|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Педагогический менеджмент** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **общей педагогики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Кирюшина О.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | формирование профессиональной компетентности в области: знаний педагогики с позиций менеджмента; современных проблем, тенденций и перспектив развития образования; способов моделирования и проектирования инновационных процессов в образовательных системах различного уровня; формирование управленческой культуры, привитие умений и навыков в организации управленческой деятельностью, формирование знаний и умений инновационного управления образовательной организацией | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** | | | |
| **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** | | | |
| **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** | | | |
| **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** | | | |
| **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** | | | |
| **ОПК-6.1:Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей** | | | |
| **ОПК-6.2:Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** | | | |
| **ПКР-6.1:Проявляет лидерские качества при работе в команде единомышленников** | | | |
| **ПКР-6.2:Способен организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; технологию проектирования организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы организации управленческой деятельностью ОО | | | |
| **Уметь:** | | | |
| анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; проектировать организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса; проектировать и использовать психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей; организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса | | | |
| **Владеть:** | | | |
| критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования; организации индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и программ, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Методологические основы менеджмента** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Цели и задачи управления организациями  Понятие и необходимость менеджмента. Цели менеджмента. Условия реализации целей менеджмента. Технологии менеджмента. Управление в системе рыночных отношений. Менеджмент в системе рыночной экономики. Понятие и классификация принципов менеджмента. /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 | Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.3 | |
| 1.2 | Функции менеджмента  Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила, миссия. Организация как функция менеджмента. /Пр/ | | 1 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 ПКР-6.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2. Особенности менеджмента в области профессионально-педагогической деятельности** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Педагогический менеджмент  Современные теории и технологии менеджмента в управлении образованием. Нормативно -правовая база управления образовательным учреждением. Реализация функций менеджмента в образовательном учреждении. Система управления педагогическим коллективом. Управленческие решения в педагогическом процессе. Планирование деятельности педагогического коллектива. Критерии оценки деятельности педагогического коллектива  /Пр/ | | 1 | 4 | УК-5.3 ПКР -6.1 | Л1.3 Л1.2Л2.8 Л2.3 | |
| 2.2 | Управление качеством образовательного процесса. Контроль в педагогическом менеджменте  Качество образовательного процесса как основная проблема педагогического менеджмента. Алгоритм целеполагания и принятия решений в педагогическом менеджменте. Планирование развития образовательного процесса. Механизмы организации и планирования учебных занятий.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 ОПК -3.2 ПКР- 6.1 ПКР-6.2 | Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.6 Л2.4 | |
| 2.3 | Цели и задачи управления организациями  Понятие и классификация принципов менеджмента. Общие принципы менеджмента. Специальные принципы менеджмента. Генезис менеджмента  Функции менеджмента  Характеристика централизации и децентрализации управления. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Контроль в менеджменте: внутренний и внешний. Координация как достижение согласованности в работе звеньев организации.  Педагогический менеджмент  Кадровый потенциал образовательного учреждения. Подготовка и переподготовка педагогических кадров: планирование, структура кадров, ротация и продвижение. Аттестация педагогических кадров. Научная и методическая работа в образовательном учреждении.  Контроль в педагогическом менеджменте  Контроль в педагогическом менеджменте, функции, принципы контроля. Диагностика качества обученности и воспитанности обучающихся. Экспертный метод управления качеством образования, рейтинговые системы контроля и оценки качества.  Изучение нормативных документов, регламентирующих управление в образовательных организациях.  Изучение нормативно-правовой базы общеобразовательной организации      /Ср/ | | 1 | 94 | УК-1.2 УК- 5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 | Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | | Зачет по дисциплине /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-6.1 ПКР-6.2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Садвакасова, З. М. | | Педагогический менеджмент: учебное пособие | | Алматы: Казахский национальный университет им. аль- Фараби, 2011 | | | | http://www.iprbookshop. ru/57563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Шарипов, Ф. В. | | Педагогический менеджмент: учебное пособие | | Москва: Университетская книга, 2014 | | | | http://www.iprbookshop. ru/30669.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Быкасова Л. В., Интымакова Л. Г. | | Менеджмент в образовании: учебное пособие | | Ростов-на Дону: РГЭУ (РИНХ), 2020 | | | | 38 | | |
| Л1.4 | Борозинец Н. М., Коблева А. Л. | | Педагогический менеджмент в специальном образовании: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Педагогическое образование в России: журнал | | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458191 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Козлов, В. В., Мануйлов, Г. М., Фетискин, Н. П. | | Психологическое управление в менеджменте | | Саратов: Вузовское образование, 2014 | | | | http://www.iprbookshop. ru/18958.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Алимаева, О. И., Вакулич, Н. Р., Медведева, Н. В. | | Управление образовательной организацией в динамичной среде: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – менеджмент, профилю «менеджмент в образовании» | | Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019 | | | | http://www.iprbookshop. ru/99044.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Яковлев, Б. П. | Мотивационный менеджмент в образовании: учебное пособие | | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/93070.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Алиева Р. Р., Максудова Д. Ш. | Специфика управления инновационными процессами в образовании / Профессионально- педагогическое образование: состояние и перспективы : cборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно- практических конференций: материалы конференций | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 |  | Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574175 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Семенов А. К., Маслова Е. Л. | Этика менеджмента: учебное пособие | | Москва: Дашков и К°, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573388 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Мандель Б. Р. | Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=477497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Цибульникова В. Е. | Тайм-менеджмент в образовании: учебно- методический комплекс дисциплины: учебно- методический комплекс | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ | | | | | | |
| https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | | | | | | |
| https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования | | | | | | |
| http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" | | | | | | |
| http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | | | | | | |
| http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | | | | | | |
| http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | | | | | | |
| http://www.obruch.ru - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей | | | | | | |
| https://ug.ru Сайт «Учительская газета» | | | | | | |
| https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека | | | | | | |
| http://pedlib.ru Педагогическая библиотека | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  | стр. 7 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |