|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Основы теории коммуникации** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 12 | 12 | 12 | 12 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 16 | 16 | 16 | 16 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 16 | 16 | 16 | 16 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 218 | 218 | 218 | 218 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 18 | 18 | 18 | 18 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 252 | 252 | 252 | 252 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | всесторонне рассмотреть феномен социальной коммуникации | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** | | | |
| **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** | | | |
| **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** | | | |
| **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** | | | |
| **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и**  **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** | | | |
| **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** | | | |
| **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** | | | |
| **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** | | | |
| **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий;  -национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; | | | |
| **Уметь:** | | | |
| -создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском ииностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);  -выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;  - соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;  - ориентироваться в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов;  - изучать и анализировать результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК- 4);  - навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;  - навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания;  - навыками проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Введение в теорию коммуникации** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина. Коммуникация как процесс и структура. Понятие «коммуникация». Цели коммуникации. Функции коммуникации. Информация и информационная деятельность. Концепции и модели коммуникации Понятие «коммуникатор» и типы коммуникаторов. Коммуникативный процесс. Виды коммуникаций. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Уровни коммуникации. /Лек/ | | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 | |
| 1.2 | Понятие, виды, модели и исторические вехи развития коммуникации /Ср/ | | 1 | 50 |  | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  | **Раздел 2. Общие вопросы теории коммуникации** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Средства коммуникации. Уровни коммуникации. Виды коммуникации по семиотическому основанию. Субъекты коммуникации. Контакт в речевой коммуникации. Референт в речевой коммуникации. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Естественный и искусственные языки в коммуникации. Виды коммуникации по семиотическому основанию. Динамика языковых и коммуникативных процессов в современном российском обществе. /Лек/ | | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.2 | Антропосоциогенез и социальная коммуникация. Способы трансляции социальной информации. Системообразующая роль коммуникаций в обществе. Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста. Эволюция коммуникативных способностей человека в процессе антропогенеза. /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л2.11 Л2.10 Л2.1 | |
| 2.3 | Концепции и модели коммуникации. Основные конкретно- научные подходы к изучению коммуникации (психология, культурология, социология, конфликтология). Основные конкретно-научные подходы к изучению коммуникации (герменевтика, семиотика, лингвистика). /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.2 | |
| 2.4 | Семиотика коммуникации. Введение в теорию семиотики. Невербальная семиотика (паралингвистика, кинесика). /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.4 | |
| 2.5 | Вербальная коммуникация.Отдельные аспекты речевого взаимодействия. Понятие и специфика вербальной коммуникации. Виды и характеристики средств вербальной коммуникации. Язык как знаковая система. /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.6 | |
| 2.6 | Уровни коммуникации. Понятие об уровнях коммуникации. Межличностная коммуникация. Этапы организации коммуникативного процесса. Социальная коммуникация: критерии классификации. /Пр/ | | 1 | 1 |  | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.7 | |
| 2.7 | Виды, формы и уровни коммуникации /Ср/ | | 1 | 52 |  | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.8 | | Теория коммуникация в спектре коммуникативно ориентирующих дисциплин. Объект и предмет теории коммуникации. Интегративный характер теории коммуникации. Законы и функции теории коммуникации. /Пр/ | | | | 1 | 1 |  | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 | |
| 2.9 | | Различные теории, подходы и исследовательские традиции изучения социальной и массовой коммуникации /Ср/ | | | | 1 | 52 |  | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 | |
| 2.10 | | Различные подходы в теории коммуникации. Онтологический аспект в теории коммуникации. Гносеологический аспект в теории коммуникации. Методологический аспект теории коммуникации. /Пр/ | | | | 1 | 1 |  | | Л1.3 Л1.1Л2.7 | |
| 2.11 | | Коммуникация и язык в различных научных парадигмах. Коммуникация и язык в механистической (технократической, структуральной) научной парадигме. Коммуникация и язык в деятельностной (интеракционной, антропоцентристской) научной парадигме. /Пр/ | | | | 1 | 1 |  | | Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.12 | | Концепции постиндустриального, информационного общества и теории глобализации. Новые виды и формы коммуникации в Интернете /Ср/ | | | | 1 | 64 |  | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.7 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.13 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 1 | 18 |  | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.9 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Чудинов А. П., Нахимова Е. А. | | Деловое общение: практикум: учебное пособие | | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=137760 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Каменева В. А. | | Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Назарчук А. В. | | Теория коммуникации в современной философии: учебное пособие | | Москва: Прогресс- Традиция, 2009 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=97878 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Мунин А. Н. | Деловое общение: курс лекций: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Барабанщиков В. А., Самойленко Е. С. | Познание и общение. Теория, эксперимент, практика | | Москва: Институт психологии РАН, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Колесникова Н. Л. | Деловое общение: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364145 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Фатеева И. М. | Культура речи и деловое общение: учебное пособие | | Москва: МИРБИС|Директ -Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=441404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Бальмонт К. Д. | Русский язык | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=347 82 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Ивлева Т. Н. | Деловое общение: учебно-методический комплекс | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275563 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Ивлева Т. Н. | Деловое общение: сборник контрольных заданий: сборник задач и упражнений | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Ивлева Т. Н. | Деловое общение: учебно-методический комплекс | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Барабанщиков В. А., Самойленко Е. С. | Общение и познание: коллективная монография: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Чернышова Л. И. | Деловое общение: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.11 | Рева В. Е. | Деловое общение: учебное пособие | | , 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Русский филологический портал: www. philology.ru | | | | | | |
| Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьтерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |