|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в школе** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Нарушевич Андрей Георгиевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка в вузе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности;подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики по русскому языку в вузах как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | | | |
| **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** | | | |
| **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** | | | |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** | | | |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** | | | |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** | | | |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** | | | |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** | | | |
| **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** | | | |
| **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** | | | |
| **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой;  современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта;  разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников;  самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы;  образовательную среду и профессиональные знания инновационной образовательной политики. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;  использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу;  ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;  подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся.  Самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения.  соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания. Изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;  базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности;  навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа;  навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности;  знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Общие вопросы методики русского языка в**  **вузе. Методика изучения разделов науки о языке в вузе** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Общие вопросы методики русского языка в  вузе. Методика изучения разделов науки о языке в вузе  /Лек/ | | 1 | 1 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.2 | Развитие речи в вузе /Лек/ | | 1 | 1 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.3 | Русский язык как учебный предмет в вузе. Место русского языка как учебного предмета в высших учебных заведениях и задачи его преподавания в вузе.Структура вузовского курса русского языка.Понятие о линейном, ступенчатом и концентрическом  способах изучения русского языка.  /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.4 | Русский язык как учебный предмет в вузе. Современные программы по русскому языку (профильный  уровень).УМК русского языка, их содержание и структура. Основные функции УМК в организации учебного процесса в вузе. Федеральный компонент государственного стандарта по русскому языку, его назначение и содержание.  /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1Л2.1 | |
| 1.5 | Планирование работы по русскому языку. Виды занятий по русскому языка в зависимости от целей и содержания. Основные структурные элементы занятия, их функции, способы реализации этих функций. Анализ занятия по русскому языку (на материале темы «Изобразительно-выразительные средства языка»).  /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.6 | Система работы по закреплению знаний, умений  и навыков по грамматике. Основные задачи изучения морфологии в вузе. Методические трудности, связанные с усвоением студентов грамматических тем, пути их преодоления. Лингвометодические основы изучения сложного  предложения в вузе. Синтаксический разбор сложных предложений, построение графических схем как важный методический прием много аспектного анализа этих языковых единиц. Условия реализации коммуникативной направленности изучения грамматики в вузе.  /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.7 | Система работы по развитию речи.  Сочинения и изложения как письменные речевые упражнения.  Методические требования к работе над развитием чтения, аудирования, говорения и письма. Анализ и оценка письменных работ студентов вуза.  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.8 | Условия обеспечения высокого научного уровня решения задач методики /Ср/ | | 1 | 8 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.9 | Изучение и обобщение передового опыта преподавателей,  работающих в вузе.  /Ср/ | | 1 | 12 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.10 | Изучение истории методики. /Ср/ | | 1 | 8 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.11 | Методы формирования учебно-языковых умений. /Ср/ | | 1 | 10 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.12 | Причины появления орфографических ошибок у студентов. /Ср/ | | 1 | 12 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.13 | Внеклассная работа по русскому языку в вузе. /Ср/ | | 1 | 10 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.14 | Задачи и методика изучения отдельных разделов курса русского  языка (профильный уровень).  /Ср/ | | 1 | 12 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.15 | Изучение лексики и фразеологии в вузе (региональный компонент). /Ср/ | | 1 | 12 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.16 | Внеаудиторная работа по русскому языку в вузе. /Ср/ | | 1 | 8 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
| 1.17 | Задания к зачёту /Зачёт/ | | 1 | 4 | ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Дивакова М. В., Морозова С. М. | Деловой русский язык | | Москва: Альтаир|МГАВТ, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429911 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Горшков А.И. | Русская словесность: От слова к словесности: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений | | М.: Просвещение, 1997 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |