|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Современные проблемы информатизации образования** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Лабораторные | | |  |  | 2 | 2 | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 28 | 28 | | 60 | 60 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 72 | 72 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Буланов Сергей Георгиевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основы профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде;  основы проектирования и организации образовательного процесса; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| осуществлять профессиональную деятельность в образовательной среде;  проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| выполнять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде;  по проектированию и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Современные компьютерные средства в локальных и глобальных вычислительных сетях. Интернет-технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации. /Лек/ | | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-2.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | Инструментарий и составляющие информационных технологий. /Ср/ | | 2 | 4 | ПКО-1.2 ПКО-2.2 | Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 | |
| 1.3 | | Основы работы с программным комплексом АиТ:\Управление персоналом. Модуль Кадры.  /Пр/ | | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-2.1 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | | Этапы развития информационных технологий. /Ср/ | | 2 | 4 | ПКО-1.2 ПКО-2.2 | Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 | |
| 1.5 | | Технология проектирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности. /Ср/ | | 2 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-2.1 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
| 1.6 | | Презентационная графика. /Ср/ | | 2 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
| 1.7 | | Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности. /Ср/ | | 2 | 4 | ПКО-1.2 ПКО-2.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
| 1.8 | | Облачные технологии. Подготовка учебных и методических материалов в среде Google. /Ср/ | | 2 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-2.1 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.9 | | Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. /Ср/ | | | | 2 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-2.2 | | Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 | |
| 1.10 | | Использование Веб-квестов при организации профессиональной деятельности. /Ср/ | | | | 2 | 4 | ПКО-1.2 ПКО-2.1 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.11 | | Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. /Лаб/ | | | | 3 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-2.2 | | Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.12 | | Информационно-коммуникационные технологии в правовой деятельности. /Ср/ | | | | 3 | 4 | ПКО-1.2 ПКО-2.2 | | Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 1.13 | | Цифровые образовательные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения. /Ср/ | | | | 3 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-2.1 | | Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 | |
| 1.14 | | Ментальные карты как инструмент планирования и информационный ресурс. /Ср/ | | | | 3 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-2.1 | | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.15 | | Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. /Ср/ | | | | 3 | 4 | ПКО-1.2 ПКО-2.2 | | Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.16 | | Основы конструирования Web-сайтов. /Ср/ | | | | 3 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-2.1 | | Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 | |
| 1.17 | | Программные средства оценки и контроля знаний. /Ср/ | | | | 3 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-2.1 | | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 1.18 | | Основы работы с программным комплексом АиТ:\Управление персоналом. Модуль Зарплата. /Пр/ | | | | 3 | 2 | ПКО-1.2 ПКО-2.1 | | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.19 | | Основы работы с программным комплексом АиТ:\Управление персоналом. Модуль Табельный учет. /Ср/ | | | | 3 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-2.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
| 1.20 | | /Зачёт/ | | | | 3 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. | | Современные информационные технологии: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 |  | | Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=447909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.3 | Королев В. Т., Ловцов Д. А. | Информационные технологии в юридической деятельности: POWERPOINT: учебно- методическое пособие | | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Серов П. Е. | Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно- творческой деятельности: учебные справочно- информационные материалы: справочник | | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Воронцов, Ю. А., Ерохин, А. Г. | Облачные информационные системы: учебное пособие | | Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/92433.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Кудинов, Ю. И. | Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо | | Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/92828.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| rsl.ru – Российская государственная библиотека | | | | | | |
| elibrary.ru – Научная электронная библиотека | | | | | | |
| biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн | | | | | | |
| intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| easyQuizzy | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |