|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Современные проблемы информатизации образования** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Лабораторные |  |  |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  2 |  2 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Буланов Сергей Георгиевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** |
|  **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
|  **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основы профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде; основы проектирования и организации образовательного процесса; |
|  **Уметь:** |
|  осуществлять профессиональную деятельность в образовательной среде; проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях; |
|  **Владеть:** |
|  выполнять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде; по проектированию и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Современные компьютерные средства в локальных и глобальных вычислительных сетях. Интернет-технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации. /Лек/ |  2 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-2.2 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  Инструментарий и составляющие информационных технологий. /Ср/ |  2 |  4 |  ПКО-1.2 ПКО-2.2 |  Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 |
|  1.3 |  Основы работы с программным комплексом АиТ:\Управление персоналом. Модуль Кадры. /Пр/ |  2 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-2.1 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  Этапы развития информационных технологий. /Ср/ |  2 |  4 |  ПКО-1.2 ПКО-2.2 |  Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 |
|  1.5 |  Технология проектирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности. /Ср/ |  2 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-2.1 |  Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 |
|  1.6 |  Презентационная графика. /Ср/ |  2 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 |
|  1.7 |  Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности. /Ср/ |  2 |  4 |  ПКО-1.2 ПКО-2.2 |  Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 |
|  1.8 |  Облачные технологии. Подготовка учебных и методических материалов в среде Google. /Ср/ |  2 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-2.1 |  Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.9 |  Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. /Ср/ |  2 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-2.2 |  Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 |
|  1.10 |  Использование Веб-квестов при организации профессиональной деятельности. /Ср/ |  2 |  4 |  ПКО-1.2 ПКО-2.1 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.11 |  Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. /Лаб/ |  3 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-2.2 |  Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.12 |  Информационно-коммуникационные технологии в правовой деятельности. /Ср/ |  3 |  4 |  ПКО-1.2 ПКО-2.2 |  Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.3 |
|  1.13 |  Цифровые образовательные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения. /Ср/ |  3 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-2.1 |  Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 |
|  1.14 |  Ментальные карты как инструмент планирования и информационный ресурс. /Ср/ |  3 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-2.1 |  Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.15 |  Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. /Ср/ |  3 |  4 |  ПКО-1.2 ПКО-2.2 |  Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.16 |  Основы конструирования Web-сайтов. /Ср/ |  3 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-2.1 |  Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 |
|  1.17 |  Программные средства оценки и контроля знаний. /Ср/ |  3 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-2.1 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 |
|  1.18 |  Основы работы с программным комплексом АиТ:\Управление персоналом. Модуль Зарплата. /Пр/ |  3 |  2 |  ПКО-1.2 ПКО-2.1 |  Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.19 |  Основы работы с программным комплексом АиТ:\Управление персоналом. Модуль Табельный учет. /Ср/ |  3 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-2.2 |  Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 |
|  1.20 |  /Зачёт/ |  3 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. |  Современные информационные технологии: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  |  Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=447909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.3 |  Королев В. Т., Ловцов Д. А. |  Информационные технологии в юридической деятельности: POWERPOINT: учебно- методическое пособие |  Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Серов П. Е. |  Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно- творческой деятельности: учебные справочно- информационные материалы: справочник |  Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Воронцов, Ю. А., Ерохин, А. Г. |  Облачные информационные системы: учебное пособие |  Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/92433.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Кудинов, Ю. И. |  Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо |  Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/92828.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  rsl.ru – Российская государственная библиотека |
|  elibrary.ru – Научная электронная библиотека |
|  biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн |
|  intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  easyQuizzy |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |