

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экспертиза образовательного процесса**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА            общей педагогики****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Солнышков Максим Евгеньевич \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у магистрантов управленческую культуру, привитие умений и навыков в организации контрольно-аналитической деятельностью, как главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения, выработки соответствующих технологий и методик.
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ОПК-3.1:	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2:	Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ПКР-1.1:	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2:	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКР-5.1:	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2:	Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3:	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; особенности современной образовательной среды, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов; знает технологию проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
---------------	---

<b>Уметь:</b>
подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ; ориентируется в современной образовательной среде; проектировать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса; разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели;
<b>Владеть:</b>
организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций; осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания; оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования; проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Педагогический и внутришкольный менеджмент</b>				
1.1	Педагогический и внутришкольный менеджмент /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Педагогический и внутришкольный менеджмент /Пр/	1	2	УК-1.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Основные направления развития образовательного учреждения /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-4.3 ОПК-3.2 ПКР-5.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Сущность, принципы, специфика внутришкольного менеджмента. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Анализ и прогнозирование основных показателей функционирования и развития ОУ. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 ПКР-5.3 ПКР-1.2 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Направления управленческой деятельности руководителя образовательной организации. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.3 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.7	Анализ и выявление факторов развития СО. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-4.4 ПКР-5.3 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Анализ и выявление факторов развития ОУ. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 ПКР-5.3 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Мониторинг как механизм управления качеством образования /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.3 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Научные подходы к управлению образовательной организацией /Ср/	1	8	УК-1.2 УК-4.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. Основы контрольно-аналитической деятельности</b>					
2.1	Контроль процессов функционирования образовательного учреждения /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Аналитическая деятельность – неотъемлемая часть управленческой деятельности /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Технология организации контрольно-аналитической деятельности в ОУ. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-1.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Новое в содержании контрольной деятельности. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-1.2 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Анализ учебно-воспитательного процесса. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.2 ОПК-3.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Разработка показателей и технологии контроля за отдельным направлением деятельности в ОУ: воспитательная работа. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.2 ПКР-5.1 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.7	Разработка показателей и технологии контроля за отдельным направлением деятельности в ОУ: учебная деятельность. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКР-5.1 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Разработка показателей и технологии контроля за отдельным направлением деятельности в ОУ: состояние здоровья учащихся и др. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Структура управления школой. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Зачет по дисциплине. /Зачёт/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шамова, Давыденко Т. М., Шибанова Г. Н.	Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	0
Л1.2	Симонов	Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учеб. пособие	М.: Высш. образование, 2007	0
Л1.3	Иванов	Экспертиза в образовании: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	0

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Веснин В.Р.	Менеджмент персонала: Учеб. пособие для учащихся сред.-спец. учеб. заведений (ССУЗ)	М.: Т.Д. "ЭЛИТ-2000", 2001	0
Л2.2	Иванченко Л.А.	Основы теории и практики менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов и колледжей, слушателей школ бизнеса и управления	Ростов н/Д: АО"Книга", 1996	0
Л2.3	Мардас А.Н., Мардас О.А.	Организационный менеджмент	СПб.: Питер, 2003	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Конасова, Н. Ю.	Общественная экспертиза качества школьного образования	Санкт-Петербург: КАРО, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26766.html">http://www.iprbookshop.ru/26766.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[www.rst.ru](http://www.rst.ru) – Российская государственная библиотека;

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование»;

[www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru) – Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского;

[www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) – Педагогическое Интернет-сообщество учителей;

<http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.