|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Социология образования** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | формирование способности к эффективному решению управленческих | | |
| 1.2 | проблем путем овладения методами социологического анализа системы управления и приемами | | |
| 1.3 | использования человеческого потенциала организации на основе социологических знаний | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | |
| **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** | | | |
| **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** | | | |
| **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** | | | |
| **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** | | | |
| **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к  современному преподавателю  - Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся;  - Особенности организации сетевой формы  реализации профессиональных образовательных  программ с использованием ресурсов нескольких  организаций, осуществляющих образовательную  деятельность  - Технологии и методы организации  взаимодействия участников образовательных отношений;  - Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания  - Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития  нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования  нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности  различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения  - Документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;  - Нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к  своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных  - Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики  в своей педагогической деятельности  - Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;  - Использовать методы и приемы сетевой формы  реализации образовательных программ с  использованием ресурсов нескольких организаций,  осуществляющих образовательную деятельность  - Использовать технологии и методы организации  взаимодействия участников образовательных  отношений  - Использовать социальные сети для  организации взаимодействия с различными участниками  образовательной деятельности;  - Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся  нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;  - Использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения; | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и  организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы  - Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;  - Владеть навыками использования ресурсов нескольких  организаций при планировании и организации  взаимодействия участников образовательных  отношений;  - Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности  - Способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных,  семейных и др.);  - Критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Историко-социологический раздел** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Предпосылки социологии образования /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 | Л1.9 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.2 | Предпосылки социологии образования; Становление социологии образования /Пр/ | | 2 | 4 | УК-1.2 ОПК -4.1 | Л1.8 Л1.7 Л2.1 Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.3 | Социологические концепции образования и знания середины и  второй половины XX в. на Западе /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 | Л1.9 Л1.8 Л1.5Л2.3 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.4 | | Образование как социокультурный феномен; История развития социологии образования; Предмет и объект социологии образования;Социологические методы изучения сферы образования; Основные социологические подходы к изучению социологии образования; В чем состоит существо социально- экономических и научных  предпосылок социологии образования?; Какие особенности подхода к образованию вы могли бы обнаружить в  социологических взглядах О. Конта?; Охарактеризуйте точку зрения Г. Спенсера на образование и воспитание.; Что принципиально нового внес К. Маркс в трактовку роли образования в  современном и будущем обществах?; В чем вы видите специфику подхода к образованию у представителей  психологического направления в социологии?; На какие стороны развития образования обратили внимание представители немецкой классической социологии?; Какова роль концепции социального взаимодействия Г. Зиммеля в  развитии теории образования?      /Ср/ | | | | 2 | 60 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 | | Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.5 | | /Зачёт/ | | | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | | Л1.9 Л1.7 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Зинченко, Геннадий Павлович | | Социология управления: учеб. пособие для студентов вузов | | Ростов н/Д: Феникс, 2004 | | | | 20 | | |
| Л1.2 | Дмитриев А. В. | | Социология образования: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Дмитриев А. В. | | Социология образования: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2009 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210286 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Дмитриев А. В. | | Социология образования: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2009 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210282 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Кравченко, А. И., Тюрина, И. О. | | Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология" | | М.: Академ. проект, 2005 | | | | 10 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.6 | Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий | Социология управления: фундаментальное и прикладное знание | | М.: Канон + : РООИ "Реабилитация", 2014 | 0 | |
| Л1.7 | Зинченко Г. П. | Социология управления: учеб. пособие | | Ростов н/Д: СКАГС, 2003 | 0 | |
| Л1.8 | Ксенофонтова | Социология управления: учеб. пособие | | М.: КНОРУС, 2010 | 0 | |
| Л1.9 | Баллантайн Д., Луковицкая Е. Г., Матвеев В. В., Матвеева Н. А., Осипов А. М., Тумалев В. В., Шуклина Е. А. | Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" | | Ростов н/Д: Феникс, 2005 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Лежебоков, А. А., Паслер, О. В. | Социология управления: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/66108.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. | Социология управления: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=235088 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Ксенофонтова, Халидя Зейнятулловна | Социология управления: учеб. пособие | | М.: КНОРУС, 2010 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/ | | | | | | |
| eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |