА, 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=482156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Любичева, Е. В., Болдырева, Л. И. | | Психолингвистика. Этнопсихолингвистика: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013 | | | | http://www.iprbookshop. ru/29990.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Любичева, Е. В., Болдырева, Л. И. | Психолингвистика: методические рекомендации | | Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2007 | http://www.iprbookshop. ru/29989.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Гируцкий А. А., Гируцкий И. А. | Нейролингвистика: пособие для студентов вузов: учебное пособие | | Минск: ТетраСистемс, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572344 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Цейтлин С. Н. | Язык и ребенок : освоение ребенком родного языка: учебное пособие для вузов: учебное пособие | | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=486080 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Седов К. Ф. | Общая и антропоцентрическая лингвистика: монография | | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=473560 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Ушакова Т. Н. | Психолингвистика: учебник для вузов: учебник | | Москва: ПЕР СЭ, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233357 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Иссерс О. С. | Речевое воздействие: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83443 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Берн Э. Л. | Люди, которые играют в игры: научно- популярное издание | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Берн Э. Л. | Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений: научно- популярное издание | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Пищальникова, Вера Анатольевна, Сонин, А. Г. | Общее языкознание: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2009 | 15 | |
| Л2.13 | Фрумкина, Ревекка Марковна | Психолингвистика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению и спец. психологии | | М.: Академия, 2003 | 34 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ | | | | | | |
| 2. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. М., 2001// https://studfiles.net/preview/2790177 | | | | | | |
| 3. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. М., 2001 // https://studfiles.net/preview/1731078 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  | стр. 7 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |