|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Вопросы изучения синтаксиса текста** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  66 |  66 |  28 |  28 |  94 |  94 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  36 |  36 |  108 |  108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Букаренко Светлана Григорьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  основная цель научной дисциплины состоит в том, чтобы помочь студентам усвоить общие понятия о тексте и подготовить их к выполнению целостного лингвистического анализа текста. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  • основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную дея-тельность; использование информационных технологий в образовании • приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой • разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руко-водящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников. • современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения • структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста |
|  **Уметь:** |
|  • анализировать результаты процесса обучения • логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров • ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным термино-логическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам ма-гистерской квалификационной работы • приобретать новые знания самостоятельно • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
|  **Владеть:** |
|  • культурой мышления и расширять филологический кругозор. • знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач • навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информацион-ных технологий • приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня • способностью руководить исследовательской работой обучающихся |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Общее понятие о тексте и отграничение текста от смежных понятий.Единицы текста и их коммуникативно-синтаксическая организация /Лек/ |  2 |  1 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  Категории текста. Имплицитная информация на уровне текста. Когнитивный аспект содержания и категорий текста /Лек/ |  2 |  1 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  Высказывание, текст, разговор(диалог) Значение высказывания и контекст /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  Текст и дискурс. Основы их изучения.Текст и контекст. Текст и интертекст. Период, абзац, ССЦ. Фрагмент текста /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.5 |  Коммуникативный аспект. Роль событийных связей в формировании предикативных понятий. Факты и процессы. Противопоставление фактов и событий. Оценка. Категория времени.  /Пр/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  Текстообразующая функция имплицитных смыслов. Принципы семантико-синтаксического анализа текста /Пр/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.7 |  Тема «Общее понятие о тексте» /Ср/ |  2 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.8 |  Тема «Текст и дискурс» /Ср/ |  2 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.9 |  Тема «Дискурс и система языка» /Ср/ |  2 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.10 |  Тема «Основные единицы текста» (контрольная работа) /Ср/ |  2 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.11 |  Тема «Текст и диалог» /Ср/ |  2 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.12 |  Тема «Диалог в коммуникативно-когнитивном аспекте» /Ср/ |  2 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.13 |  Тема «Категории текста (события, процессы, факты, их семантико- синтаксическая организация)» (реферат) /Ср/ |  2 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.14 |  Тема «Семантика, синтактика, прагматика в разных жанрах текста» /Ср/ |  2 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.15 |  Тема «Коммуникативный аспект и его структура» /Ср/ |  3 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.16 |  Тема «Актуальное членение текста» /Ср/ |  3 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.17 |  Тема «Имплицитность в тексте» /Ср/ |  3 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.18 |  Вопросы к зачёту. Анализ текста /Зачёт/ |  3 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.3 ОПК-2.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Сова Л. З. |  Аналитическая лингвистика |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=144917 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Левицкий Ю. А. |  Лингвистика текста: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241216 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Левицкий, Юрий Анатольевич |  Лингвистика текста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" |  М.: Высш. шк., 2006 |  2 |
|  Л2.2 |  Солганик Г. Я. |  Очерки модального синтаксиса: монография |  Москва: ФЛИНТА, 2021 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57579 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |