|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Основы теории коммуникации** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  12 |  12 |  12 |  12 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  218 |  218 |  218 |  218 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  252 |  252 |  252 |  252 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  всесторонне рассмотреть феномен социальной коммуникации |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** |
|  **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** |
|  **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** |
|  **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
|  **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** |
|  **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** |
|  **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и** **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** |
|  **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** |
|  **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** |
|  **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** |
|  **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий; -национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; |
|  **Уметь:** |
|  -создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском ииностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); -выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; - соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - ориентироваться в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов; - изучать и анализировать результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Владеть:** |
|  - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК- 4); - навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания; - навыками проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение в теорию коммуникации** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина. Коммуникация как процесс и структура. Понятие «коммуникация». Цели коммуникации. Функции коммуникации. Информация и информационная деятельность. Концепции и модели коммуникации Понятие «коммуникатор» и типы коммуникаторов. Коммуникативный процесс. Виды коммуникаций. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Уровни коммуникации. /Лек/ |  1 |  2 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 |
|  1.2 |  Понятие, виды, модели и исторические вехи развития коммуникации /Ср/ |  1 |  50 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  **Раздел 2. Общие вопросы теории коммуникации** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Средства коммуникации. Уровни коммуникации. Виды коммуникации по семиотическому основанию. Субъекты коммуникации. Контакт в речевой коммуникации. Референт в речевой коммуникации. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Естественный и искусственные языки в коммуникации. Виды коммуникации по семиотическому основанию. Динамика языковых и коммуникативных процессов в современном российском обществе. /Лек/ |  1 |  2 |  |  Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.2 |  Антропосоциогенез и социальная коммуникация. Способы трансляции социальной информации. Системообразующая роль коммуникаций в обществе. Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста. Эволюция коммуникативных способностей человека в процессе антропогенеза. /Пр/ |  1 |  2 |  |  Л2.11 Л2.10 Л2.1 |
|  2.3 |  Концепции и модели коммуникации. Основные конкретно- научные подходы к изучению коммуникации (психология, культурология, социология, конфликтология). Основные конкретно-научные подходы к изучению коммуникации (герменевтика, семиотика, лингвистика). /Пр/ |  1 |  2 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.2 |
|  2.4 |  Семиотика коммуникации. Введение в теорию семиотики. Невербальная семиотика (паралингвистика, кинесика). /Пр/ |  1 |  2 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.4 |
|  2.5 |  Вербальная коммуникация.Отдельные аспекты речевого взаимодействия. Понятие и специфика вербальной коммуникации. Виды и характеристики средств вербальной коммуникации. Язык как знаковая система. /Пр/ |  1 |  2 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.6 |
|  2.6 |  Уровни коммуникации. Понятие об уровнях коммуникации. Межличностная коммуникация. Этапы организации коммуникативного процесса. Социальная коммуникация: критерии классификации. /Пр/ |  1 |  1 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.7 |
|  2.7 |  Виды, формы и уровни коммуникации /Ср/ |  1 |  52 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.8 |  Теория коммуникация в спектре коммуникативно ориентирующих дисциплин. Объект и предмет теории коммуникации. Интегративный характер теории коммуникации. Законы и функции теории коммуникации. /Пр/ |  1 |  1 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 |
|  2.9 |  Различные теории, подходы и исследовательские традиции изучения социальной и массовой коммуникации /Ср/ |  1 |  52 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 |
|  2.10 |  Различные подходы в теории коммуникации. Онтологический аспект в теории коммуникации. Гносеологический аспект в теории коммуникации. Методологический аспект теории коммуникации. /Пр/ |  1 |  1 |  |  Л1.3 Л1.1Л2.7 |
|  2.11 |  Коммуникация и язык в различных научных парадигмах. Коммуникация и язык в механистической (технократической, структуральной) научной парадигме. Коммуникация и язык в деятельностной (интеракционной, антропоцентристской) научной парадигме. /Пр/ |  1 |  1 |  |  Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.12 |  Концепции постиндустриального, информационного общества и теории глобализации. Новые виды и формы коммуникации в Интернете /Ср/ |  1 |  64 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.7 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.13 |  Экзамен /Экзамен/ |  1 |  18 |  |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.9 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Чудинов А. П., Нахимова Е. А. |  Деловое общение: практикум: учебное пособие |  Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=137760 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Каменева В. А. |  Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Назарчук А. В. |  Теория коммуникации в современной философии: учебное пособие |  Москва: Прогресс- Традиция, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=97878 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Мунин А. Н. |  Деловое общение: курс лекций: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Барабанщиков В. А., Самойленко Е. С. |  Познание и общение. Теория, эксперимент, практика |  Москва: Институт психологии РАН, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Колесникова Н. Л. |  Деловое общение: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364145 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Фатеева И. М. |  Культура речи и деловое общение: учебное пособие |  Москва: МИРБИС|Директ -Медиа, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=441404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Бальмонт К. Д. |  Русский язык |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=347 82 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Ивлева Т. Н. |  Деловое общение: учебно-методический комплекс |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275563 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Ивлева Т. Н. |  Деловое общение: сборник контрольных заданий: сборник задач и упражнений |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Ивлева Т. Н. |  Деловое общение: учебно-методический комплекс |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Барабанщиков В. А., Самойленко Е. С. |  Общение и познание: коллективная монография: монография |  Москва: Институт психологии РАН, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Чернышова Л. И. |  Деловое общение: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.11 |  Рева В. Е. |  Деловое общение: учебное пособие |  , 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Русский филологический портал: www. philology.ru |
|  Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьтерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |