|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Управление персоналом в образовательной организации** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **общей педагогики** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 4 | 4 | | 6 | 6 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | | 60 | 60 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 72 | 72 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кочергина Ольга Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кочергина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | на основе современной концепции управления человеческими ресурсами сформировать у студентов целостное представление о функционировании системы управления персоналом в организации. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** | | | | | | | | |
| **ПКР-6.1:Проявляет лидерские качества при работе в команде единомышленников** | | | | | | | | |
| **ПКР-6.2:Способен организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| способы управления деятельностью образовательных организаций, координирования взаимодействия участников образовательного процесса; проектирования и реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки программ преодоления трудностей в обучении; проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы организации межкультурного взаимодействия | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| управлять деятельностью образовательных организаций, координировать взаимодействие участников образовательного процесса; проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; организовывать межкультурное взаимодействие | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками управления деятельностью образовательных организаций, координированиявзаимодействия участников образовательного процесса; проектирования и реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении; проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; организации межкультурного взаимодействия | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Методологические основы организации управления персоналом** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Основы управления персоналом организации /Лек/ | | 2 | 2 | УК-5.2 ПКО -3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | | Изучив психологическую и методическую литературу, словари подготовить материалы по истории развития управления персоналом в России и за рубежом, по истории развития кадрового планирования, по методологическим основам управленческой деятельности /Ср/ | | | | 2 | 20 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 2. Основные направления деятельности по управлению персоналом** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Принципы и методы управления персоналом /Пр/ | | | | 2 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.2 | | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | | Изучив специальную литературу , подготовить рефераты по изучаемой теме /Ср/ | | | | 2 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | | Кадровое планирование /Пр/ | | | | 3 | 2 | УК-5.3 ПКР -6.1 ПКР- 6.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | | Особенности кадрового планирования /Ср/ | | | | 3 | 12 | УК-5.3 ПКР -6.1 ПКР- 6.2 | | Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 | |
| 2.5 | | Процесс набора и отбора персонала /Пр/ | | | | 3 | 2 | УК-5.1 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | | Изучив литературу, подготовить творческие задания:  1.Разработать программу для сотрудников образовательной организации по теме «Педагогическое проектирование».  2. Подготовить перспективный план развития кадровой политики в организации.  3.Подготовить рекомендации руководителям образовательной организации по работе с персоналом.  /Ср/ | | | | 3 | 16 | УК-5.1 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | | /Зачёт/ | | | | 3 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-6.1 ПКР-6.2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Дейнека, А. В., Жуков, Б. М. | | Современные тенденции в управлении персоналом: учебное пособие | | Москва: Академия Естествознания, Южный институт менеджмента, 2009 | | | | http://www.iprbookshop. ru/10313.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Иванова-Швец, Л. Н., Корсакова, А. А. | | Управление персоналом: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | | | | http://www.iprbookshop. ru/10884.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.3 | Плеханов, А. Г., Плеханов, В. А. | Управление персоналом: учебное пособие | | Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/20533.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Бабосов, Е. М., Вайнилович, Э. Г., Бабосова, Е. С. | Управление персоналом: учебное пособие для студентов вузов по специальности «менеджмент» | | Минск: ТетраСистемс, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/28268.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Моисеева, Е. Г. | Управление персоналом. Современные методы и технологии: учебное пособие | | Саратов: Вузовское образование, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/68732.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Кузьмина, А. А. | Управление знаниями в образовательных учреждениях: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/10877.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Козлов, В. В., Бочаров, Д. В. | Система управления персоналом предприятия | | Саратов: Вузовское образование, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/18956.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Бунькова, И. П. | Современные персонал-технологии: методические рекомендации к практическим занятиям | | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/55158.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ | | | | | | |
| https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | | | | | | |
| https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования | | | | | | |
| http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" | | | | | | |
| http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | | | | | | |
| http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | | | | | | |
| http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | | | | | | |
| http://www.obruch.ru - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей | | | | | | |
| https://ug.ru Сайт «Учительская газета» | | | | | | |
| https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека | | | | | | |
| http://pedlib.ru Педагогическая библиотека | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |