|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Профессиональная этика современного руководителя** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **общей педагогики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Интымакова Л.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  |
|  1.2 |  овладение профессионально-нравственной культурой, необходимой современному руководителю для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей, чтобы он смог вырабатывать стратегию действий, создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
|  **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** |
|  **ПКР-6.1:Проявляет лидерские качества при работе в команде единомышленников** |
|  **ПКР-6.2:Способен организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно- нравственного воспитания обучающихся Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации |
|  **Уметь:** |
|  Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Проявляет лидерские качества при работе в команде единомышленников Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели |
|  **Владеть:** |
|  Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Способен организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Профессиональная этика и профессиональная мораль.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Профессиональная культура и профессиональная этика. Профессиональная этика руководителя. Управление нравственно-психологическими отношениями в коллективе подчиненных /Лек/ |  1 |  2 |  УК-1.3 УК- 5.1 |  Л1.13 Л1.12 Л1.18Л2.1 Л2.1 Л2.1 |
|  1.2 |  Профессиональная этика как вид прикладной этики. Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональная мораль как оценочно-императивный способ освоения специалистом целей и содержания своей профессиональной деятельности. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.1 ОПК -4.2 |  Л1.13 Л1.6 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.1 Л2.4 |
|  1.3 |  Профессиональная этика руководителя. Основные особенности культуры управления. Модели поведения руководителя. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.2 ПКР -6.1 ПКР- 6.2 |  Л1.12 Л1.10Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.4 |  Теоретические основы этики. Предмет этики. Система этических категорий. Сущность морали. /Ср/ |  1 |  8 |  УК-5.2 ОПК -4.1 |  Л1.12 Л2.1 Л2.1Л2.9 Л2.11 Л2.12 |
|  1.5 |  Мораль как специфическая форма существования культуры. Структура и функции морали. Особенности прикладной этики. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-1.1 ПКР -6.1 |  Л1.12 Л2.1 Л1.2Л2.1 Л2.12 |
|  1.6 |  Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Категориальный аппарат профессиональной этики Профессиональная культура и профессиональная этика. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-1.2 УК- 5.2 |  Л1.14 Л1.10 Л1.3Л2.7 Л2.12 |
|  1.7 |  Основные особенности культуры управления. Модели поведения руководителя. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-5.1 ОПК -4.2 |  Л1.13 Л2.9Л2.1 Л2.12 |
|  1.8 |  Этика деятельности руководителя и культура управления. Управление нравственно-психологическими отношениями в коллективе подчиненных. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-1.3 УК- 5.3 |  Л1.12 Л1.10 Л1.15Л2.5 Л2.10 |
|  |  **Раздел 2. Этика деятельности руководителя и культура управления.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Официальные мероприятия в профессиональной деятельности. Организация презентаций. Корпоративные мероприятия. Деловые приемы, их организация и проведение. С Виды деловых приемов. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.3 ОПК -4.1 |  Л1.14 Л1.13Л2.1 Л1.6 Л2.8 |
|  2.2 |  Основные принципы профессионального этикета. Этикет встреч, представлений, прощаний. Этикет телефонных разговоров. Этикетные знаки, их роль в профессиональной деятельности. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.1 ПКР -6.2 |  Л1.12 Л2.1 Л2.1Л2.6 Л2.4 Л2.12 |
|  2.3 |  Речевой этикет руководителя. Невербальные средства коммуникации и их роль в деловом общении. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-1.3 УК- 5.1 |  Л1.7 Л1.16Л2.5 Л2.4 Л2.11 |
|  2.4 |  Профессионально-этические нормы и принципы разрешения конфликтов в профессиональной среде. Этика взаимоотношений педагога и школьников в сложных педагогических ситуациях. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-1.2 ПКР -6.2 |  Л1.14 Л1.10 Л2.1Л2.5 Л2.11 |
|  2.5 |  Имидж делового человека в контексте профессиональной этики.Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Поведение за столом: этикетные нормы и предписания. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-5.3 ОПК -4.2 |  Л1.12 Л2.1 Л1.18Л2.6 Л2.11 |
|  2.6 |  Способы формирования персонального имиджа современного руководителя. Внешний вид делового мужчины и деловой женщины: запреты и предписания. /Ср/ |  1 |  8 |  УК-1.2 ОПК -4.1 |  Л1.12 Л1.10 Л2.1Л2.6 Л2.12 |
|  2.7 |  Официальные мероприятия в профессиональной деятельности. Смысл и назначение делового приема. /Ср/ |  1 |  8 |  УК-1.3 ОПК -4.1 |  Л1.12 Л1.5 Л1.17Л2.1 Л2.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.8 |  /Зачёт/ |  1 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-6.1 ПКР-6.2 |  Л1.12 Л1.5 Л2.2Л2.6 Л2.11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Денисов, А. А. |  Профессиональная этика и этикет: учебное пособие |  Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/32795.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Картушина, И. Г. |  Профессиональная этика и этикет: учебно- методическое пособие |  Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010 |  http://www.iprbookshop. ru/23874.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Росенко, М. Н., Бабаева, А. В., Чигирь, М. В., Азарова, Л. В., Маркова, О. Ю., Росенко, М. Н. |  Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений |  Санкт-Петербург: Петрополис, 2006 |  http://www.iprbookshop. ru/20338.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Кораблина Е. П., Пашкин С. Б. |  Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс |  Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Терещенко Е. А., Балакирева Л. М., Волкова В. М., Воротилина Т. В., Ковалев В. В., Лесниченко И. П. |  Профессиональная этика: практикум: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Чуприна А. А. |  Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности: практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=494789 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Моисеева И. Ю. |  Русский речевой этикет как феномен межкультурной коммуникации: лингвометодический аспект: монография |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481780 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.8 |  Александрова З. А., Кондратьева С. Б. |  Профессиональная этика: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Козловская Т. Н., Епанчинцева Г. А., Зубова Л. В. |  Профессиональная этика: учебно-методическое пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439222 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Ермакова Ж., Тетерятник О., Холодилина Ю. |  Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259114 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Камардина А. А. |  Профессиональная этика: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258824 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.12 |  Росенко М. Н., Бабаева А. В., Чигирь М. В., Азарова Л. В., Маркова О. Ю. |  Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений: учебник |  Санкт-Петербург: Петрополис, 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=253940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.13 |  Загорская Л. М. |  Профессиональная этика и этикет: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.14 |  Кикоть В. Я. |  Профессиональная этика и служебный этикет: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117054 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.15 |  Волкова, Е. В. |  Профессиональная этика: учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «юриспруденция» |  Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/62648.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.16 |  Михальчук, Т. Г. |  Русский речевой этикет. Практикум: учебное пособие |  Минск: Вышэйшая школа, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/90823.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.17 |  Козловская, Т. Н., Епанчинцева, Г. А., Зубова, Л. В. |  Профессиональная этика: учебно-методическое пособие для спо |  Саратов: Профобразование, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/92150.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.18 |  Ковалев, А. Н., Кулик, Н. В. |  Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавриата |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013 |  http://www.iprbookshop. ru/65524.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Неретина Т. Г. |  Профессиональная этика педагога: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Козловская, Т. Н., Епанчинцева, Г. А., Зубова, Л. В. |  Профессиональная этика: учебно-методическое пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/54147.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Григорьев, Д. А., Мальков, Б. Н. |  Профессиональная этика: учебное пособие |  Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/43230.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Гараева, Л. Х., Хаертдинова, Р. М. |  Профессиональная этика: учебно-методическое пособие к программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование |  Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012 |  http://www.iprbookshop. ru/29877.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Сокова З. Н. |  Профессиональная этика и этикет: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574027 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Штофер Л. Л. |  Профессиональная этика: учебное пособие |  Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=568672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Цвык, В. А. |  Профессиональная этика: основы общей теории: учебно-методическое пособие |  Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/91057.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Ермакова, Ж. А., Тетерятник, О. П., Холодилина, Ю. Е. |  Профессиональная этика: практикум для спо |  Саратов: Профобразование, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/92149.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Кораблина, Е. П., Пашкин, С. Б. |  Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс по изучению дисциплины |  Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/98611.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.10 |  Терещенко, Е. А., Балакирева, Л. М., Волкова, В. М., Воротилина, Т. В., Ковалев, В. В., Лесниченко, И. П. |  Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) |  Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/92588.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Гонтарь, О. П., Романова, С. П. |  Профессиональная этика: учебное пособие |  Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/100094.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Виговская, М. Е. |  Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров |  Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021 |  http://www.iprbookshop. ru/102277.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ |
|  https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
|  http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" |
|  https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования |
|  http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" |
|  http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
|  http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
|  https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |