|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Экспертиза образовательного процесса** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **общей педагогики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Солнышков Максим Евгеньевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Сформировать у магистрантов управленческую культуру, привитие умений и навыков в организации контрольно- аналитической деятельностью, как главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения, выработки соответствующих технологий и методик. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** |
|  **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и** **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** |
|  **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** |
|  **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** |
|  **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** |
|  **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** |
|  **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
|  **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; особенности современной образовательной среды, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов; знает технологию проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ; ориентируется в современной образовательной среде; проектировать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса; разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; |
|  **Владеть:** |
|  организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций; осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания; оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования; проектирования основных и дополнительных образовательные программы и разработки научно-методического обеспечения их реализации; применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Педагогический и внутришкольный менеджмент** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Педагогический и внутришкольный менеджмент /Лек/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.2 ОПК -2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.2 |  Педагогический и внутришкольный менеджмент /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.1 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.3 |  Основные направления развития образовательного учреждения /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.2 УК- 4.3 ОПК-3.2 ПКР-5.1 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.4 |  Сущность, принципы, специфика внутришкольного менеджмента. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-4.1 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.5 |  Анализ и прогнозирование основных показателей функционирования и развития ОУ. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.4 ПКР-5.3 ПКР-1.2 ОПК-2.1 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.6 |  Направления управленческой деятельности руководителя образовательной организации. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-1.1 УК- 4.3 ОПК-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.3 ПКР-1.1 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.7 |  Анализ и выявление факторов развития СО. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-1.1 УК- 4.4 ПКР-5.3 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.8 |  Анализ и выявление факторов развития ОУ. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-4.1 УК-4.2 ПКР -5.3 ПКР- 1.1 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.9 |  Мониторинг как механизм управления качеством образования /Ср/ |  1 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-4.3 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.10 |  Научные подходы к управлению образовательной организацией /Ср/ |  1 |  8 |  УК-1.2 УК- 4.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Основы контрольно-аналитической деятельности** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Контроль процессов функционирования образовательного учреждения /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.2 |  Аналитическая деятельность – неотъемлемая часть управленческой деятельности /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.3 |  Технология организации контрольно-аналитической деятельности в ОУ. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-3.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-1.1 ОПК-2.1 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.4 |  Новое в содержании контрольной деятельности. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПКР -5.1 ПКР- 5.2 ПКР-1.2 ОПК-2.1 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.5 |  Анализ учебно-воспитательного процесса. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-4.2 ОПК-3.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.6 |  Разработка показателей и технологии контроля за отдельным направлением деятельности в ОУ: воспитательная работа. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК -3.2 ПКР- 5.1 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.7 |  Разработка показателей и технологии контроля за отдельным направлением деятельности в ОУ: учебная деятельность. /Ср/ |  1 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКР-5.1 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.8 |  Разработка показателей и технологии контроля за отдельным направлением деятельности в ОУ: состояние здоровья учащихся и др. /Ср/ |  1 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.4 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-1.1 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.9 |  Структура управления школой. /Ср/ |  1 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК -3.1 ПКР- 5.2 ПКР-5.3 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.10 |  Зачет по дисциплине. /Зачёт/ |  1 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Симонов |  Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учеб. пособие |  М.: Высш. образование, 2007 |  0 |
|  Л1.2 |  Шамова, Давыденко Т. М., Шибанова Г. Н. |  Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2007 |  0 |
|  Л1.3 |  Иванов |  Экспертиза в образовании: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений |  М.: Академия, 2008 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Иванченко Л.А. |  Основы теории и практики менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов и колледжей, слушателей школ бизнеса и управления |  Ростов н/Д: АО"Книга", 1996 |  0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Конасова, Н. Ю. |  Общественная экспертиза качества школьного образования |  Санкт-Петербург: КАРО, 2009 |  http://www.iprbookshop. ru/26766.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Мардас А.Н., Мардас О.А. |  Организационный менеджмент |  СПб.: Питер, 2003 |  0 |
|  Л2.4 |  Веснин В.Р. |  Менеджмент персонала: Учеб. пособие для учащихся сред.-спец. учеб. заведений (ССУЗ) |  М.: Т.Д. "ЭЛИТ-2000", 2001 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  www.rst.ru – Российская государственная библиотека; |
|  www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»; |
|  www.gnpbu.ru – Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского; |
|  www.pedsovet.org – Педагогическое Интернет-сообщество учителей; |
|  http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Гарант (учебная версия) |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |