|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Информационные технологии в профессиональной деятельности** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Лабораторные |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  30 |  30 |  64 |  64 |  94 |  94 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  72 |  72 |  108 |  108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Заика Ирина Викторовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** |
|  **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и** **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** |
|  **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** |
|  **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ; современную цифровую образовательную среду; |
|  **Уметь:** |
|  применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; разрабатывать научно-методическое обеспечение; осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды; |
|  **Владеть:** |
|  навыками в области современные коммуникативные технологии; навыками разработки научно-методического обеспечения; навыками работы в современной цифровой образовательной среде. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Современные компьютерные средства в локальных и глобальных вычислительных сетях. Интернет-технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации. /Лек/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.2 |  Инструментарий и составляющие информационных технологий. Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. Этапы развития информационных технологий. Работа с литературой. /Ср/ |  2 |  10 |  УК-4.1 УК- 4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.5 Л1.2Л2.3 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Технология проектирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности. «Создание сводной таблицы в MS Excel, редактирование, форматирование, структурирование информации, по профилю специальности, диаграммы и подведение итогов» Презентационная графика. Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности. /Ср/ |  2 |  10 |  УК-4.3 УК- 4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 |
|  1.4 |  Облачные технологии. Подготовка учебных и методических материалов в среде Google. /Лаб/ |  2 |  4 |  УК-4.4 ПКО -1.1 ПКО- 1.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.2 |
|  1.5 |  Создание тестовых заданий в конструкторе тестов Easy Quizzy. Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. /Ср/ |  2 |  10 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 |
|  1.6 |  Тема. Современные методы и технологии обучения и диагностики. Разработка интерактивных приложений. Разработка приложений средствами LearningApps.com Использование Веб-квестов при организации профессиональной деятельности. Работа с литературой. /Ср/ |  3 |  16 |  УК-4.3 УК- 4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.7 |  Информационно-коммуникационные технологии в правовой деятельности. /Ср/ |  3 |  6 |  УК-4.2 УК- 4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.8 |  Цифровые образовательные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения. Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание собственной базы специалиста. работа с литературой. /Ср/ |  3 |  12 |  УК-4.4 ПКО -1.1 ПКО- 1.2 |  Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 |
|  1.9 |  Основы конструирования Web-сайтов. /Лаб/ |  3 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.5 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 |
|  1.10 |  Тема. Создание сайта средствами Google-Sites /Лаб/ |  3 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.5 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 |
|  1.11 |  Использование социальных сервисов в работе организации. Информационные технологии в проектном обучении. Программные средства оценки и контроля знаний. Работа с литературой. /Ср/ |  3 |  16 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.2 |
|  1.12 |  Сетевые средства подготовки методических материалов. Информационные технологии в проектном обучении. Работа с литературой. /Ср/ |  3 |  14 |  УК-4.1 УК- 4.4 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 |
|  1.13 |  /Зачёт/ |  3 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Есипов А. |  Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей |  Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2010 |  https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=1848 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Власова, И. Н., Лурье, М. Л., Мусихина, И. В., Худякова, А. Н. |  Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие |  Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/70624.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Умаев А. У., Раджабова М. К., Гамидов Л. Ш. |  Информационные технологии в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций |  Москва: Директ-Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571713 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Боброва И. И., Трофимов Е. Г. |  Информационные технологии в образовании: практический курс: практикум |  Москва: ФЛИНТА, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=482155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. |  Современные информационные технологии: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Журавлев В. В. |  Информационные технологии в образовании: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457341 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Кудинов, Ю. И. |  Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо |  Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/92828.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Воронцов, Ю. А., Ерохин, А. Г. |  Облачные информационные системы: учебное пособие |  Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/92433.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Серов П. Е. |  Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно- творческой деятельности: учебные справочно- информационные материалы: справочник |  Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  rsl.ru – Российская государственная библиотека |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  стр. 6 |
|  elibrary.ru – Научная электронная библиотека |
|  biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн |
|  intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  easyQuizzy |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |