|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Вопросы изучения синтаксиса текста** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 66 | 66 | 28 | 28 | | 94 | 94 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | 108 | 108 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Букаренко Светлана Григорьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | основная цель научной дисциплины состоит в том, чтобы помочь студентам усвоить общие понятия о тексте и подготовить их к выполнению целостного лингвистического анализа текста. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| • основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную дея-тельность; использование информационных технологий в образовании  • приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой  • разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руко-водящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников.  • современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения  • структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| • анализировать результаты процесса обучения  • логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров  • ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным термино-логическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам ма-гистерской квалификационной работы  • приобретать новые знания самостоятельно  • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| • культурой мышления и расширять филологический кругозор.  • знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач  • навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информацион-ных технологий  • приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня  • способностью руководить исследовательской работой обучающихся | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Общее понятие о тексте и отграничение текста от смежных понятий.Единицы текста и их коммуникативно-синтаксическая организация  /Лек/ | | 2 | 1 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | Категории текста. Имплицитная информация на уровне текста. Когнитивный аспект содержания и категорий текста  /Лек/ | | 2 | 1 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | | Высказывание, текст, разговор(диалог)  Значение высказывания и контекст  /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | | Текст и дискурс. Основы их изучения.Текст и контекст. Текст и интертекст. Период, абзац, ССЦ. Фрагмент текста /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | | Коммуникативный аспект. Роль событийных связей в формировании предикативных  понятий. Факты и процессы. Противопоставление фактов и событий. Оценка.  Категория времени.    /Пр/ | | | | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | | Текстообразующая функция имплицитных смыслов. Принципы семантико-синтаксического анализа текста /Пр/ | | | | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | | Тема «Общее понятие о тексте» /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.8 | | Тема «Текст и дискурс» /Ср/ | | | | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.9 | | Тема «Дискурс и система языка» /Ср/ | | | | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.10 | | Тема «Основные единицы текста» (контрольная работа) /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.11 | | Тема «Текст и диалог» /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.12 | | Тема «Диалог в коммуникативно-когнитивном аспекте» /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.13 | | Тема «Категории текста (события, процессы, факты, их семантико-  синтаксическая организация)» (реферат)  /Ср/ | | | | 2 | 10 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.14 | | Тема «Семантика, синтактика, прагматика в разных жанрах текста» /Ср/ | | | | 2 | 12 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.15 | | Тема «Коммуникативный аспект и его структура» /Ср/ | | | | 3 | 12 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.16 | | Тема «Актуальное членение текста» /Ср/ | | | | 3 | 8 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.17 | | Тема «Имплицитность в тексте» /Ср/ | | | | 3 | 8 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.18 | | Вопросы к зачёту. Анализ текста /Зачёт/ | | | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Сова Л. З. | | Аналитическая лингвистика | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=144917 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Левицкий Ю. А. | Лингвистика текста: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241216 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Левицкий, Юрий Анатольевич | Лингвистика текста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" | | М.: Высш. шк., 2006 | 2 | |
| Л2.2 | Солганик Г. Я. | Очерки модального синтаксиса: монография | | Москва: ФЛИНТА, 2021 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57579 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |