|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в школе** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Нарушевич Андрей Георгиевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка в вузе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности;подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики по русскому языку в вузах как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
|  **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** |
|  **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** |
|  **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
|  **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
|  **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** |
|  **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
|  **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой; современные источники ин формации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта; разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников; самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы; образовательную среду и профессиональные знания инновационной образовательной политики. |
|  **Уметь:** |
|  совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу; ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы; подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся. Самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения. соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания. Изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Владеть:** |
|  приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа; навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности; знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Общие вопросы методики русского языка в** **вузе. Методика изучения разделов науки о языке в вузе** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Общие вопросы методики русского языка в вузе. Методика изучения разделов науки о языке в вузе /Лек/ |  1 |  1 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.2 |  Развитие речи в вузе /Лек/ |  1 |  1 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.3 |  Русский язык как учебный предмет в вузе. Место русского языка как учебного предмета в высших учебных заведениях и задачи его преподавания в вузе.Структура вузовского курса русского языка.Понятие о линейном, ступенчатом и концентрическом способах изучения русского языка. /Пр/ |  1 |  2 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.4 |  Русский язык как учебный предмет в вузе. Современные программы по русскому языку (профильный уровень).УМК русского языка, их содержание и структура. Основные функции УМК в организации учебного процесса в вузе. Федеральный компонент государственного стандарта по русскому языку, его назначение и содержание. /Пр/ |  1 |  2 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1Л2.1 |
|  1.5 |  Планирование работы по русскому языку. Виды занятий по русскому языка в зависимости от целей и содержания. Основные структурные элементы занятия, их функции, способы реализации этих функций. Анализ занятия по русскому языку (на материале темы «Изобразительно-выразительные средства языка»). /Пр/ |  1 |  2 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.6 |  Система работы по закреплению знаний, умений и навыков по грамматике. Основные задачи изучения морфологии в вузе. Методические трудности, связанные с усвоением студентов грамматических тем, пути их преодоления. Лингвометодические основы изучения сложного предложения в вузе. Синтаксический разбор сложных предложений, построение графических схем как важный методический прием много аспектного анализа этих языковых единиц. Условия реализации коммуникативной направленности изучения грамматики в вузе. /Пр/ |  1 |  2 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.7 |  Система работы по развитию речи. Сочинения и изложения как письменные речевые упражнения. Методические требования к работе над развитием чтения, аудирования, говорения и письма. Анализ и оценка письменных работ студентов вуза. /Ср/ |  1 |  2 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.8 |  Условия обеспечения высокого научного уровня решения задач методики /Ср/ |  1 |  8 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.9 |  Изучение и обобщение передового опыта преподавателей, работающих в вузе. /Ср/ |  1 |  12 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.10 |  Изучение истории методики. /Ср/ |  1 |  8 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.11 |  Методы формирования учебно-языковых умений. /Ср/ |  1 |  10 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.12 |  Причины появления орфографических ошибок у студентов. /Ср/ |  1 |  12 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.13 |  Внеклассная работа по русскому языку в вузе. /Ср/ |  1 |  10 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.14 |  Задачи и методика изучения отдельных разделов курса русского языка (профильный уровень). /Ср/ |  1 |  12 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.15 |  Изучение лексики и фразеологии в вузе (региональный компонент). /Ср/ |  1 |  12 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.16 |  Внеаудиторная работа по русскому языку в вузе. /Ср/ |  1 |  8 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  1.17 |  Задания к зачёту /Зачёт/ |  1 |  4 |  ПКО-2.1 УК -6.1 ОПК- 5.2 ПКР-5.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.04-22-1-РЯGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Дивакова М. В., Морозова С. М. |  Деловой русский язык |  Москва: Альтаир|МГАВТ, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429911 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Горшков А.И. |  Русская словесность: От слова к словесности: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 1997 |  1 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |