|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Профессиональная этика современного руководителя** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **общей педагогики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Интымакова Л.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 |  | | |
| 1.2 | овладение профессионально-нравственной культурой, необходимой современному руководителю для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей, чтобы он смог вырабатывать стратегию действий, создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** | | | |
| **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** | | | |
| **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** | | | |
| **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** | | | |
| **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** | | | |
| **ПКР-6.1:Проявляет лидерские качества при работе в команде единомышленников** | | | |
| **ПКР-6.2:Способен организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия  Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно- нравственного воспитания обучающихся  Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации | | | |
| **Уметь:** | | | |
| Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач  Проявляет лидерские качества при работе в команде единомышленников  Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели | | | |
| **Владеть:** | | | |
| Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач  Способен организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса  Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Профессиональная этика и профессиональная мораль.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Профессиональная культура и профессиональная этика. Профессиональная этика руководителя. Управление нравственно-психологическими отношениями в коллективе подчиненных /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.3 УК- 5.1 | Л1.13 Л1.12 Л1.18Л2.1 Л2.1 Л2.1 | |
| 1.2 | Профессиональная этика как вид прикладной этики. Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональная мораль как оценочно-императивный способ освоения специалистом целей и содержания своей профессиональной деятельности.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК -4.2 | Л1.13 Л1.6 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.1 Л2.4 | |
| 1.3 | Профессиональная этика руководителя. Основные особенности культуры управления. Модели поведения руководителя. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-1.2 ПКР -6.1 ПКР- 6.2 | Л1.12 Л1.10Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.4 | Теоретические основы этики. Предмет этики. Система этических категорий. Сущность морали. /Ср/ | | 1 | 8 | УК-5.2 ОПК -4.1 | Л1.12 Л2.1 Л2.1Л2.9 Л2.11 Л2.12 | |
| 1.5 | Мораль как специфическая форма существования культуры. Структура и функции морали. Особенности прикладной этики. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-1.1 ПКР -6.1 | Л1.12 Л2.1 Л1.2Л2.1 Л2.12 | |
| 1.6 | Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Категориальный аппарат профессиональной этики Профессиональная культура и профессиональная этика. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-1.2 УК- 5.2 | Л1.14 Л1.10 Л1.3Л2.7 Л2.12 | |
| 1.7 | Основные особенности культуры управления. Модели поведения руководителя. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-5.1 ОПК -4.2 | Л1.13 Л2.9Л2.1 Л2.12 | |
| 1.8 | Этика деятельности руководителя и культура управления. Управление нравственно-психологическими отношениями в коллективе подчиненных. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-1.3 УК- 5.3 | Л1.12 Л1.10 Л1.15Л2.5 Л2.10 | |
|  | **Раздел 2. Этика деятельности руководителя и культура управления.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Официальные мероприятия в профессиональной деятельности. Организация презентаций. Корпоративные мероприятия. Деловые приемы, их организация и проведение. С Виды деловых приемов. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-1.3 ОПК -4.1 | Л1.14 Л1.13Л2.1 Л1.6 Л2.8 | |
| 2.2 | Основные принципы профессионального этикета. Этикет встреч, представлений, прощаний. Этикет телефонных разговоров. Этикетные знаки, их роль в профессиональной деятельности. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-1.1 ПКР -6.2 | Л1.12 Л2.1 Л2.1Л2.6 Л2.4 Л2.12 | |
| 2.3 | Речевой этикет руководителя. Невербальные средства коммуникации и их роль в деловом общении. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-1.3 УК- 5.1 | Л1.7 Л1.16Л2.5 Л2.4 Л2.11 | |
| 2.4 | Профессионально-этические нормы и принципы разрешения конфликтов в профессиональной среде. Этика взаимоотношений педагога и школьников в сложных педагогических ситуациях. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-1.2 ПКР -6.2 | Л1.14 Л1.10 Л2.1Л2.5 Л2.11 | |
| 2.5 | Имидж делового человека в контексте профессиональной этики.Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Поведение за столом: этикетные нормы и предписания. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-5.3 ОПК -4.2 | Л1.12 Л2.1 Л1.18Л2.6 Л2.11 | |
| 2.6 | Способы формирования персонального имиджа современного руководителя. Внешний вид делового мужчины и деловой женщины: запреты и предписания. /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.2 ОПК -4.1 | Л1.12 Л1.10 Л2.1Л2.6 Л2.12 | |
| 2.7 | Официальные мероприятия в профессиональной деятельности. Смысл и назначение делового приема. /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.3 ОПК -4.1 | Л1.12 Л1.5 Л1.17Л2.1 Л2.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.8 | | /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-6.1 ПКР-6.2 | | Л1.12 Л1.5 Л2.2Л2.6 Л2.11 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Денисов, А. А. | | Профессиональная этика и этикет: учебное пособие | | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014 | | | | http://www.iprbookshop. ru/32795.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Картушина, И. Г. | | Профессиональная этика и этикет: учебно- методическое пособие | | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010 | | | | http://www.iprbookshop. ru/23874.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Росенко, М. Н., Бабаева, А. В., Чигирь, М. В., Азарова, Л. В., Маркова, О. Ю., Росенко, М. Н. | | Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений | | Санкт-Петербург: Петрополис, 2006 | | | | http://www.iprbookshop. ru/20338.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Кораблина Е. П., Пашкин С. Б. | | Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс | | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Терещенко Е. А., Балакирева Л. М., Волкова В. М., Воротилина Т. В., Ковалев В. В., Лесниченко И. П. | | Профессиональная этика: практикум: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Чуприна А. А. | | Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=494789 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.7 | Моисеева И. Ю. | | Русский речевой этикет как феномен межкультурной коммуникации: лингвометодический аспект: монография | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481780 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.8 | Александрова З. А., Кондратьева С. Б. | Профессиональная этика: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Козловская Т. Н., Епанчинцева Г. А., Зубова Л. В. | Профессиональная этика: учебно-методическое пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439222 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Ермакова Ж., Тетерятник О., Холодилина Ю. | Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259114 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Камардина А. А. | Профессиональная этика: учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258824 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Росенко М. Н., Бабаева А. В., Чигирь М. В., Азарова Л. В., Маркова О. Ю. | Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений: учебник | | Санкт-Петербург: Петрополис, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=253940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Загорская Л. М. | Профессиональная этика и этикет: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Кикоть В. Я. | Профессиональная этика и служебный этикет: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117054 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.15 | Волкова, Е. В. | Профессиональная этика: учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «юриспруденция» | | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/62648.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.16 | Михальчук, Т. Г. | Русский речевой этикет. Практикум: учебное пособие | | Минск: Вышэйшая школа, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/90823.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.17 | Козловская, Т. Н., Епанчинцева, Г. А., Зубова, Л. В. | Профессиональная этика: учебно-методическое пособие для спо | | Саратов: Профобразование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/92150.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.18 | Ковалев, А. Н., Кулик, Н. В. | Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавриата | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/65524.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Неретина Т. Г. | Профессиональная этика педагога: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Козловская, Т. Н., Епанчинцева, Г. А., Зубова, Л. В. | Профессиональная этика: учебно-методическое пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/54147.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Григорьев, Д. А., Мальков, Б. Н. | Профессиональная этика: учебное пособие | | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015 | http://www.iprbookshop. ru/43230.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Гараева, Л. Х., Хаертдинова, Р. М. | Профессиональная этика: учебно-методическое пособие к программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование | | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/29877.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Сокова З. Н. | Профессиональная этика и этикет: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574027 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Штофер Л. Л. | Профессиональная этика: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=568672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Цвык, В. А. | Профессиональная этика: основы общей теории: учебно-методическое пособие | | Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/91057.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Ермакова, Ж. А., Тетерятник, О. П., Холодилина, Ю. Е. | Профессиональная этика: практикум для спо | | Саратов: Профобразование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/92149.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Кораблина, Е. П., Пашкин, С. Б. | Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс по изучению дисциплины | | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/98611.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.10 | Терещенко, Е. А., Балакирева, Л. М., Волкова, В. М., Воротилина, Т. В., Ковалев, В. В., Лесниченко, И. П. | Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/92588.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Гонтарь, О. П., Романова, С. П. | Профессиональная этика: учебное пособие | | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/100094.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Виговская, М. Е. | Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров | | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021 | http://www.iprbookshop. ru/102277.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ | | | | | | |
| https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | | | | | | |
| http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" | | | | | | |
| https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования | | | | | | |
| http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" | | | | | | |
| http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | | | | | | |
| http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | | | | | | |
| https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |