|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Педагогика профессионального образования** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **общей педагогики** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 66 | 66 | 59 | 59 | | 125 | 125 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 9 | 9 | | 9 | 9 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | | 144 | 144 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Кирюшина О.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | ознакомление с основным содержанием и системой знаний по вопросам педагогики профессионального образования, а также с закономерностями развития профессионального образования, заложить основы педагогической и профессиональной компетентности будущих специалистов в области педагогического образования. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** | | | | | | | | |
| **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** | | | | | | | | |
| **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** | | | | | | | | |
| **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; особенности проектной технологии; содержание и структуру программы мониторинга результатов образования; технологию организации педагогического общения; особенности организации профессионально-педагогической деятельности | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты деятельности; организовать и руководить работой команды; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; разрабатывать программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся; организовать взаимодействие участников образовательных отношений; ориентируется в современной цифровой образовательной среде | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками организации проектной деятельности; навыками проектирования программы мониторинга образовательных результатов образования обучающихся и преодоления трудностей обучающихся в обучении; проектирования и планирования организации взаимодействия и сотрудничества субъектов образовательного процесса; осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Методологическая основа осмысления образования как видовой категории педагогики  Сущность проблемы образования в контексте современного мировосприятия. Общая характеристика методологических подходов к выявлению научно-сущностной природы педагогики. Образование как видовая категория педагогики.  Педагогика высшего образования  История развития российского высшего образования. Цели и задачи высшего образования. Структура высшего образования. Учебно-методические комплексы системы высшего образования. Моделирование и анализ учебного процесса вуза  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-2.2 УК- 3.3 ПКО-1.1 | Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.2 | |
| 1.2 | Методологическая основа осмысления образования как видовой категории педагогики  Сущность проблемы образования в контексте современного мировосприятия. Общая характеристика методологических подходов к выявлению научно-сущностной природы педагогики. Образование как видовая категория педагогики  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-3.1 ОПК -7.2 | Л1.4 Л1.2Л2.7 Л2.2 | |
| 1.3 | Основные направления модернизации профессионального образования  Идеи и принципы развития образования и условия их реализации. Основные направления и задачи модернизации педагогического образования. Повышение качества как основа развития современного образования. Цель и приоритетные задачи модернизации образования  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 3.3 ОПК-7.3 | Л1.1Л2.9 Л2.1 Л2.5 | |
| 1.4 | Основные направления модернизации профессионального образования  Идеи и принципы развития образования и условия их реализации. Основные направления и задачи модернизации педагогического образования. Повышение качества как основа развития современного образования. Цель и приоритетные задачи модернизации образования  Изучение нормативных документов, регламентирующих управление в профессиональных ОО  Изучение нормативно-правовой базы функционирования и развития профессионального образования и профессиональных ОО. Реферирование литературы по теме /Ср/ | | 1 | 66 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-1.1 | Л1.4 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.5 | |
|  | **Раздел 2. ПЕДАГОГИКА РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Педагогика высшего образования  История развития российского высшего образования. Цели и задачи высшего образования. Структура высшего образования. Учебно-методические комплексы системы высшего образования. Моделирование и анализ учебного процесса вуза  /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.4 Л1.2Л2.9 Л2.1 Л2.5 | |
| 2.2 | Педагогика профессиональной переподготовки и повышения квалификации  Цели и задачи дополнительного и послевузовского образования в системе повышения квалификации. Формы обучения в системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации /Пр/ | | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-7.1 | Л1.4 Л1.1Л2.8 Л2.3 | |
| 2.3 | Экзамен по дисциплине /Экзамен/ | | 2 | 9 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | | Курсовая работа по дисциплине /Ср/ | | | | 2 | 39 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-3.2 ОПК-5.1 ПКО-1.1 ОПК-7.2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.1 Л2.5 Л2.4 | |
| 2.5 | | Педагогика среднего профессионального образования  Истоки российского среднего профессионального образования. Образовательные программы среднего профессионального образования. Учебные заведения среднего профессионального образования. Цели и задачи обучения.  Педагогика профессиональной переподготовки и повышения квалификации  Методы обучения в системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Проектирование содержания профессионального образования    /Ср/ | | | | 2 | 20 | УК-2.2 УК- 3.3 ОПК-7.3 | | Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Григоренко, Н. Н. | | Психология и педагогика профессионального образования: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «социально- культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» | | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018 | | | | http://www.iprbookshop. ru/93518.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Усманов В. В., Слесарев Ю. В., Марусева И. В. | | Профессиональная педагогика: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=474292 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Костюк Н. В. | | Педагогика профессионального образования: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472630 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Белозерцев Е. П., Владыка М. В. | | Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 033400 - Педагогика | | М.: Академия, 2004 | | | | 46 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Джуринский А. Н. | | Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы (Монографические исследования: педагогика): монография | | Москва: Прометей, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Лаздина, Т. И. | | Общая и профессиональная педагогика: практикум | | Омск: Издательство ОмГПУ, 2016 | | | | http://www.iprbookshop. ru/105306.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Черников, В. А., Черникова, Е. А. | Непрерывное профессиональное образование специалистов социальной сферы: монография | | Саратов: Вузовское образование, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/66315.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Роговская, Н. И., Воронина, И. В., Мишенёва, Ю. И., Роговская, Н. И. | Среднее и высшее образование в России (Английский язык) = Secondary and higher education in Russia | | Саратов: Вузовское образование, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/36213.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 |  | Высшее образование в России: журнал | | Москва: Московский политехнический университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Беляков С. А., Клячко Т. Л., Полушкина Е. А. | Среднее профессиональное образование: состояние и прогноз развития: монография | | Москва: Дело, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=488137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Федотов Б. В. | Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Юдин Л. В. | Повышение квалификации | | Москва: Лаборатория книги, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=88280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 |  | Высшее образование сегодня | | , 2014 | 12 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ | | | | | | |
| https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | | | | | | |
| https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования | | | | | | |
| http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" | | | | | | |
| http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | | | | | | |
| http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | | | | | | |
| http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | | | | | | |
| http://www.obruch.ru - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей | | | | | | |
| https://ug.ru Сайт «Учительская газета» | | | | | | |
| https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека | | | | | | |
| http://pedlib.ru Педагогическая библиотека | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  | стр. 7 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |