|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Педагогический менеджмент** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **общей педагогики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Кирюшина О.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование профессиональной компетентности в области: знаний педагогики с позиций менеджмента; современных проблем, тенденций и перспектив развития образования; способов моделирования и проектирования инновационных процессов в образовательных системах различного уровня; формирование управленческой культуры, привитие умений и навыков в организации управленческой деятельностью, формирование знаний и умений инновационного управления образовательной организацией |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
|  **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** |
|  **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** |
|  **ОПК-6.1:Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей** |
|  **ОПК-6.2:Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
|  **ПКР-6.1:Проявляет лидерские качества при работе в команде единомышленников** |
|  **ПКР-6.2:Способен организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; технологию проектирования организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы организации управленческой деятельностью ОО |
|  **Уметь:** |
|  анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; проектировать организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса; проектировать и использовать психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей; организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса |
|  **Владеть:** |
|  критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования; организации индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и программ, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Методологические основы менеджмента** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Цели и задачи управления организациями Понятие и необходимость менеджмента. Цели менеджмента. Условия реализации целей менеджмента. Технологии менеджмента. Управление в системе рыночных отношений. Менеджмент в системе рыночной экономики. Понятие и классификация принципов менеджмента. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.3 |
|  1.2 |  Функции менеджмента Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила, миссия. Организация как функция менеджмента. /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-3.1 ОПК-6.1 ПКР-6.2 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. Особенности менеджмента в области профессионально-педагогической деятельности** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Педагогический менеджмент Современные теории и технологии менеджмента в управлении образованием. Нормативно -правовая база управления образовательным учреждением. Реализация функций менеджмента в образовательном учреждении. Система управления педагогическим коллективом. Управленческие решения в педагогическом процессе. Планирование деятельности педагогического коллектива. Критерии оценки деятельности педагогического коллектива /Пр/ |  1 |  4 |  УК-5.3 ПКР -6.1 |  Л1.3 Л1.2Л2.8 Л2.3 |
|  2.2 |  Управление качеством образовательного процесса. Контроль в педагогическом менеджменте Качество образовательного процесса как основная проблема педагогического менеджмента. Алгоритм целеполагания и принятия решений в педагогическом менеджменте. Планирование развития образовательного процесса. Механизмы организации и планирования учебных занятий. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-5.1 ОПК -3.2 ПКР- 6.1 ПКР-6.2 |  Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.6 Л2.4 |
|  2.3 |  Цели и задачи управления организациями Понятие и классификация принципов менеджмента. Общие принципы менеджмента. Специальные принципы менеджмента. Генезис менеджмента Функции менеджмента Характеристика централизации и децентрализации управления. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Контроль в менеджменте: внутренний и внешний. Координация как достижение согласованности в работе звеньев организации. Педагогический менеджмент Кадровый потенциал образовательного учреждения. Подготовка и переподготовка педагогических кадров: планирование, структура кадров, ротация и продвижение. Аттестация педагогических кадров. Научная и методическая работа в образовательном учреждении. Контроль в педагогическом менеджменте Контроль в педагогическом менеджменте, функции, принципы контроля. Диагностика качества обученности и воспитанности обучающихся. Экспертный метод управления качеством образования, рейтинговые системы контроля и оценки качества. Изучение нормативных документов, регламентирующих управление в образовательных организациях. Изучение нормативно-правовой базы общеобразовательной организации   /Ср/ |  1 |  94 |  УК-1.2 УК- 5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.2 |  Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.7 Л2.6 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.4 |  Зачет по дисциплине /Зачёт/ |  1 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-6.1 ПКР-6.2 |  Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Садвакасова, З. М. |  Педагогический менеджмент: учебное пособие |  Алматы: Казахский национальный университет им. аль- Фараби, 2011 |  http://www.iprbookshop. ru/57563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Шарипов, Ф. В. |  Педагогический менеджмент: учебное пособие |  Москва: Университетская книга, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/30669.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Быкасова Л. В., Интымакова Л. Г. |  Менеджмент в образовании: учебное пособие |  Ростов-на Дону: РГЭУ (РИНХ), 2020 |  38 |
|  Л1.4 |  Борозинец Н. М., Коблева А. Л. |  Педагогический менеджмент в специальном образовании: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Педагогическое образование в России: журнал |  Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458191 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Козлов, В. В., Мануйлов, Г. М., Фетискин, Н. П. |  Психологическое управление в менеджменте |  Саратов: Вузовское образование, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/18958.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Алимаева, О. И., Вакулич, Н. Р., Медведева, Н. В. |  Управление образовательной организацией в динамичной среде: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – менеджмент, профилю «менеджмент в образовании» |  Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/99044.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  Яковлев, Б. П. |  Мотивационный менеджмент в образовании: учебное пособие |  Саратов: Вузовское образование, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/93070.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Алиева Р. Р., Максудова Д. Ш. |  Специфика управления инновационными процессами в образовании / Профессионально- педагогическое образование: состояние и перспективы : cборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно- практических конференций: материалы конференций |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  |  Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование: журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574175 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Семенов А. К., Маслова Е. Л. |  Этика менеджмента: учебное пособие |  Москва: Дашков и К°, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573388 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Мандель Б. Р. |  Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=477497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Цибульникова В. Е. |  Тайм-менеджмент в образовании: учебно- методический комплекс дисциплины: учебно- методический комплекс |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ |
|  https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
|  https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования |
|  http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" |
|  http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
|  http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
|  http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
|  http://www.obruch.ru - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей |
|  https://ug.ru Сайт «Учительская газета» |
|  https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека |
|  http://pedlib.ru Педагогическая библиотека |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 7 |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |