

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Социология образования**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности к эффективному решению управленческих
1.2	проблем путем овладения методами социологического анализа системы управления и приемами
1.3	использования человеческого потенциала организации на основе социологических знаний

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-7.1:	Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2:	Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3:	Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю - Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся; - Особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность - Технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; - Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания - Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения - Документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; - Нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников;

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных - Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности - Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; - Использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность - Использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений - Использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности; - Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; - Использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы - Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; - Владеть навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений; - Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности - Способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.); - Критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Историко-социологический раздел				
1.1	Предпосылки социологии образования /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Предпосылки социологии образования; Становление социологии образования /Пр/	2	4	УК-1.2 ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Социологические концепции образования и знания середины и второй половины XX в. на Западе /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3

1.4	Образование как социокультурный феномен; История развития социологии образования; Предмет и объект социологии образования; Социологические методы изучения сферы образования; Основные социологические подходы к изучению социологии образования; В чем состоит существо социально-экономических и научных предпосылок социологии образования?; Какие особенности подхода к образованию вы могли бы обнаружить в социологических взглядах О. Конта?; Охарактеризуйте точку зрения Г. Спенсера на образование и воспитание.; Что принципиально нового внес К. Маркс в трактовку роли образования в современном и будущем обществах?; В чем вы видите специфику подхода к образованию у представителей психологического направления в социологии?; На какие стороны развития образования обратили внимание представители немецкой классической социологии?; Какова роль концепции социального взаимодействия Г. Зиммеля в развитии теории образования? /Ср/	2	60	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	/Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Балантайн Д., Луковицкая Е. Г., Матвеев В. В., Матвеева Н. А., Осипов А. М., Тумалев В. В., Шуклина Е. А.	Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология"	Ростов н/Д: Феникс, 2005	0
Л1.2	Ксенофонтова	Социология управления: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2010	0
Л1.3	Зинченко Г. П.	Социология управления: учеб. пособие	Ростов н/Д: СКАГС, 2003	0
Л1.4	Зинченко, Геннадий Павлович	Социология управления: учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2004	20
Л1.5	Кравченко, А. И., Тюрина, И. О.	Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология"	М.: Академ. проект, 2005	10
Л1.6	Дмитриев А. В.	Социология образования: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210282 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Дмитриев А. В.	Социология образования: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210286 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Дмитриев А. В.	Социология образования: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий	Социология управления: фундаментальное и прикладное знание	М.: Канон + : РООИ "Реабилитация", 2014	0
Л2.2	Ксенофонтова, Халидия Зейнятулловна	Социология управления: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2010	1
Л2.3	Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г.	Социология управления: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Лежебоков, А. А., Паслер, О. В.	Социология управления: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66108.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.