|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Социология образования** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование способности к эффективному решению управленческих |
|  1.2 |  проблем путем овладения методами социологического анализа системы управления и приемами |
|  1.3 |  использования человеческого потенциала организации на основе социологических знаний |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** |
|  **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** |
|  **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** |
|  **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** |
|  **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю - Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся; - Особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность - Технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; - Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания - Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения - Документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; - Нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных - Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности - Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; - Использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность - Использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений - Использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности; - Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; - Использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения; |
|  **Владеть:** |
|  - Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы - Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; - Владеть навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений; - Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности - Способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.); - Критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Историко-социологический раздел** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Предпосылки социологии образования /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 |  Л1.9 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.2 |  Предпосылки социологии образования; Становление социологии образования /Пр/ |  2 |  4 |  УК-1.2 ОПК -4.1 |  Л1.8 Л1.7 Л2.1 Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.3 |  Социологические концепции образования и знания середины и второй половины XX в. на Западе /Пр/ |  2 |  2 |  ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 |  Л1.9 Л1.8 Л1.5Л2.3 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.4 |  Образование как социокультурный феномен; История развития социологии образования; Предмет и объект социологии образования;Социологические методы изучения сферы образования; Основные социологические подходы к изучению социологии образования; В чем состоит существо социально- экономических и научных предпосылок социологии образования?; Какие особенности подхода к образованию вы могли бы обнаружить в социологических взглядах О. Конта?; Охарактеризуйте точку зрения Г. Спенсера на образование и воспитание.; Что принципиально нового внес К. Маркс в трактовку роли образования в современном и будущем обществах?; В чем вы видите специфику подхода к образованию у представителей психологического направления в социологии?; На какие стороны развития образования обратили внимание представители немецкой классической социологии?; Какова роль концепции социального взаимодействия Г. Зиммеля в развитии теории образования?   /Ср/ |  2 |  60 |  ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 |  Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.5 |  /Зачёт/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 |  Л1.9 Л1.7 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Зинченко, Геннадий Павлович |  Социология управления: учеб. пособие для студентов вузов |  Ростов н/Д: Феникс, 2004 |  20 |
|  Л1.2 |  Дмитриев А. В. |  Социология образования: журнал |  Москва: Современный гуманитарный университет, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Дмитриев А. В. |  Социология образования: журнал |  Москва: Современный гуманитарный университет, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210286 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Дмитриев А. В. |  Социология образования: журнал |  Москва: Современный гуманитарный университет, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210282 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Кравченко, А. И., Тюрина, И. О. |  Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология" |  М.: Академ. проект, 2005 |  10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.6 |  Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий |  Социология управления: фундаментальное и прикладное знание |  М.: Канон + : РООИ "Реабилитация", 2014 |  0 |
|  Л1.7 |  Зинченко Г. П. |  Социология управления: учеб. пособие |  Ростов н/Д: СКАГС, 2003 |  0 |
|  Л1.8 |  Ксенофонтова |  Социология управления: учеб. пособие |  М.: КНОРУС, 2010 |  0 |
|  Л1.9 |  Баллантайн Д., Луковицкая Е. Г., Матвеев В. В., Матвеева Н. А., Осипов А. М., Тумалев В. В., Шуклина Е. А. |  Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" |  Ростов н/Д: Феникс, 2005 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Лежебоков, А. А., Паслер, О. В. |  Социология управления: практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/66108.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. |  Социология управления: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=235088 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Ксенофонтова, Халидя Зейнятулловна |  Социология управления: учеб. пособие |  М.: КНОРУС, 2010 |  1 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/ |
|  eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |